Modulbeschreibung 23-ANG-VRPS_G Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 03.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/388800224

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-ANG-VRPS_G Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters (G)

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Carolin Zehne

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

7 Leistungspunkte

Kompetenzen

Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sowohl einzelne Englischstunden in der Grundschule als auch kurze zusammenhängende Unterrichtssequenzen im Fach Englisch auf der Grundlage vom Lehrplan Englisch für die Grundschule, Fachliteratur und aktuellen sowie einschlägigen methodisch-didaktischen Erkenntnissen zunehmend eigenständig zu planen, durchzuführen und zu reflektieren; die schriftliche Planung wird in Form von Unterrichtsskizzen dabei auch eingeübt. Hierzu kennen sie grundlegende Gütekriterien, die einen guten, kindgerechten Englischunterricht ausmachen. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen zur gezielten und selektiven Beobachtung und Evaluation von Englischunterricht in der Grundschule. Bei der Planung ihres (kindgerechten) Englischunterrichts können die Studierenden die Diversität von Lerngruppen hinsichtlich verschiedener Dimensionen (Sprachlernvoraussetzungen im engeren Sinne, aber auch Gender, Mehrsprachigkeit, (sub-)kulturelle Zugehörigkeiten etc.) angemessen einbeziehen. Dies betrifft verschiedene miteinander verzahnte Ebenen, insbesondere auf a) die inhaltliche Ausrichtung von Stunden /Sequenzen, b) den reflektierten Einsatz des Lehrwerks und/oder von eigenständig recherchierten oder erstellten Materials und c) die methodische Gestaltung. Darüber hinaus kennen sie sowohl traditionelle als auch alternative Verfahren der kindgerechten Leistungsmessung und -bewertung im Englischunterricht der Grundschule. Besonderes Augenmerk gilt außerdem den Anforderungen des Übergangs zur weiterführenden Schule.
Zudem kennen die Studierenden gängige qualitative und quantitative Forschungsmethoden und Forschungsinstrumente der Fremdsprachenforschung und verfügen über ein theoretisches Hintergrundwissen, wie diese zielführend einzusetzen sind. Auf Grundlage von Theorien der Fremdsprachenforschung und des Fremdsprachenunterrichts können sie für ihren Professionalisierungsprozess sinnvolle Forschungsfragen formulieren und die Beantwortung dieser im Rahmen von Forschungsprojekten mithilfe von Projektskizzen planen. Außerdem kennen sie den Aufbau eines auf Englisch verfassten Forschungsberichts.
Im Anschluss an das individualisiert angelegte Forschende Lernen sowie die Reflexion dieser Tätigkeit sind die Studierenden in der Lage, eigenes Handeln sowie didaktische Entscheidungen anderer kriteriengeleitet zu beobachten, zu dokumentieren und im Hinblick auf die eigene berufliche Professionalisierung zu reflektieren.

Lehrinhalte

In diesem Modul gibt es ein Seminar zur Vermittlung grundlegender Kenntnisse über Methoden und Theorien der Fremdsprachenvermittlung und ein weiteres Seminar beschäftigt sich mit dem Thema Forschung im Englischunterricht.

FDG 1 - Teaching English Language and Literature
Studierende können ihre englischdidaktischen Kenntnisse in verschiedenen Bereichen exemplarisch vertiefen. Dies betrifft bspw. die klassischen Komponenten des Sprachunterrichts (Lexiko-Grammatik, Phonologie, Pragmatik), literarisches und kulturelles Lernen, die Verwendung von (digitalen) Medien und Verfahren der Binnendifferenzierung. Zudem werden sowohl traditionelle als auch alternative Verfahren der Leistungsmessung und -bewertung im Englischunterricht erarbeitet. Unter anderem wird die Technik des microteaching angewendet. Der aktuelle Lehrplan des Ministeriums des Landes ist Bezugspunkt für die genannten Themen. Weitere Bestandteile könnten beispielsweise die kriteriengeleitete Analyse, Herstellung und Weiterentwicklung von Lehrmaterialien, , die Analyse von Unterrichts-Interaktionen und Evaluations- und Feedbacktechniken sein. Auch dem bilingualen Unterricht und den Anforderungen des Übergangs zur weiterführenden Schule wird besondere Beachtung geschenkt.

FDG 2 - Researching in the English Language Classroom
Bezüglich der Forschung im Englischunterricht werden in Hinblick auf die im Praxissemester durchzuführenden Studienprojekte Zwecke, Ziele, Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen des Forschenden Lehrens und Lernens untersucht. Es werden mögliche Themengebiete für Studienprojekte identifiziert und spezifiziert. Die Studierenden erkunden exemplarisch verschiedene Forschungsansätze, Methoden und Techniken der Fremdsprachenforschung, bspw. indem entsprechende Studien kritisch rezipiert oder indem Verfahren an beispielhaften Datensets erprobt werden. Die Studierenden werden dazu angeregt, eigene Ideen für Forschungsprojekte zu entwickeln, die im sich anschließenden Praxissemester umgesetzt werden könnten. Grundlegende Aspekte der mündlichen / schriftlichen Präsentation von Forschungsergebnissen werden wiederholt und vertieft.

FDG 3 - Reflection on the Praxissemester
Bei dem Element "Reflection on the Praxissemester" handelt es sich um ein abschließendes mündliches Reflexionsgespräch, welches individuell in der Regel mit dem Dozenten bzw. der Dozentin des Begleitseminars oder eines der vorbereitenden Seminare des Praxissemesters durchgeführt wird. Grundlage hierfür ist der "Englischteil" des im Praxissemester fortgeführten "Bielefelder Portfolio Praxisstudien". Das Gespräch kann sich u.a. auf folgende Aspekte beziehen:

- Beobachtungen aus der Hospitation im fremden Unterricht
- Unterrichtsskizze(n) aus dem eigenen Unterricht im Fach Englisch und deren Reflexion
- Reflexionen zum eigenen Professionalisierungsprozess

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Es werden alle drei Veranstaltungen studiert und in jedem Element wird eine Studienleistung erbracht.
Es ist zusätzlich eine Modulprüfung zu erbringen.
Die Modulprüfung wird in der Veranstaltung FDG1 erbracht.
Die Prüfungsform wird von den jeweiligen Seminarleitenden festgelegt. Sie soll auf Vorarbeiten basieren, die im Rahmen einer der Veranstaltungen z.B. in Form von Referaten o.ä. erbracht werden.

FDG2 ist im Semester vor Antritt des Praxissemesters zu absolvieren; FDG3 unmittelbar im Anschluss an das Praxissemester.

Modulstruktur: 3 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
FDG1 Teaching English Language and Literature	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL] [Pr]
FDG2 Researching in the English Language Classroom (VPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
FDG3 Reflection on the Praxissemester (RPS) *In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.*	Kolloquium	WiSe&SoSe	30 h (1 + 29)	1 [SL]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **FDG1 Teaching English Language and Literature (Seminar)** *Die Form der Erbringung der Studienleistung kann je nach dem Charakter der Veranstaltung und methodendidaktischer Schwerpunktsetzung variieren. Es handelt sich dabei insbesondere um:* ○ *die Erarbeitung und Durchführung einer Präsentation (auch als Gruppenarbeit) oder* ○ *das Verfassen kürzerer Texte (z. B. Unterrichtsskizzen, Unterrichtsbeobachtung) zu Themen des Seminars oder* ○ *das kontinuierliche Bearbeiten von Übungsaufgaben in Kursen, bei denen das Erlernen eher analytischer Methoden im Vordergrund steht oder* ○ *Microteaching* *Für alle Beiträge im Rahmen der zu erbringenden Studienleistung gilt: Schriftliche Leistungen werden in englischer Sprache bis zu einem Umfang von bis zu 1000 Wörtern erbracht, mündliche Leistungen werden in englischer Sprache bis zu einem Umfang von 20 Minuten erbracht.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **FDG2 Researching in the English Language Classroom (VPS) (Seminar)** *Die Studienleistung kann in mündlicher oder schriftlicher Form erbracht werden und je nach der thematischen Schwerpunktsetzung der Veranstaltung und*	siehe oben	siehe oben

methodendidaktischer Ausrichtung variieren. Es handelt sich dabei insbesondere um: ○ *Vorstellung einer einschlägigen Studie aus dem Bereich der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung und Überlegungen zu deren Übertragbarkeit auf den Kontext des eigenen Forschens im Praxissemester* ○ *(Kurz)analyse eines videografierten Ausschnitts aus einer Englischstunde unter einem besonderen Beobachtungsschwerpunkt* ○ *Skizze einer Idee zu einem möglichen Studienprojekt, die auch Auskunft über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergründe der Fragestellung, zu möglicher Methodenwahl und Studiendesign gibt* *Für alle Beiträge im Rahmen der zu erbringenden Studienleistung gilt: Schriftliche Leistungen werden in englischer Sprache bis zu einem Umfang von bis zu 1000 Wörtern erbracht, mündliche Leistungen werden in englischer Sprache bis zu einem Umfang von 20 Minuten erbracht.* *Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.*		
Lehrende der Veranstaltung **FDG3 Reflection on the Praxissemester (RPS) (Kolloquium)** *Die Studienleistung in diesem Element wird in Form eines Kolloquiums erbracht. Dieses findet erst nach Vollendigung des Praxissemesters aber unmittelbar an dieses anschließend bis spätestens zum 01.04. (bei Praxissemester im Winter) oder bis zum 01.10. (bei Praxissemester im Sommer) statt. Es handelt sich um ein abschließendes mündliches Reflexionsgespräch, welches ca. 20 Minuten dauert und von Seiten der Studierenden durch ausgewählte Materialien anhand einer vorgegebenen Struktur vorbereitet werden muss.* *Das Präsenzstudium von einer Stunde schließt sowohl das Kolloquium als auch die Betreuung durch den Dozenten/der Dozentin während der Vorbereitungsphase ein.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **FDG1 Teaching English Language and Literature (Seminar)** ○ *Eine Hausarbeit wird bis zu einem Umfang von 3000 Wörtern verfasst.* ○ *Eine Klausur umfasst einen Zeitrahmen von 30-45 Minuten.* ○ *Eine mündliche Prüfung im Umfang von 30 Minuten.* ○ *Bei dem Projekt mit Ausarbeitung handelt es sich um ein praktisches Projekt, dass etwa den Umfang von 15 Stunden umfasst, zu dem die Ausarbeitung bis zu 1500 Wörter lang ist.* ○ *Bei dem Referat mit Ausarbeitung umfasst das Referat bis zu 15 Minuten und die Ausarbeitung dessen bis zu 1500 Wörtern.*	Hausarbeit o. Klausur o. mündliche Prüfung o. Projekt mit Ausarbeitung o. Referat mit Ausarbeitung	1	30h	1

Der jeweilige Dozent/die jeweilige Dozentin des Elements FDG1 bietet in der Regel zwei der oben genannten Prüfungsformen für die Modulprüfung an. *Alle Leistungen werden in englischer Sprache erbracht.*				

Weitere Hinweise

Weitere Ansprechperson verantwortlich für dieses Modul: Lotta König.

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen