

# Modulbeschreibung 5-I-MED-BSP Bielefelder Schwerpunkte

Medizinische Fakultät OWL

*Version vom 25.06.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/558301341>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## 5-I-MED-BSP Bielefelder Schwerpunkte

---

### Fakultät

---

Medizinische Fakultät OWL

### Modulverantwortliche\*r

---

Dr. Maria Sophie Kellner

### Turnus (Beginn)

---

Jedes Sommersemester

### Leistungspunkte

---

9 Leistungspunkte

### Kompetenzen

---

Die Studierenden...

- analysieren und reflektieren ihren individuellen Lernprozess und -fortschritt und formulieren kurz- und mittelfristige Lernziele sowie Umsetzungsstrategien.
- reflektieren ihre professionelle Identitätsentwicklung und kommunizieren ihre berufsbezogenen Einstellungen, Kompetenzen und Erfahrungen.
- erläutern interdisziplinäre und interprofessionelle Versorgungsstrukturen und -prozesse sowie soziale und professionelle Rollen im Gesundheitssystem und arbeiten wertschätzend und konstruktiv im Team zusammen.
- setzen sich mit biologischen geschlechterspezifischen Unterschieden sowie sozialen gender- und diversitätsspezifischen Aspekten auseinander und leiten daraus patient\*innenorientierte Handlungsansätze ab.
- beschreiben Anwendungs- und Entwicklungsbereiche, Potentiale und Limitationen von Medizintechnologien und künstlicher Intelligenz in der Medizin.
- analysieren und diskutieren typische Herausforderungen des ärztlichen Handelns im Kontext der jeweiligen Themenfelder und erarbeiten gemeinsam Lösungsansätze.
- erläutern aktuelle Entwicklungen im Berufsfeld und legen dabei einen Fokus entlang der Bielefelder Schwerpunkte (Wahlbereich).

### Lehrinhalte

---

Das Modul 5-I-MED-BSP umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Inhalte entlang der 6 Bielefelder Schwerpunkte (BSP, s.u.):

- BSP "Diversitäts- & Gendersensibilität": biologische geschlechterspezifische Unterschiede sowie gender- und diversitätsspezifische Aspekte patient\*innenorientierter Handlungsansätze
- BSP "Technik- & Zukunftsorientierung": Entwicklung, Nutzung und Bewertung zukunftsweisender Medizintechnologien und künstlicher Intelligenz in der Medizin
- BSP "Interdisziplinarität & Interprofessionalität": Rollen und Modelle professionellen Handelns im Gesundheitssystem sowie Erfolgs- und Misserfolgsk Faktoren der interprofessionellen und interdisziplinären Zusammenarbeit

- BSP-übergreifend (1 von 6): aktuelle Entwicklungen im Berufsfeld (inhaltliche Schwerpunktsetzung entsprechend des Wahl-Angebots)
- BSP-übergreifend: Kompetenzentwicklung im Kontext aktueller Studienaktivitäten sowie Methoden und Anlässe zur Formulierung von Lernzielen
- BSP-übergreifend: Reflexion der professionellen Identitätsentwicklung

6 BSP im Bielefelder Medizincurriculum: ambulante Medizin, Forschungsstärke & Wissenschaftsorientierung, Technik- und Zukunftsorientierung, Patient\*innenorientierung & Kommunikationsstärke, Diversitäts- und Gendersensibilität, Interdisziplinarität und Interprofessionalität

## Empfohlene Vorkenntnisse

---

5-I-MED-EINS

## Notwendige Voraussetzungen

---

—

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

2.-6. Fachsemester: je 1x KoMED

2.-6. Fachsemester: je 1x Progress Test schriftlich

5. Fachsemester: 1x Progress Test praktisch

3. bis 5. Fachsemester: jeweils ein Bielefelder Themenschwerpunkt pro Semester (nach Zuteilung):

- Diversitäts- und Gendersensibilität
- Technik- und Zukunftsorientierung
- Interdisziplinarität und Interprofessionalität (inkl. Interprof. Praktikum)

6. Fachsemester: Wahl-Seminar aus dem Spektrum der sechs Bielefelder Schwerpunkte (Vergabeverfahren)

Die benotete Prüfungsleistung bezieht sich auf das Wahl-Seminar und wird in ihrer Form von den Lehrenden bzw. Prüfenden festgelegt.

Modulstruktur: 7 SL, 1 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>BSP I (KoMED-Programm)</b>	Tutorium	WiSe&SoSe	10 h (10 + 0)	0.3 [SL]
<b>BSP I (Progress Tests)</b>	Praktikum	WiSe&SoSe	32 h (32 + 0)	1.1 [SL]
<b>BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität)</b>	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6

<b>BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
<b>BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung)</b>	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6
<b>BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
<b>BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität)</b>	Vorlesung	WiSe&SoSe	18 h (12 + 6)	0.6
<b>BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	24 h (18 + 6)	0.8 [SL]
<b>BSP I (Interprofessionelles Praktikum)</b>	Praktikum	WiSe&SoSe	32 h (30 + 2)	1.1 [SL]
<b>BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	40 h (30 + 10)	1.3 [SL] [Pr]

## Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (KoMED-Programm) (Tutorium)</b>  <i>Nachweis (Kompetenzreflexion, 5x): eine strukturierte und methodengeleitete Reflexion der persönlichen Kompetenzentwicklung sowie eine daraus abgeleitete Zielstellung entweder schriftlich in Form eines Reflexionsprotokolls (Umfang: 3.400-5.100 Zeichen, entspr. 2-3 Seiten) oder mündlich im Rahmen einer entsprechend ausgewiesenen Veranstaltung.</i>	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Progress Tests) (Praktikum)</b>  <i>Nachweis (Progress Tests, 5x): in Semester 2 bis 6 jeweils 1x Ausfüllen des schriftlichen Progress Tests und in Semester 5 zudem 1x Durchlaufen des praktischen Progress Tests.</i>	siehe oben	siehe oben

<p>Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Diversitäts- und Gendersensibilität) (Seminar)</b></p> <p><i>Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.</i></p> <p>ODER</p> <p><i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Technik- und Zukunftsorientierung) (Seminar)</b></p> <p><i>Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.</i></p> <p>ODER</p> <p><i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Interprofessionalität und Interdisziplinarität) (Seminar)</b></p> <p><i>Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.</i></p> <p>ODER</p> <p><i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Interprofessionelles Praktikum) (Praktikum)</b></p> <p><i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme am Interprofessionellen Praktikum</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte) (Seminar)</b></p> <p><i>Nachweis (Erarbeitung): in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeiten diskutieren, dokumentieren, erarbeiten und/oder erproben, Studierende entlang der ausgewiesenen Kompetenzen und Lehrinhalte wesentliche Themen, Methoden und Fragestellungen im Rahmen von Seminarveranstaltungen und präsentieren oder reflektieren ihre Ergebnisse.</i></p> <p>ODER</p> <p><i>Teilnahmenachweis (klinisch-praktisch / kommunikativ): Teilnahme an Seminaren</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
Lehrende der Veranstaltung <b>BSP I (Wahlangebot: Bielefelder Schwerpunkte) (Seminar)</b>  <i>Die Klausur hat eine Dauer von 60 Minuten.</i> <i>Die mündliche Prüfung hat einen Umfang von 20 Minuten.</i> <i>Das Essay umfasst 8.500 - 10.200 Zeichen (5- 6 Seiten).</i> <i>Das Referat hat eine Dauer von 30 Minuten inkl. Diskussion/Rückfragen.</i>	e-Klausur o. Essay o. Klausur o. mündliche e-Prüfung o. mündliche Prüfung o. Referat	1	30h	1

### Weitere Hinweise

Das Wahlangebot in diesem Modul (Wahl-Seminar) variiert und wird regelmäßig von der Medizinischen Fakultät OWL veröffentlicht. Studierende sind dazu aufgefordert, sich nach Ankündigung rechtzeitig am entsprechenden Vergabeverfahren zu beteiligen.

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen