

# Modulbeschreibung 25-FS-BA Bildungsarbeit

Fakultät für Erziehungswissenschaft

*Version vom 14.04.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/35074311>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## 25-FS-BA Bildungsarbeit

---

### Fakultät

---

Fakultät für Erziehungswissenschaft

### Modulverantwortliche\*r

---

Prof. Dr. Barbara Thiessen

### Turnus (Beginn)

---

Jedes zweite Wintersemester. Das Modul Bildungsarbeit (25-FS-BA) findet im Wechsel mit dem Modul Bildung (FS-25-BI) statt.

### Leistungspunkte

---

10 Leistungspunkte

### Kompetenzen

---

Die Studierenden erlernen theoretische und konzeptionelle Grundlagen von Bildungsarbeit mit dem Fokus auf Öffentlichkeitsarbeit und der Arbeit mit Gruppen. Sie erwerben zweitens Planungs- und Anwendungskompetenz in den Bereichen von zielgruppenspezifischer, bildungsbezogener Öffentlichkeits- und Gruppenarbeit. Drittens erwerben sie Kommunikationskompetenz. Durch die Erbringung der Modulprüfung in Element 1 oder 2 werden darüber hinaus Schlüsselkompetenzen wie selbstständiges Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit, die Befähigung zu selbstgesteuertem Lernen, sowie bei mündlichen Modulprüfungen Präsentations- und Visualisierungskompetenzen gefördert.

### Lehrinhalte

---

Das Modul behandelt Grundlagen von Bildungsarbeit mit dem Fokus auf Öffentlichkeitsarbeit und der Arbeit mit Gruppen. Element 1 thematisiert an Beispielen der Gleichstellungs- und Frauenbildungsarbeit Grundlagen der Öffentlichkeitsarbeit (u.a. Strukturen und Prozesse) sowie Methoden und Strategien einer an Adressat\_innen ausgerichteten Öffentlichkeitsarbeit. Es werden verschiedene Formen der Medienarbeit (wie z.B. Pressearbeit, Werbung) thematisiert. Ein weiterer Fokus liegt auf Kommunikation und Zusammenarbeit im Rahmen von Vernetzung und Kooperation (z.B. auf regionaler, überregionaler, nationaler, internationaler Ebene). Element 2 fokussiert Bildungsarbeit mit Gruppen. Basierend auf der Auseinandersetzung mit verschiedenen Theorien und Modellen zu Gruppen werden Gruppenprozesse, -phasen und -dynamiken nachvollzogen, sowie kritische Gruppeprozesse im Rahmen von Bildungsarbeit beleuchtet. Zudem werden Methoden und Strategien von Gruppenleitung unter Berücksichtigung von Interaktions- und Kommunikationsaspekten nachvollzogen. In der Modulprüfung wird ein inhaltlicher Aspekt des Elements 1 oder 2 aufgenommen und vertiefend bearbeitet.

### Empfohlene Vorkenntnisse

---

Einführungsmodul, Grundlagenmodul

### Notwendige Voraussetzungen

---

## Erläuterung zu den Modulelementen

Es müssen zwei Studienleistungen und eine Modulprüfung erbracht werden. Es muss in beiden Veranstaltungen, E1 und E2, jeweils eine Studienleistung erbracht werden. Zusätzlich wird in einem der Elemente, E1 oder E2, die Modulprüfung erbracht.

Modulstruktur: 2 SL, 1 uPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>E1: Öffentlichkeitsarbeit im Bildungssektor</b>	Seminar	Jedes zweite Wintersemester	90 h (30 + 60)	3 [SL] [Pr]
<b>E2: Bildungsarbeit und Gruppe(n)</b>	Seminar	Jedes zweite Sommersemester	90 h (30 + 60)	3 [SL] [Pr]

## Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
Lehrende der Veranstaltung <b>E1: Öffentlichkeitsarbeit im Bildungssektor (Seminar)</b>  <i>Die Studienleistung dient der Einübung einer an wissenschaftlichen Fragen orientierten Haltung zu den in der Veranstaltung behandelten Themen und hat im Hinblick auf die im Modul verankerten Kompetenzen einübenden und vertiefenden Charakter. Eine Studienleistung ist das Anfertigen einer Aufgabe zu Übungszwecken. Übungsaufgaben können beispielsweise sein: Die Vorbereitung und Durchführung einer Gruppenarbeit, die Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation, eine Argumentationsrekonstruktion, die Zusammenfassung eines Textes etc. Für alle Studienleistungen gilt, dass schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1.200 Wörtern und mündliche Beiträge im Umfang von höchstens 20 Minuten verlangt werden.</i>	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung <b>E2: Bildungsarbeit und Gruppe(n) (Seminar)</b>  <i>siehe E1</i>	siehe oben	siehe oben

## Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
--------------------	-----	------------	----------	-----------------

<p>Lehrende der Veranstaltung <b>E1: Öffentlichkeitsarbeit im Bildungssektor (Seminar)</b></p> <p><i>Die Modulprüfung, durch die der Erwerb der modulspezifischen Kompetenzen nachgewiesen wird, kann eine der folgenden Erbringungsformen haben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klausur im Umfang von 90 Minuten,</li> <li>○ mündliche Prüfung im Umfang von höchstens 30 Minuten,</li> <li>○ Hausarbeit im Umfang von höchstens 4.500 Wörtern,</li> <li>○ mündliche Präsentation (15-20 Minuten) mit einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von höchstens 2.500 Wörtern,</li> <li>○ Portfolios, die verschiedene mediale Formen zusammenführen.</li> </ul> <p><i>Das Portfolio bezeichnet eine Zusammenstellung von Dokumenten, die den Lernverlauf eines Individuums beschreiben bzw. dokumentieren. Portfolios dienen dazu, Lernerfahrungen und -erfolge zu erfassen und Lernstrategien zu planen. Mit Hilfe des Portfolios sollen die Arbeitsergebnisse einer/s Studierenden aus eine Veranstaltung/einem Modul dokumentiert werden. Ein Portfolio kann verschiedene Arbeiten von Exzerpten und Literaturrecherchen bis zu Lerntagebüchern oder Referaten enthalten. Die Lehrenden entscheiden jeweils, welche Leistungen für das Portfolio zu erbringen sind, dies kann je nach didaktischem Konzept der Veranstaltung /des Moduls für alle Studierenden gleich sein, es kann aber auch individuell vereinbart werden.</i></p> <p><i>Der/ Die Lehrende entscheidet, basierend auf den in der Modulbeschreibung vorgesehenen Formen der Modulprüfung, über die Erbringungsform.</i></p>	Hausarbeit o. Klausur o. mündliche Prüfung o. Portfolio o. Referat mit Ausarbeitung	unbenotet	120h	4
--	---	-----------	------	---

<p>Lehrende der Veranstaltung <b>E2: Bildungsarbeit und Gruppe(n) (Seminar)</b></p> <p><i>Die Modulprüfung, durch die der Erwerb der modulspezifischen Kompetenzen nachgewiesen wird, kann eine der folgenden Erbringungsformen haben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klausur im Umfang von 90 Minuten,</li> <li>○ mündliche Prüfung im Umfang von höchstens 30 Minuten,</li> <li>○ Hausarbeit im Umfang von höchstens 4.500 Wörtern,</li> <li>○ mündliche Präsentation (15-20 Minuten) mit einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von höchstens 2.500 Wörtern,</li> <li>○ Portfolios, die verschiedene mediale Formen zusammenführen.</li> </ul> <p><i>Das Portfolio bezeichnet eine Zusammenstellung von Dokumenten, die den Lernverlauf eines Individuums beschreiben bzw. dokumentieren. Portfolios dienen dazu, Lernerfahrungen und -erfolge zu erfassen und Lernstrategien zu planen. Mit Hilfe des Portfolios sollen die Arbeitsergebnisse einer/s Studierenden aus eine Veranstaltung/einem Modul dokumentiert werden. Ein Portfolio kann verschiedene Arbeiten von Exzerpten und Literaturrecherchen bis zu Lerntagebüchern oder Referaten enthalten. Die Lehrenden entscheiden jeweils, welche Leistungen für das Portfolio zu erbringen sind, dies kann je nach didaktischem Konzept der Veranstaltung /des Moduls für alle Studierenden gleich sein, es kann aber auch individuell vereinbart werden.</i></p> <p><i>Der/ Die Lehrende entscheidet, basierend auf den in der Modulbeschreibung vorgesehenen Formen der Modulprüfung, über die Erbringungsform.</i></p>	Hausarbeit o. Klausur o. mündliche Prüfung o. Portfolio o. Präsentation o. Referat mit Ausarbeitung	unbenotet	120h	4
---	---	-----------	------	---

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen