Modulbeschreibung 80-SU-VRPS Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Zentrum Sachunterricht

Version vom 05.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/450292613

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

80-SU-VRPS Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Fakultät

Zentrum Sachunterricht

Modulverantwortliche*r

Prof. Dr. Andres Acher

Prof. Dr. Bettina Zurstrassen

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

7 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Vorbereitung zum Praxissemester dient der Anbahnung einer fachdidaktischen Perspektive forschenden Lernens unter besonderer Berücksichtigung sowohl der Vielperspektivität des Sachunterrichts, als auch Elementen der Digitalisierung und der Inklusion. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeiten, sich mit praxisbezogenen Themen, Fragestellungen und Methoden der Didaktik des Sachunterrichts auseinanderzusetzen. So erfahren und verstehen sie die Bedeutung sachunterrichtsdidaktischer und -wissenschaftlicher Forschung für die Planung, Durchführung und Reflexion von Sachunterricht. Dabei werden die Studierenden befähigt, eigene Fragestellungen zu entwickeln und unter Verwendung geeigneter Methoden zu bearbeiten. Hier werden die Studierenden angeleitet, neben den fachlichen und sachunterrichtsdidaktischen Inhalten auch bildungswissenschaftliche Inhalte auf Situationen und Prozesse schulischer Praxis zu beziehen, Ziele zu kennen sowie Phasen empirischer Forschung und ausgewählte Methoden exemplarisch in den unterrichtsbezogenen Projekten anzuwenden.
Vorbereitung: Die Vorbereitung zum Praxissemester soll insgesamt die bereits erworbenen Kenntnisse in der Konzeption und methodischen Gestaltung von Unterricht festigen. Dabei berücksichtigen die Studierenden die Einbindung digitaler Technologien und Medien in den Unterricht, um 1) Schüler*innen beim Aufbau von perspektivübergreifendem epistemischen Wissen unterstützen zu können und 2) ihnen hierauf basierend die Partizipation an epistemischen Entscheidungsprozessen zu ermöglichen. Durch die Verknüpfung fachlicher und didaktischer Kompetenzen mit dem Inklusionsgedanken sollen die Studierenden gewinnbringenden Sachunterricht für alle Schüler*innen gestalten können. Die Vorbereitung zum Praxissemester soll die Studierenden insbesondere befähigen, theoriegeleitete fachdidaktische Forschungsprojekte durchzuführen. Gegenstand der Projekte können Konzeptionen, sachgerechte Unterrichtsmethoden oder Lehr- und Lernstrategien. Die Studierenden sollen mit Arbeits- und Erkenntnismethoden sachunterrichtsdidaktischer Perspektiven vertraut gemacht werden und aktuelle Theorien und exemplarische Forschungsprojekte kennenlernen, bevor sie selbst ein in der Seminargruppe erarbeitetes Studienprojekt für die nachfolgende Praxisphase konzipieren. Diese Konzeption soll eine theoriegeleitete Entwicklung einer fachdidaktisch relevanten Fragestellung beinhalten, sowie ein in der Schule grundsätzlich durchführbares Design inkl. handhabbarer Methodik aufweisen.
Reflexion: Das eigene Konzept soll mit den neuen Erfahrungen aus der Praxisphase erneut überdacht, bewertet und kritisch reflektiert werden. Subjektive Reflexion der unterrichtlichen sowie der weiteren schulischen Erfahrung.

Lehrinhalte

- Methoden zur Planung und Durchführung sachunterrichtsdidaktischer Erhebungen,
- Methoden zur Reflexion und Analyse sachunterrichtsrelevanter Lehr- und Lernprozesse,
- Unterrichtsprinzipien/-konzeptionen des Sachunterrichts,
- Erhebung von Lernausgangslagen zu sachunterrichtsspezifischen Themenstellungen, Arbeitsweisen (z.B. Beobachten, Dokumentieren, naturwissenschaftliches Modellieren, Experimentieren, Pflege) und (digitalen) Medien des Sachunterrichts,
- ausgewählte Lehr- und Lernwege im Sachunterricht.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP [2]
Reflexion des Praxissemesters (RPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Seminar	WiSe&SoSe	30 h (5 + 25)	1 [SL]
Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Seminar	WiSe&SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL] [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP [2]

Lehrende der Veranstaltung **Reflexion des Praxissemesters (RPS) (Seminar)** *Die Studierenden präsentieren die Ergebnisse der Studienprojekte, die sie im Sachunterricht durchgeführt haben sowie eigene Unterrichtsbeobachtungen als auch andere während des Praxissemesters erhobene Daten.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) (Seminar)** *Die Studienleistung im Seminar zur Vorbereitung auf das Praxissemester (VPS) im Modul zur Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters dient zur theoretischen bzw. methodischen Vorbereitung der Projektierung des Studienprojekts. Die Form der Erbringung der Studienleistung kann je nach dem Charakter der Veranstaltung und methodendidaktischer Schwerpunktsetzung variieren. Es handelt sich dabei insbesondere um:* *a) die Erarbeitung und Durchführung einer Präsentation (auch als Gruppenarbeit), oder* *b) das Verfassen kürzerer Teste zu Inhalten des Seminars, oder* *c) das Bearbeiten von Übungsaufgaben.* *Weitere Formen sind möglich. Bei der Wahl weiterer Formen sind das Ziel der Studienleistung und der vorgegebene Umfang zu berücksichtigen. Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Vorbereitung des Praxissemesters für den Sachunterricht (VPS) (Seminar)** *Mündliche Prüfung oder Präsentation als Reflexion des projektierten Studienprojekts aus dem Vorbereitungsseminar (Umfang 15 Minuten)*	mündliche Prüfung o. Präsentation	1	60h	2

Weitere Hinweise

Dieses Modul wurde zuvor unter dem Modulkürzel 69-SU-VRPS geführt. Ab dem Wintersemester 2025/26 trägt es das nunmehr angegebene Modulkürzel. Unter dem alten Modulkürzel erbrachte Leistungen können weiterhin (unter dem neuen Modulkürzel) für den Studienabschluss verwendet werden.

Legende

1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.

2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.

3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.

4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).

5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)

SoSe Sommersemester

WiSe Wintersemester

SL Studienleistung

Pr Prüfung

bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen

uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen