

Module Description 61-GymGe-FMSP_a Study Project using Research Methodology

Faculty of Psychology and Sports Science/Department of
Sports Science

Version dated Feb 9, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/423136084>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

61-GymGe-FMSP_a Study Project using Research Methodology

Faculty

Faculty of Psychology and Sports Science/Department of Sports Science

Person responsible for module

Prof. Dr. Bernd Gröben

Regular cycle (beginning)

Every semester

Credit points

10 Credit points

Competencies

In diesem Modul erwerben Sie Fähigkeiten, methodologische und forschungsmethodische Kenntnisse um eigene Forschungsarbeiten mit Schul- bzw. Sportunterrichtsbezug zu planen und praktisch umzusetzen. Sie werden in die Lage versetzt, fachwissenschaftlich ausgerichtete quantitativ oder qualitativ angelegte Forschung eigenständig durchzuführen bzw. zu bewerten. Sie vertiefen damit Ihre forschungsmethodischen Kompetenzen.

Im Austausch mit wissenschaftlichen Mitarbeitenden des Arbeitsbereiches IV zu aktuellen Forschungsprojekten erweitern Sie nicht nur Ihre Kenntnisse zu Forschungsprozessen, sondern bringen kompetent eigene Ideen und Reflexionen ein und leiten darüber hinaus eigene Problemstellungen und Hypothesen ab. Sie erweitern Ihre Methodenkompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten, indem Sie lernen, forschungspragmatische Entscheidungen zu treffen und zu begründen und Theorie und Methode auch im Hinblick auf eigene empirische Forschungsprojekte wie dem Studienprojekt zu bewerten.

Content of teaching

In der "Vorbereitung auf das Forschungsprojekt Forschendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug" wird Ihnen eine praktische problemorientierte Einführung in Standards, Methoden, Methodologie und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der sportwissenschaftlichen Unterrichtsforschung gegeben. Hierbei werden qualitative und quantitative Verfahren behandelt.

Im „Projektseminar zum Forschungsprojekt Forschendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug“ werden diese Inhalte – am Beispiel eigener Forschungsarbeit in Kleingruppen – praktisch angewendet.

Im „Sportpädagogischen Forschungskolloquium“ diskutieren Sie aktiv über die aktuellen Themen des sportpädagogischen Diskurses. So wird es Ihnen ermöglicht, die im Modul vermittelten forschungsmethodischen Kompetenzen in situiereten Kontexten an laufende Forschungsvorhaben anzubinden und eigene Forschungsprojekte u.a. im Studienprojekt oder Abschluss-Arbeiten vorzubereiten.

Recommended previous knowledge

Module zur fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Vertiefung "61-GymGe-V-1" und "61-HRSGe_GymGe-V-2_a"

Necessary requirements

—

Explanation regarding the elements of the module

"Vorbereitung auf das Forschungsprojekt forschendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug" wird im ersten Semester des Modulverlaufs studiert. Darauf aufbauend folgt im zweiten Semester das "Projektseminar zum Forschungsprojekt For schendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug". Das „Sportpädagogische Forschungskolloquium“ kann in beiden Semestern besucht werden.

Module structure: 1 SL, 1 bPr ¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
Vorbereitung auf das Forschungsprojekt For schendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug	seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
Projektseminar zum Forschungsprojekt For schendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug	project	WiSe&SoSe	30 h (15 + 15)	1 [Pr]
Sportpädagogisches Forschungskolloquium	colloquium	WiSe&SoSe	30 h (15 + 15)	1

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
<p>Teaching staff of the course Vorbereitung auf das Forschungsprojekt For schendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug (seminar)</p> <p><i>Die Studienleistung dient der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung zu den in der Veranstaltung behandelten Themen und hat im Hinblick auf die im Modul verankerten Kompetenzen einübenden und vertiefenden Charakter. Eine Studienleistung ist das Anfertigen einer Aufgabe zu Übungszwecken. Solche Aufgaben können sein: das Erstellen eines Sitzungsprotokolls, eines Abstracts von einem kürzeren Text, eines Essays, die Vorbereitung eines Sitzungsbeitrags oder einer Präsentation, das Lösen von Anwendungsaufgaben, die Moderation eines Gesprächskreises o. ä. Für alle Beiträge gilt: Insgesamt dürfen von der*dem Studierenden in einer Veranstaltung schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1200 Wörtern oder mündliche Beiträge in einem Umfang von höchstens 10-20 Minuten verlangt werden</i></p>	see above	see above

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
<p>Teaching staff of the course Projektseminar zum Forschungsprojekt Forschendes Lernen mit Schul- und Unterrichtsbezug (project)</p> <p><i>Schriftliche Ausarbeitung über die Planung und Durchführung eines Forschungsprojekts mit Schul- und Unterrichtsbezug unter vertiefter Bezugnahme auf methodologische Grundlagen und methodische Standards im Umfang von 15-20 Seiten.</i></p>	Bericht	1	180h	6

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades