

# Module Description

## 5-II-MED-KER Competences, Progress & Reflection

Medical School OWL

*Version dated Feb 10, 2026*

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/558303095>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

## 5-II-MED-KER Competences, Progress & Reflection

---

### Faculty

---

Medical School OWL

### Person responsible for module

---

Stefanie Hennig

### Regular cycle (beginning)

---

Every winter semester

### Credit points

---

4 Credit points

### Competencies

---

Die Studierenden...

- analysieren, reflektieren und bewerten ihre Lernprozesse und -fortschritte.
- reflektieren und diskutieren ihre berufsbezogenen Einstellungen und Erfahrungen im Hinblick auf die Entwicklung ihrer ärztlichen Rollenidentität.
- entwickeln, beschreiben und begründen individuelle berufsbiografische Perspektiven.
- formulieren relevante und messbare Lernziele sowie Umsetzungsstrategien für das Praktische Jahr.

### Content of teaching

---

Das Modul 5-II-MED-KER enthält eine Studienleistung und eine Prüfungsleistung aus dem longitudinalen KoMED-Programm. Die drei Reflexionsnachweise (Studienleistungen) werden i. d. R. im 7., 8. und 9. Fachsemester erbracht. Die unbenotete Prüfung (Abschlusspräsentation) liegt i.d.R. im 10. Fachsemester.

Wie im ersten Studienabschnitt, müssen Studierende einmal pro Semester (7., 8., 9. und 10. Fachsemester) am Progress Test teilnehmen.

Das Modul 5-II-MED-KER umfasst die regelmäßige Teilnahme am KoMED-Programm sowie an Progress Tests.

Die Lehrinhalte des Moduls sind:

- Kompetenz- und Leistungsentwicklung im Kontext aktueller Studienaktivitäten und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Dimensionen ärztlichen Handelns
- Reflexion der professionellen Identitätsentwicklung
- berufsbiografische Perspektiven und Entscheidungsmomente
- Herausforderungen des Berufseinstiegs angehender Ärzt\*innen

### Recommended previous knowledge

---

## Necessary requirements

5-I-MED-EINS und 5-I-MED-BSP  
(bzw. für Studierende der SPO 2025 i.V.m. der SPO 2021: 5-I-M1)

## Explanation regarding the elements of the module

KoMED-Programm:

- 7.-9. Fachsemester: je 1x KoMED-Reflexionsnachweis
- 10. Fachsemester: KoMED-Abschlusspräsentation

Progress Tests:

- 7.-10. Fachsemester: je 1x Progress Test schriftlich
- 9. Fachsemester: 1x Progress Test praktisch

Module structure: 2 SL, 1 uPr<sup>1</sup>

## Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
KER II (KoMED-Abschlusspräsentation)	tutorial	WiSe&SoSe	2 h (2 + 0)	0.1 [Pr]
KER II (KoMED-Programm)	tutorial	WiSe&SoSe	30 h (6 + 24)	1 [SL]
KER II (Progress Tests)	internship / laboratory internship	WiSe&SoSe	28 h (26 + 2)	0.9 [SL]

## Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Teaching staff of the course <b>KER II (KoMED-Programm) (tutorial)</b></p> <p><i>Nachweis (Kompetenzreflexion, 3x): eine strukturierte und methodengeleitete Reflexion der persönlichen Kompetenzentwicklung sowie eine daraus abgeleitete Zielstellung entweder schriftlich in Form eines Reflexionsprotokolls (Umfang: 3.400-5.100 Zeichen, entspr. 2-3 Seiten) oder mündlich im Rahmen einer entsprechend ausgewiesenen Veranstaltung.</i></p>	see above	see above

<p>Teaching staff of the course <b>KER II (Progress Tests) (internship / laboratory internship)</b></p> <p><i>Nachweis (Progress Tests, 4x): in Semester 7 bis 10 jeweils 1x Ausfüllen des schriftlichen Progress Tests und in Semester 9 zudem 1x Durchlaufen des praktischen Progress Tests.</i></p>	see above	see above
--	-----------	-----------

## Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Teaching staff of the course <b>KER II (KoMED-Abschlusspräsentation) (tutorial)</b></p> <p><i>Die Prüfung findet im Rahmen ausgewiesener Abschlussveranstaltungen statt, zu denen sich Studierende fristgerecht anmelden müssen. In einer 15-minütigen Präsentation reflektieren die Studierenden ihren bisherigen Studienverlauf und ihre Entwicklung zur* zum Arzt*Ärztin und präsentieren einen individuellen Entwicklungsplan für das Praktische Jahr (PJ). Rahmende Vorgaben für die Präsentation werden den Studierenden nach Prüfungsanmeldung zur Verfügung gestellt.</i></p>	Präsentation	without grades	60h	2

## Legend

---

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
  - 2 LP is the short form for credit points.
  - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
  - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
  - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades