

Module Description

36-IDM-M13 Intercultural learning and Diaconic Management

Faculty of History, Philosophy and Theology/Department of
Theology

Version dated Mar 20, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/362901135>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

36-IDM-M13 Intercultural learning and Diaconic Management

Faculty

Faculty of History, Philosophy and Theology/Department of Theology

Person responsible for module

No persons responsible for the modules have been identified as yet

Regular cycle (beginning)

nach Ankündigung im Winter- oder Sommersemester

Credit points

8 Credit points

Competencies

Wahrnehmen und Verstehen:

- Kulturelle Tiefenstrukturen als Voraussetzungen für Wissenstransfer verstehen
- Einbettung in Organisations-, Unternehmens-, Gesellschaftskontexte wahrnehmen

Urteilsbildung:

- Werte und Wertkonflikte als Teil der Kultur einordnen und einbeziehen können

Konzeptionelle Kompetenz:

- Rückkoppelung bzw. Verknüpfung mit theologischen Argumentationssträngen und mit Religiosität leisten können („mit dem Milieu vertraut werden“)
- Konzeptionelle und kybernetische Kompetenz entwickeln, d.h. ein fremdes System analysieren und verstehen können, eigenständig Konsequenzen für Unternehmensführung ziehen, sich steuernd verhalten können

Handlungskompetenz:

- eigenständig Konsequenzen aus der Systemanalyse für Unternehmensführung ziehen und sich steuernd verhalten können.

Content of teaching

Vermitteln der unterschiedlichen nationalen, sozio-kulturellen Kontexte der beteiligten Hochschulen

Vermittlung der unterschiedlichen kulturellen Kontexte der Diakonie.

- Vertiefung der Reflexion der theologischen, religiösen und spirituellen Kontexte
- Vertiefung der Reflexion der kulturellen Traditionen der Kontexte der Studierenden
- Vertiefung der Reflexion der jeweiligen sozio-kulturellen Kontexte der Diakonie in den Heimatländern der Studierenden

- Reflexion der Theorie Praxis-Transfers im regionalen Kontext nach Rückkehr in den beruflichen Kontext
- Vertiefung der Theorie Praxis-Vermittlung zwischen den Studienphasen

Recommended previous knowledge

—

Necessary requirements

—

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 1 SL, 1 bPr, 1 uPr ¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
Interkulturelles Lernen und Diakonienmanagement <i>Die Veranstaltung gliedert sich in folgende Einheiten:</i> ○ <i>Interkulturelle Kommunikation</i> ○ <i>Erfahrungen des Wissenstransfers</i> ○ <i>Präsentation von Materialsammlung aus den Heimatländern</i> ○ <i>Reflektion der interkulturellen Erfahrungen und Lehrinhalte</i> <i>mit unterschiedlichen Lehrenden und Lehrformaten (Eigene Lektüre, Auseinandersetzung mit Grundfragen der interkulturellen Kommunikation, Diskussionen in interkulturell besetzten Arbeitsgruppen während der Präsenzphasen). Das Programm wird gesondert bekannt gegeben.</i>		nach Ankündigung im Winter- oder Sommersemester	180 h (50 + 130)	6 [SL]

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
--------------------	----------	-----------------

Teaching staff of the course Interkulturelles Lernen und Diakonienmanagement () <i>Studienleistungen im weiterbildenden Masterstudiengang Diakonienmanagement dienen</i> ○ <i>der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung und haben einübenden und vertiefenden Charakter;</i> ○ <i>dem Nachweis einer hinreichenden Teilnahme im Umfang von grundsätzlich 80 % an den jeweiligen Veranstaltungen / Terminen und</i> ○ <i>der Vorbereitung auf die Modulprüfung in Form von entsprechenden Übungsaufgaben.</i>	see above	see above
--	-----------	-----------

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
Person responsible for module examines or determines examiner <i>Ein Portfolio ist eine Sammlung von Unterlagen, die die kursbegleitende Bearbeitung von Aufgaben dokumentiert, hier: zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung:</i> <i>Portfolio aus Präsentationen („Hausaufgaben“ zur systematischen Zusammenstellung der Erfahrungen).</i> <i>Die Prüfung wird grundsätzlich von zwei prüfungsberechtigten Personen abgenommen und bewertet. Die Personen werden gesondert bekannt gegeben.</i>	Portfolio	without grades	-	-
Person responsible for module examines or determines examiner <i>Eine mündliche Prüfung ist eine mündliche Einzelprüfung von bis zu 30 Minuten.</i> <i>Die Prüfung wird grundsätzlich von zwei prüfungsberechtigten Personen abgenommen und bewertet. Die Personen werden gesondert bekannt gegeben.</i>	mündliche Prüfung	1	-	-

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades