Modulbeschreibung 23-DaZuM-VRPS Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 17.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/706600983

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-DaZuM-VRPS Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Tina Claußen

Dr. Beatrix Hinrichs

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

7 Leistungspunkte

Kompetenzen

Das Modul vertieft und verknüpft die im Bachelor erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Rahmen der Konzeption des forschenden Lernens. Die Studierenden sind in der Lage, didaktische Sequenzen zu planen und durchzuführen, was die Förderung von Mehrsprachigkeit, sprachbildenden Fachunterricht, projektförmige Sprachförderung oder auch DaZ-Unterricht im Rahmen der Regelklasse oder auch in internationalen Vorbereitungsklassen umfassen kann. Sie sind zudem in der Lage, diese unter Einsatz empirischer Forschungsmethoden, aber auch im Peer-Feedback zu untersuchen, zu evaluieren und kontinuierlich zu verbessern. Dies schließt den gezielten Einsatz unterschiedlicher analoger und digitaler Medien sowie Sozialformen explizit ein. Damit entwickeln sie wichtige Voraussetzungen für die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben im Praxissemester, die auf individuelle Diagnostik und Förderung ausgerichtet sind.

Lehrinhalte

- Seminar: Fachdidaktisches Seminar

Im fachdidaktischen Seminar werden ausgewählte Themen (wie bspw. Hörverstehen, Einsatzmöglichkeiten von KI, Grammatikvermittlung, Sprachlernspiele, Micro-Scaffolding o.Ä.) aufgegriffen und unter engem Praxisbezug vertieft. Der Fokus kann dabei sowohl auf sprachbildendem Fachunterricht als auch auf dem DaZ-Unterricht liegen.

- Seminar: Vorbereitung Praxissemester

In diesem Seminar bereiten sich die Studierenden auf das forschende Lernen im Praxissemester vor. Im Anschluss an eine kurze, überblicksartige Einführung in empirische Methoden der Zweit- und Fremdsprachenforschung konzipieren die Studierenden Studienprojekte, die entweder im Kontext der Förderung von Mehrsprachigkeit, des sprachbildenden Fachunterrichts oder des DaZ-Unterrichts im Rahmen der Regelklasse oder in internationalen Vorbereitungsklassen angesiedelt sein können. Dazu entwickeln sie eigene Forschungsfragen, wählen passende Untersuchungs- und Analysemethoden aus und geben einander Feedback auf ihre Projektskizzen. Des Weiteren arbeiten sie auf fachwissenschaftlicher Basis exemplarisch an der Didaktisierung sprachbildenden Fachunterrichts oder DaZ-Unterrichts, was die Analyse methodischer Unterrichtselemente einschließt.

- Seminar: Reflexion Praxissemester

Im Anschluss an das Praxissemester präsentieren die Studierenden einander theoriegeleitete Reflexionen zu im Verlauf des VRPS-Moduls entwickelten fachspezifischen Fragestellungen, einer erlebten Unterrichtssituation oder einem ausgewählten Fall aus dem Praxissemester. Die jeweils anschließende Diskussion greift unterschiedliche fachwissenschaftliche, fachdidaktische oder forschungsmethodologische Diskurse auf und vertieft diese an den präsentierten Praxisbeispielen.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Fachdidaktisches Seminar	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
Reflexion Praxissemester	Seminar	Studium kann sowohl im Winter- als auch im Sommersemester aufgenommen werden. In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS-Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.	30 h (30 + 0)	1 [Pr]

Vorbereitung Praxissemester	Seminar	Studium kann sowohl im Winter- als auch im Sommersemester aufgenommen werden. In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS-Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.	60 h (30 + 30)	2 [SL]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Fachdidaktisches Seminar (Seminar)** *Bearbeitung von vier bis sechs Aufgaben zu den jeweils im Seminar thematisierten Gesichtspunkten. Aufgabenformate können beispielsweise sein: 10-minütige Präsentationen mit Peer-Feedback, Bearbeitung verständnissichernder Lese-, Recherche- und Übungsaufgaben im Umfang von jeweils 100-400 Wörtern. Themen, Rahmenbedingungen und Durchführungsmodalitäten werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **Vorbereitung Praxissemester (Seminar)** *Schriftliche Skizze zu einem möglichen Studienprojekt. Diese gibt Auskunft über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergründe der Forschungsfrage(n) ihrer Studienprojekte, die Begründung von Methodenwahl und Forschungsdesign. Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]

Lehrende der Veranstaltung **Reflexion Praxissemester (Seminar)** *Im Seminar „Reflexion Praxissemester“ präsentieren die Studierenden einander theoriegeleitete Reflexionen zu im Verlauf des VRPS-Moduls entwickelten fachspezifischen Fragestellungen, einer erlebten Unterrichtssituation oder einem ausgewählten Fall aus dem Praxissemester in Form einer mündlichen Präsentation von 15-20 Minuten Dauer.*	Präsentation	1	30h	1

Legende

1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.

2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.

3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.

4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).

5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)

SoSe Sommersemester

WiSe Wintersemester

SL Studienleistung

Pr Prüfung

bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen

uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen