Modulbeschreibung 5-I-MED-BSP Bielefelder Schwerpunkte

Medizinische Fakultät OWL

Version vom 04.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/558301341

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

5-I-MED-BSP Bielefelder Schwerpunkte

Fakultät

Medizinische Fakultät OWL

Modulverantwortliche*r

Dr. Maria Sophie Kellner

Turnus (Beginn)

Jedes Sommersemester

Leistungspunkte

9 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden...

- analysieren und reflektieren ihren individuellen Lernprozess und -fortschritt und formulieren kurz- und mittelfristige Lernziele sowie Umsetzungsstrategien.
- reflektieren ihre professionelle Identitätsentwicklung und kommunizieren ihre berufsbezogenen Einstellungen, Kompetenzen und Erfahrungen.
- erläutern interdisziplinäre und interprofessionelle Versorgungsstrukturen und -prozesse sowie soziale und professionelle Rollen im Gesundheitssystem und arbeiten wertschätzend und konstruktiv im Team zusammen.
- setzen sich mit biologischen geschlechterspezifischen Unterschieden sowie sozialen gender- und diversitätsspezifischen Aspekten auseinander und leiten daraus patient*innenorientierte Handlungsansätze ab.
- beschreiben Anwendungs- und Entwicklungsbereiche, Potentiale und Limitationen von Medizintechnologien und künstlicher Intelligenz in der Medizin.
- analysieren und diskutieren typische Herausforderungen des ärztlichen Handelns im Kontext der jeweiligen Themenfelder und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze.
- erläutern aktuelle Entwicklungen im Berufsfeld und legen dabei einen Fokus entlang der Bielefelder Schwerpunkte (Wahlbereich).

Lehrinhalte

Das Modul 5-I-MED-BSP umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Inhalte entlang der 6 Bielefelder Schwerpunkte (BSP, s.u.):

- BSP "Diversitäts- & Gendersensibilität": biologische geschlechterspezifische Unterschiede sowie gender- und diversitätsspezifische Aspekte patient*innenorientierter Handlungsansätze
- BSP "Technik- & Zukunftsorientierung": Entwicklung, Nutzung und Bewertung zukunftsweisender Medizintechnologien und künstlicher Intelligenz in der Medizin
- BSP "Interdisziplinarität & Interprofessionalität": Rollen und Modelle professionellen Handelns im Gesundheitssystem sowie Erfolgs- und Misserfolgsfaktoren der interprofessionellen und interdisziplinären Zusammenarbeit

- BSP-übergreifend (1 von 6): aktuelle Entwicklungen im Berufsfeld (inhaltliche Schwerpunktsetzung entsprechend des Wahl-Angebots)
- BSP-übergreifend: Kompetenzentwicklung im Kontext aktueller Studienaktivitäten sowie Methoden und Anlässe zur Formulierung von Lernzielen
- BSP-übergreifend: Reflexion der professionellen Identitätsentwicklung

6 BSP im Bielefelder Medizincurricuum: ambulante Medizin, Forschungsstärke & Wissenschaftorientierung, Technik- und Zukuftsorientierung, Patient*innenorientierung & Kommunikatinsstärke, Diversitäts- und Gendersensibilität, Interdisziplinarität und Interprofesionalität

Empfohlene Vorkenntnisse

5-I-MED-EINS

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

2.-6. Fachsemester: je 1x KoMED
2.-6. Fachsemester: je 1x Progress Test schriftlich
5. Fachsemester: 1x Progress Test praktisch

3. bis 5. Fachsemester: jeweils ein Bielefelder Themenschwerpunkt pro Semester (nach Zuteilung):

- Diversitäts- und Gendersensibilität
- Technik- und Zukunftsorientierung
- Interdisziplinarität und Interprofessionalität (inkl. Interprof. Praktikum)

6. Fachsemester: Wahl-Seminar aus dem Spektrum der sechs Bielefelder Schwerpunkte (Vergabeverfahren)
Die benotete Prüfungsleistung bezieht sich auf das Wahl-Seminar und wird in ihrer Form von den Lehrenden bzw. Prüfenden festgelegt.

Modulstruktur: 7 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
BSP I (KoMED-Programm)	Tutorium	WiSe&SoSe	10 h (10 + 0)	0.3 [SL]
BSP I (Progress Tests)	Praktikum	WiSe&SoSe	32 h (32 + 0)	1.1 [SL]
BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität)	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6

BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität)	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung)	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6
BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung)	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität)	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6
BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität)	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
BSP I (Interprofessionelles Praktikum)	Praktikum	WiSe&SoSe	32 h (30 + 2)	1.1 [SL]
BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte)	Seminar	WiSe&SoSe	40 h (30 + 10)	1.3 [SL] [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (KoMED-Programm) (Tutorium)** *Nachweis (Kompetenzreflexion, 5x): eine strukturierte und methodengeleitete Reflexion der persönlichen Kompetenzentwicklung sowie eine daraus abgeleitete Zielstellung entweder schriftlich in Form eines Reflexionsprotokolls (Umfang: 3.400-5.100 Zeichen, entspr. 2-3 Seiten) oder mündlich im Rahmen einer entsprechend ausgewiesenen Veranstaltung.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Progress Tests) (Praktikum)** *Nachweis (Progress Tests, 5x): in Semester 2 bis 6 jeweils 1x Ausfüllen des schriftlichen Progress Tests und in Semester 5 zudem 1x Durchlaufen des praktischen Progress Tests.*	siehe oben	siehe oben

Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität) (Seminar)** *Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.* *ODER* *Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung) (Seminar)** *Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.* *ODER* *Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität) (Seminar)** *Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.* *ODER* *Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Interprofessionelles Praktikum) (Praktikum)** *Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme am Interprofessionellen Praktikum*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte) (Seminar)** *Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.* *ODER* *Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte) (Seminar)** *Die Klausur hat eine Dauer von 60 Minuten.* *Die mündliche Prüfung hat einen Umfang von 20 Minuten.* *Das Essay umfasst 8.500 - 10.200 Zeichen (5- 6 Seiten).* *Das Referat hat eine Dauer von 30 Minuten inkl. Diskussion/Rückfragen.*	e-Klausur o. Essay o. Klausur o. mündliche e-Prüfung o. mündliche Prüfung o. Referat	1	30h	1

Weitere Hinweise

Das Wahlangebot in diesem Modul (Wahl-Seminar) variiert und wird regelmäßig von der Medizinischen Fakultät OWL veröffentlicht. Studierende sind dazu aufgefordert, sich nach Ankündigung rechtzeitig am entsprechenden Vergabeverfahren zu beteiligen.

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen