

Module Description 80-SU-VRPS Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Center for Integrated Studies for Primary Education

Version dated May 13, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/450292613>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

Non-official translation of the module descriptions. Only the German version is legally binding.

80-SU-VRPS Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Faculty

Center for Integrated Studies for Primary Education

Person responsible for module

Prof. Dr. Andres Acher

Prof. Dr. Bettina Zurstrassen

Regular cycle (beginning)

Every semester

Credit points

7 Credit points

Competencies

Die Vorbereitung zum Praxissemester dient der Anbahnung einer fachdidaktischen Perspektive forschenden Lernens unter besonderer Berücksichtigung sowohl der Vielperspektivität des Sachunterrichts, als auch Elementen der Digitalisierung und der Inklusion. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeiten, sich mit praxisbezogenen Themen, Fragestellungen und Methoden der Didaktik des Sachunterrichts auseinanderzusetzen. So erfahren und verstehen sie die Bedeutung sachunterrichtsdidaktischer und -wissenschaftlicher Forschung für die Planung, Durchführung und Reflexion von Sachunterricht. Dabei werden die Studierenden befähigt, eigene Fragestellungen zu entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden zu bearbeiten. Hier werden die Studierenden angeleitet, neben den fachlichen und sachunterrichtsdidaktischen Inhalten auch bildungswissenschaftliche Inhalte auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen, Ziele zu kennen sowie Phasen empirischer Forschung und ausgewählte Methoden exemplarisch in den unterrichtsbezogenen Projekten anzuwenden.

Vorbereitung: Die Vorbereitung zum Praxissemester soll insgesamt die bereits erworbenen Kenntnisse in der Konzeption und methodischen Gestaltung von Unterricht festigen. Dabei berücksichtigen die Studierenden die Einbindung digitaler Technologien und Medien in den Unterricht, um 1) Schüler*innen beim Aufbau von perspektivübergreifendem epistemischen Wissen unterstützen zu können und 2) ihnen hierauf basierend die Partizipation an epistemischen Entscheidungsprozessen zu ermöglichen. Durch die Verknüpfung fachlicher und didaktischer Kompetenzen mit dem Inklusionsgedanken sollen die Studierenden gewinnbringenden Sachunterricht für alle Schüler*innen gestalten können. Die Vorbereitung zum Praxissemester soll die Studierenden insbesondere befähigen, theoriegeleitete fachdidaktische Forschungsprojekte durchzuführen. Gegenstand der Projekte können Konzeptionen, sachgerechte Unterrichtsmethoden oder Lehr- und Lernstrategien. Die Studierenden sollen mit Arbeits- und Erkenntnismethoden sachunterrichtsdidaktischer Perspektiven vertraut gemacht werden und aktuelle Theorien und exemplarische Forschungsprojekte kennenlernen, bevor sie selbst ein in der Seminargruppe erarbeitetes Studienprojekt für die nachfolgende Praxisphase konzipieren. Diese Konzeption soll eine theoriegeleitete Entwicklung einer fachdidaktisch relevanten Fragestellung beinhalten, sowie ein in der Schule grundsätzlich durchführbares Design inkl. handhabbarer Methodik aufweisen.

Reflexion: Das eigene Konzept soll mit den neuen Erfahrungen aus der Praxisphase erneut überdacht, bewertet und kritisch reflektiert werden. Subjektive Reflexion der unterrichtlichen sowie der weiteren schulischen Erfahrung.

Content of teaching

- Methoden zur Planung und Durchführung sachunterrichtsdidaktischer Erhebungen,
- Methoden zur Reflexion und Analyse sachunterrichtsrelevanter Lehr- und Lernprozesse,
- Unterrichtsprinzipien/-konzeptionen des Sachunterrichts,
- Erhebung von Lernausgangslagen zu sachunterrichtsspezifischen Themenstellungen, Arbeitsweisen (z.B. Beobachten, Dokumentieren, naturwissenschaftliches Modellieren, Experimentieren, Pflege) und (digitalen) Medien des Sachunterrichts,
- ausgewählte Lehr- und Lernwege im Sachunterricht.

Recommended previous knowledge

–

Necessary requirements

–

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 2 SL, 1 bPr¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
Reflexion des Praxissemesters (RPS) <i>In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	30 h (5 + 25)	1 [SL]
Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) <i>In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL] [Pr]

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
--------------------	----------	-----------------

<p>Teaching staff of the course Reflexion des Praxissemesters (RPS) (seminar)</p> <p><i>Die Studierenden präsentieren die Ergebnisse der Studienprojekte, die sie im Sachunterricht durchgeführt haben sowie eigene Unterrichtsbeobachtungen als auch andere während des Praxissemesters erhobene Daten.</i></p>	<p>see above</p>	<p>see above</p>
<p>Teaching staff of the course Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) (seminar)</p> <p><i>Die Studienleistung im Seminar zur Vorbereitung auf das Praxissemester (VPS) im Modul zur Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters dient zur theoretischen bzw. methodischen Vorbereitung der Projektierung des Studienprojekts. Die Form der Erbringung der Studienleistung kann je nach dem Charakter der Veranstaltung und methodendidaktischer Schwerpunktsetzung variieren. Es handelt sich dabei insbesondere um:</i></p> <p><i>a) die Erarbeitung und Durchführung einer Präsentation (auch als Gruppenarbeit), oder</i></p> <p><i>b) das Verfassen kürzerer Texte zu Inhalten des Seminars, oder</i></p> <p><i>c) das Bearbeiten von Übungsaufgaben.</i></p> <p><i>Weitere Formen sind möglich. Bei der Wahl weiterer Formen sind das Ziel der Studienleistung und der vorgegebene Umfang zu berücksichtigen. Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.</i></p>	<p>see above</p>	<p>see above</p>

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
<p>Teaching staff of the course Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) (seminar)</p> <p><i>Mündliche Prüfung oder Präsentation als Reflexion des projektierten Studienprojekts aus dem Vorbereitungsseminar (Umfang 15 Minuten)</i></p>	<p>mündliche Prüfung o. Präsentation</p>	<p>1</p>	<p>60h</p>	<p>2</p>

Further notices

Dieses Modul wurde zuvor unter dem Modulkürzel 69-SU-VRPS geführt. Ab dem Wintersemester 2025/26 trägt es das nunmehr angegebene Modulkürzel. Unter dem alten Modulkürzel erbrachte Leistungen können weiterhin (unter dem neuen Modulkürzel) für den Studienabschluss verwendet werden.

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades