

Modulbeschreibung 5-I-MED-UGSLA Urogenitalsystem & Lebensanfang I

Medizinische Fakultät OWL

Version vom 08.04.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/558302846>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

5-I-MED-UGSLA Urogenitalsystem & Lebensanfang I

Fakultät

Medizinische Fakultät OWL

Modulverantwortliche*r

Dr. med. Anja Bittner

Turnus (Beginn)

Jedes Wintersemester

Leistungspunkte

26 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden...

- erklären den Aufbau der relevanten Körperstrukturen des Urogenitalsystems und ihre physiologischen Funktionsweisen.
- erklären anatomische und physiologische Merkmale und Veränderungen des Körpers in der Embryonal- und Fetalzeit sowie im Kindes- und Jugendalter.
- erkennen und beschreiben die relevanten Körperstrukturen des Urogenitalsystems makroskopisch und mikroskopisch und präparieren diese an der Körperspende.
- demonstrieren die relevanten physiologischen und biochemischen Funktionsweisen exemplarisch anhand von Laborversuchen.
- beschreiben grundlegende Konzepte der Gesunderhaltung und Krankheitsentstehung (z.B. Pathomechanismen).
- benennen typische Merkmale und Veränderungen des Urogenitalsystems über die Lebensspanne, beschreiben typische Erkrankungen und hiervon ausgehend diagnostische und therapeutische Prinzipien unter Einbezug evidenzbasierter und patient*innenorientierter Ansätze.
- beschreiben typische Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters und hiervon ausgehend diagnostische und therapeutische Prinzipien unter Einbezug evidenzbasierter und patient*innenorientierter Ansätze.
- analysieren und diskutieren typische Herausforderungen des ärztlichen Handelns im Kontext des Themenfeldes und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze.
- führen im Kontext des Modul-Themenfeldes basale ärztliche Tätigkeiten, wie bspw. Anamnese- und Beratungsgespräche sowie Untersuchungen, aus und handeln dabei theoriegeleitet und patient*innenorientiert (in der Simulationssituation eigenständig sowie im direkten Patient*innenkontakt unter Aufsicht).

Lehrinhalte

Das Modul 5-I-MED-UGSLA umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Inhalte unter Berücksichtigung der Patient*innenorientierung:

- Aufbau und Funktion der relevanten Körperstrukturen des Urogenitalsystems (inkl. der Einordnung in die naturwissenschaftlichen Zusammenhänge)

- anatomische und physiologische Merkmale und Veränderungen des Körpers in der Embryonal- und Fetalzeit sowie im Kindes- und Jugendalter
- Pathomechanismen, Symptomatik, Diagnostik und Therapie sowie Versorgungsstrukturen und -prozesse im Kontext typischer Erkrankungen des Urogenitalsystems
- Pathomechanismen, Symptomatik, Diagnostik und Therapie sowie Versorgungsstrukturen und -prozesse im Kontext typischer Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters
- klinische Patient*innen-Fälle zu typischen und häufigen Konsultationsanlässen
- typische Merkmale und Veränderungen des Urogenitalsystems über die Lebensspanne
- ärztliche motorische bzw. sensorische Fertigkeiten mit Bezug zum Themenfeld: basale diagnostische und therapeutische Maßnahmen, grundlegende Untersuchungstechniken und Notfallmaßnahmen
- ärztliche Fertigkeiten mit Fokus auf Kommunikation und Beziehungsgestaltung und Bezug zum Themenfeld: spezifische Techniken und Strategien der patient*innenbezogenen Informationssammlung und -vermittlung sowie der patient*innenbezogenen Kommunikation

Empfohlene Vorkenntnisse

5-I-MED-EINS, 5-I-MED-SBA, 5-I-MED-SVR, 5-I-MED-KAI, 5-I-MED-NPS

Notwendige Voraussetzungen

Für die Teilnahme am Unterricht mit Patient*innen (Ump) ist das Bestehen der Modulprüfung im Modul 5-I-MED-EINS "Einstieg in das Medizinstudium" erforderlich.

Für die Teilnahme am Laborpraktikum ist der Nachweis "Kenntnis der Grundregeln und einzuhaltender Sicherheitsstandards der Laborarbeit" (Studienleistung im Modul 5-I-MED-SBA) erforderlich.

Erläuterung zu den Modulelementen

Die verschiedenen Kompetenzbereiche des Moduls können nicht in einer Modulprüfung erfasst werden. Das Modul umfasst daher eine Klausur (fokussiert fachliche Kompetenzen) sowie ein Portfolio im Labor-Praktikum (fokussiert naturwissenschaftlich-praktische Kompetenzen).

Modulflankierend findet im selben Semester Teil 5 von 6 der mündlich-praktischen M1-Prüfung statt. Die Prüfung hat einen Umfang von 12-20 Minuten und fokussiert insbesondere motorisch-sensorische Fertigkeiten sowie Kompetenzen im Bereich ärztlicher Kommunikation und Beziehungsgestaltung. Die Rahmenbedingungen der Prüfung werden im Modul 5-I-MED-M1 erläutert.

Modulstruktur: 4 SL, 1 bPr, 1 uPr ¹

Veranstaltungen

| Titel | Art | Turnus | Workload ⁵ | LP ² |
|--|-----------|--------|-----------------------|-----------------|
| UGSLA I (Longitudinale Patient*innenbegleitung in der Primärversorgung 4) | Praktikum | WiSe | 14 h (4 + 10) | 0.5 [SL] |
| UGSLA I (Unterricht mit Patient*innen - Demonstration) | Praktikum | WiSe | 60 h (28 + 32) | 2 |

| | | | | |
|--|-----------|------|-------------------|----------|
| UGSLA I (Simulation) | Praktikum | WiSe | 16 h (8 + 8) | 0.5 |
| UGSLA I (Problemorientiertes Lernen - POL) | Tutorium | WiSe | 14 h (4 + 10) | 0.5 [SL] |
| UGSLA I (Präparierkurs) | Praktikum | WiSe | 22 h (8 + 14) | 0.7 |
| UGSLA I (Labor-Praktikum) | Praktikum | WiSe | 22 h (8 + 14) | 0.7 [Pr] |
| UGSLA I (Histologie-Praktikum) | Praktikum | WiSe | 18 h (6 + 12) | 0.6 |
| UGSLA I (Kommunikations-Praktikum) | Praktikum | WiSe | 40 h (18 + 22) | 1.3 |
| UGSLA I (Seminar) | Seminar | WiSe | 96 h (48 + 48) | 3.2 |
| UGSLA I (Vorlesung) | Vorlesung | WiSe | 358 h (144 + 214) | 11.9 |

Studienleistungen

| Zuordnung Prüfende | Workload | LP ² |
|---|------------|-----------------|
| Lehrende der Veranstaltung UGSLA I (Longitudinale Patient*innenbegleitung in der Primärversorgung 4) (Praktikum) <i>Teilnahmenachweis (LongPat, 4): Teilnahme an der Longitudinalen Patient*innenbegleitung</i> | siehe oben | siehe oben |
| Lehrende der Veranstaltung UGSLA I (Problemorientiertes Lernen - POL) (Tutorium) <i>Nachweis (Problemorientiertes Lernen): Erarbeitung fallrelevanter Informationen und Lösungsansätze entlang definierter Lernziele und Präsentation der Ergebnisse im Umfang von 8-10 Minuten im Rahmen des POL-Unterrichts</i> | siehe oben | siehe oben |
| <i>Klinisch-praktisch / Kommunikativ</i> Modulverantwortliche*r ist Prüfer*in <i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren, am Histologie-Praktikum, am Kommunikations-Praktikum und am Präparierkurs</i> | - | - |

| | | |
|---|---|---|
| Simulation / Unterricht mit Patient*innen Modulverantwortliche*r ist Prüfer*in Teilnahmenachweis (Simulation / Unterricht mit Patient*innen): Teilnahme am Simulationsunterricht und UmP (Demonstration) | - | - |
|---|---|---|

Prüfungen

| Zuordnung Prüfende | Art | Gewichtung | Workload | LP ² |
|---|--------------------------------|------------|----------|-----------------|
| <p>Lehrende der Veranstaltung UGSLA I (Labor-Praktikum) (Praktikum)</p> <p>Das Portfolio (Labor-Praktikum) umfasst mehrere Versuche, deren Elemente studienbegleitend geprüft werden. Prüfungsbestandteile zu einem Versuch sind grundsätzlich folgende drei Elemente, die nacheinander absolviert werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Überprüfung der Vorkenntnisse inklusive sicherheitsrelevanter Aspekte ○ Durchführung des Experiments und Protokollierung von Durchführung, Beobachtungen und Ergebnissen ○ Anfertigen eines schriftlichen Versuchsprotokolls oder Gespräch über den Versuch <p>Ein Versuch ist bestanden, wenn alle drei Elemente jeweils erbracht wurden und den Anforderungen trotz bestehender Mängel genügen. Bezogen auf einzelne Versuche können nach entsprechender Ankündigung einzelne Elemente entfallen. Jeweils nachfolgende Elemente des Versuchs können nur begonnen werden, wenn die vorherigen Elemente bestanden wurden.</p> <p>Ist ein Element eines Versuches nicht bestanden, bestehen zwei Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Der gesamte Versuch kann wiederholt werden. ○ Sind bereits einzelne Elemente mit „bestanden“ gewertet und wurden damit einzelne Lernziele des Versuchs erreicht, entscheidet die prüfungsberechtigte Person, ob diese Elemente nicht wiederholt werden müssen. <p>Der Versuch bzw. einzelne Elemente eines Versuchs können auf diese Weise maximal zwei Mal wiederholt werden.</p> | Portfolio | unbenotet | 30h | 1 |
| <p>Modulverantwortliche*r ist Prüfer*in</p> <p>Die Klausur (fächerübergreifend) hat eine Dauer von 120 Minuten.</p> <p>Maximal mögliche Anzahl von Prüfungsversuchen: 3</p> | e- Klausur o. Klausur | 1 | 90h | 3 |

Legende

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
 - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
 - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
 - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
 - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester
WiSe Wintersemester
SL Studienleistung
Pr Prüfung
bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen