

Modulbeschreibung 80-SU-PERSP Perspektivenvernetzender Sachunterricht

Zentrum Sachunterricht

Version vom 14.05.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/450292824>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

80-SU-PERSP Perspektivenvernetzender Sachunterricht

Fakultät

Zentrum Sachunterricht

Modulverantwortliche*r

Prof. Dr. Andres Acher

Prof. Dr. Bettina Zurstrassen

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

8 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden erwerben die Kompetenz, fachwissenschaftlich und fachdidaktisch integrativ Inhalte des Sachunterrichts (s. u.) erschließen, einordnen und beurteilen zu können. Sie können dabei die Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAHW) der am Sachunterricht beteiligten Wissenschaftsdisziplinen bei der Auseinandersetzung mit perspektivenübergreifenden Themen des Sachunterrichts anwenden.

In Auseinandersetzung mit den Lehrenden und anderen Studierenden sollen die Studierende sowohl mit perspektivenbezogenen als auch mit perspektivenübergreifenden DAHW ihre Professionalisierung im perspektivenvernetzenden Sachunterricht entwickeln und reflektieren.

Die Studierenden erschließen und diskutieren in gemeinsamer Auseinandersetzung Konzepte und Ansätze inklusiver Lernsettings (Partizipation, Heterogenität, Differenz) bezogen auf den Inhalt des Moduls.

Lehrinhalte

Der Sachunterricht ist ein interdisziplinär und fachlich integrativ angelegtes Studien- und Unterrichtsfach. Im Modul rekonstruieren Studierende sachunterrichtliche Lerngegenstände und Phänomene fachdidaktisch. Sie analysieren und reflektieren diese vor dem Hintergrund einer inklusiven sowie vielperspektivischen Konzeption des Faches. Dabei werden perspektivenbezogene Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen, eingebettet in gesellschaftlich relevante Themen (s.u.) in Bezug auf ihren Beitrag zu ihrer Professionalisierung im Hinblick auf Vielperspektivität, Partizipation, Heterogenität und Differenzierung, berücksichtigt.

In dem Seminar erarbeiten die Studierenden jeweils aus unterschiedlichen Fachperspektive ein sachunterrichtliches Schlüsselproblem.

So setzen sich Studierende mit dem gewählten Thema aus unterschiedlichen fachlichen Perspektiven auseinander, integrieren diese und können so das Thema mehrperspektivisch rekonstruieren. Die Studierenden sollen Themen, die von gesellschaftlicher Relevanz sind (z.B. nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung, soziale Ungleichheit, Konsum, Sex und Gender, Gesundheit und Ernährung, Energie und Transport, technische Entwicklung und Gesellschaft), zur Stärkung des integrativen und inklusiven Sachunterrichts didaktisch rekonstruieren. Durch die Erarbeitung dieser relevanten Themen sollen die Studierenden ihre individuelle Professionalität als Sachunterrichtslehrer*innen reflektieren und entwickeln.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

 Modulstruktur: 1 SL, 1 bPr¹

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload ⁵	LP ²
Perspektivenvernetzender Sachunterricht	Seminar	WiSe&SoSe	180 h (60 + 120)	6 [SL] [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP ²
Lehrende der Veranstaltung Perspektivenvernetzender Sachunterricht (Seminar) <i>Die Studienleistung kann z. B. in Form einer fachdidaktischen Umsetzung eines fachlichen Inhalts, eines Impulsvortrags (10 Min.) oder eines Beitrags bei der Umsetzung einer Lehrermethode jeweils im Seminar erbracht werden. Zusätzlich umfasst die Studienleistung die didaktische Reflektion von Beiträgen anderer Studierender nach Maßgabe der Lehrenden. Dies kann z.B. in Form von kurzem mündlichen oder schriftlichen Feedback zu den gehaltenen Beiträgen Anderer erfolgen.</i>	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP ²
Lehrende der Veranstaltung Perspektivenvernetzender Sachunterricht (Seminar) <i>Hausarbeit im Umfang von 12 - 15 Seiten oder Essay im Umfang von 6 Seiten mit mündlicher Reflektion (30 Min.), die den Essay und Inhalte des Moduls umfasst.</i>	Hausarbeit o. Referat mit Ausarbeitung	1	60h	2

Weitere Hinweise

Dieses Modul wurde zuvor unter dem Modulkürzel 69-SU-PERSP geführt. Ab dem Wintersemester 2025/26 trägt es das nunmehr angegebene Modulkürzel. Unter dem alten Modulkürzel erbrachte Leistungen können weiterhin (unter dem neuen Modulkürzel) für den Studienabschluss verwendet werden.

Legende

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
 - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
 - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
 - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
 - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester
WiSe Wintersemester
SL Studienleistung
Pr Prüfung
bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen