

# Modulbeschreibung 30-Neo-1 NEOLAiA – Focus Academy: Visual Competence and Gender in the Digital World

Fakultät für Soziologie

*Version vom 13.02.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/633722996>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **30-Neo-1 NEOLAiA – Focus Academy: Visual Competence and Gender in the Digital World**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Soziologie

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Marie Sophie Borchelt Camélo

Bastian Simon

### **Turnus (Beginn)**

---

Die Termine variieren und werden im Vorlesungsverzeichnis (EKVV) angekündigt.

### **Leistungspunkte**

---

3 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Eine Focus Academy

- ist ein speziell ausgestaltetes Blended Intensive Programme (BIP) im Rahmen der Europäischen Hochschulallianz "NEOLAiA"
- ist eine strukturierte, kurzzeitige, finanziell geförderte Auslandsmobilität, die in das Curriculum integriert ist, zumindest über den Individuellen Ergänzungsbereich (freier Wahlbereich).
- wird von mindestens drei Hochschuleinrichtungen aus mindestens drei EU-Mitgliedstaaten und mit dem Programm assoziierten Drittstaaten entwickelt und durchgeführt.
- eignet sich hervorragend, um (erste) internationale Studienerfahrungen zu sammeln und die eigene Sprachkompetenz zu fördern.
- besteht aus einer virtuellen und einer physischen Komponente: Die Studierenden der verschiedenen Hochschulen arbeiten die ganze Zeit zusammen. Das Highlight ist die gemeinsame physische Phase vor Ort, die mindestens 5 Tage beträgt.
- beschäftigt sich insbesondere mit transversalen und interdisziplinären Themen, um für viele Studierende unterschiedlicher Fächer interessant zu sein.

Dieses Programm wurde mit Hochschulpartner der Europäischen Hochschulallianz "NEOLAiA" (<https://neolaiacampus.eu/>) entwickelt.

Diese Focus Academy zum Thema "Visual Competence and Gender in the Digital World" widmet sich den geschlechtsspezifischen Aspekten visueller Kultur von der Vormoderne bis in die Gegenwart. Im Mittelpunkt stehen Fragen der Darstellung, Wahrnehmung und Digitalisierung von Bildern in Popkultur, Medien, Kunst, Werbung und sozialen Netzwerken.

Ein besonderer Fokus liegt auf ethischen, sozialen und politischen Dimensionen digitaler Visualität sowie auf der Rolle von Künstlicher Intelligenz in der visuellen Gestaltung.

Eine ausführliche Beschreibung zu den Kompetenzen und Zielen dieser Focus Academy kann als Langversion über folgendes PDF eingesehen werden: <https://neolaiacampus.eu/wp-content/uploads/2025/10/Syllabus-Visual-Competence.pdf>

## **Lehrinhalte**

---

Das didaktische Ziel dieser Focus Academy besteht in der Förderung kritischer visueller Kompetenz. Studierende sollen befähigt werden, visuelle Botschaften nicht nur hinsichtlich ihrer formalen und ästhetischen Gestalt, sondern vor allem in ihren historischen, ethischen, sozialen, geschlechtsspezifischen und kulturpolitischen Dimensionen zu analysieren und zu reflektieren.

Der Online-Teil vermittelt theoretische und methodische Grundlagen der visuellen Kulturforschung, einschließlich der Ethik digitaler Bildproduktion sowie der Analyse von Genderrepräsentationen in Medien, Kunst und Werbung. Ziel ist die Entwicklung eines vertieften Verständnisses für die Macht visueller Kommunikation in einer zunehmend digitalisierten Gesellschaft.

Der Präsenzteil vertieft diese Inhalte in praktisch orientierten Workshops, die auf der Arbeit mit KI-basierten Tools zur Bildgenerierung und -manipulation beruhen. Durch die Erstellung und kritische Dekonstruktion visueller Materialien erproben die Studierenden, wie technologische Innovationen Konzepte von Autorschaft, Originalität und Repräsentation verändern. Gleichzeitig reflektieren sie ethische Fragestellungen, algorithmische Verzerrungen und gesellschaftliche Implikationen digitaler Visualität.

Ein detaillierter Überblick über die Lehrinhalte der einzelnen Sitzungen lassen sich als Langversion in diesem PDF finden: <https://neolaiacampus.eu/wp-content/uploads/2025/10/Syllabus-Visual-Competence.pdf>

## **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

—

## **Notwendige Voraussetzungen**

---

—

## **Erläuterung zu den Modulelementen**

---

Die Lehrveranstaltung des Moduls wird in englischer Sprache angeboten. Sie wird in einer Kombination aus Präsenz- und virtuellen Phasen unter der Beteiligung weiterer internationaler Partnerhochschulen angeboten und kann auch in Form von Blockterminen stattfinden.

Für den Abschluss ist eine vollständige Teilnahme erforderlich. Nominierte Studierende, die zum Veranstaltungsort reisen, können über Erasmus+ gefördert werden. Detaillierte Informationen zum Programm und zum weiteren Vorgehen enthält das Vorlesungsverzeichnis (EKVV).

Modulstruktur: 1 SL, 1 bPr<sup>1</sup>

## **Veranstaltungen**

---

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	Lp <sup>2</sup>
Kurs der Focus Academy	Seminar	Die Termine variieren.	90 h (30 + 60)	3

## Studienleistungen

---

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Modulverantwortliche*r ist Prüfer*in</p> <p><i>Teilnahme an den Aktivitäten der Focus Academy in der Regel ausgedrückt durch die (ERASMUS+) Teilnahmebestätigung der anbietenden Universität.</i></p>	-	-

## Prüfungen

---

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Modulverantwortliche*r ist Prüfer*in</p> <p><i>1. Aktive Teilnahme – Regelmäßige Anwesenheit, aktive Beteiligung an Diskussionen, Online- und Vor-Ort-Sitzungen sowie Zusammenarbeit bei Gruppenaufgaben und Workshops. 40 %</i></p> <p><i>2. Teilnahme am praktischen Workshop – Engagement bei kreativen Aktivitäten, kritische Reflexion während und nach der praktischen Arbeit sowie Beitrag zum Peer-Feedback. 30 %</i></p> <p><i>3. Abschließende mündliche Reflexion/Präsentation – Kurze mündliche Reflexion (einzelnen oder zu zweit) zur Zusammenfassung der persönlichen Lernergebnisse: ethisches Bewusstsein, Gender-Aspekte und Entwicklung visueller Kompetenz. 30 %</i></p> <p>Weitere Details siehe unter: <a href="https://neolaiacampus.eu/for-students/focus-academy-courses/">https://neolaiacampus.eu/for-students/focus-academy-courses/</a></p>	Portfolio	1	-	-

## Weitere Hinweise

---

Weitere Informationen: <https://neolaiacampus.eu/for-students/focus-academy-courses/>

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen