Modulbeschreibung 36-VRPS_G Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie/Abteilung Theologie und Diakoniewissenschaft

Version vom 25.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/819961731

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

36-VRPS_G Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Fakultät

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie/Abteilung Theologie und Diakoniewissenschaft

Modulverantwortliche*r

Jun.-Prof. Dr. Georg Bucher

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

7 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden erwerben im Profilmodul zur "Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters" folgende Kompetenzen:

- die Fähigkeit, ihre in der theologischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Blick auf konkrete Unterrichtsvorbereitung, auch in inklusiven Gruppen, zu reflektieren und Unterrichtsprozesse in der Grundschule zu planen sowie deren Auswertung zu konzipieren (Reflexions- und Gestaltungskompetenz);
- die Fähigkeit, konzeptions- und methodengeleitet Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen und deren Auswertung zu konzipieren (Methodenkompetenz; Reflexionskompetenz);
- die Fähigkeit, sich mit der künftigen Berufsrolle auseinanderzusetzen (Reflexionskompetenz, Entwicklungskompetenz).

Lehrinhalte

Zu den zentralen Themenfeldern, die in den Seminaren dieses Moduls erarbeitet werden sollen, zählen die folgenden:

- das Spektrum der Forschungsmethoden für die Erkundung von Schule und Unterricht, unter Berücksichtigung inklusiver Settings, die forschende Grundhaltung,
- Planung eines eigenen Forschungsprojekts, Kriterien zur Analyse und Reflexion der eigenen Forschung;
- Unterrichtsvorbereitung und ihre Methoden für den inklusiven Religionsunterricht in der Grundschule,
- Ressourcen für diese Unterrichtsvorbereitung,
- juristische und institutionelle Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts,
- Überblick über die Unterrichtsformen und den Einsatz von Medien in der Primarstufe, mit Augenmerk auf inklusive Lernumgebungen.

Empfohlene Vorkenntnisse

-

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (VPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
Seminar zur Reflexion des Praxissemesters (RPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Seminar	WiSe&SoSe	30 h (15 + 15)	1 [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (VPS) (Seminar)** *Erster Entwurf einer Projektskizze (Fragestellung, Methodenwahl)* *Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]

Lehrende der Veranstaltung **Seminar zur Reflexion des Praxissemesters (RPS) (Seminar)** *Mündliche Präsentationsprüfung oder audiovisuell fixierte Präsentation: Im Rahmen einer theoriebasierte Reflexion eines Fallbeispiels aus dem Praxissemester mit Umfang bzw. Dauer von ca. 20 Minuten demonstrieren die Studierenden ihre Fähigkeiten im Hinblick auf die forschende Grundhaltung sowie im Umgang mit forschungsbezogenen Analyse- und Reflexionskriterien, die sie sinnvoll strukturiert darstellen.*	Präsentation	1	90h	3

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen