Modulbeschreibung 20-DID_med Vertiefung Medienkompetenzen im Biologieunterricht

Fakultät für Biologie

Version vom 21.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/329945605

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

20-DID_med Vertiefung Medienkompetenzen im Biologieunterricht

Fakultät

Fakultät für Biologie

Modulverantwortliche*r

Prof. Dr. Norbert Grotjohann

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

Studierende erweitern ihre eigenen Medienkompetenzen in Orientierung an den Medienkompetenzrahmen NRW. Sie lernen geeignete Tools für den Biologieunterricht kennen, setzen sich kritisch mit diesen auseinander und wenden diese an. Sie befassen sich mit den Themen Datenschutz, Cyberkriminalität, Lizenzrecht und Jugendschutz und lernen grundlegende (informatische) Prinzipien der digitalen Welt kennen. Sie erweitern ihre Kenntnisse im Bezug auf Informationsrecherche und Informationsbewertung.
Sie wenden ihre erworbenen Medienkompetenzen an, um eine Unterrichtseinheit, welche den Erwerb der Medienkompetenzen von Schüler*innen forciert, zu planen, digital umzusetzen und durchzuführen.

Lehrinhalte

Reflektierte und kritische Auseinandersetzung mit den Themen Software, Daten, Datenschutz, Informationsrecherche und -bewertung, Cyberkriminalität, digitale Gestaltungsmöglichkeiten, Urheber- und Nutzungsrechte, Grundprinzipien von Computer, Internet und Algorithmen.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Vertiefung Medienkompetenzen im Biologieunterricht	Seminar	WiSe&SoSe	300 h (45 + 255)	10 [SL] [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Vertiefung Medienkompetenzen im Biologieunterricht (Seminar)** *Referat (Impuls) zu selbst gewählten Themen mit Bezug zum Seminar im Umfang von 20 Minuten mit Moderation der anschließenden Diskussion.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Vertiefung Medienkompetenzen im Biologieunterricht (Seminar)** *Erstellung einer Unterrichtseinheit, welche in der Ausarbeitung didaktisch kommentiert wird. Die im Projekt erstellte Unterrichtseinheit soll die im Medienkompetenzrahmen NRW enthaltenen Kompetenzen der Schüler*innen fördern und digital gestaltet werden. Die Unterreichtseinheit wird im gemeinsamen Seminar vorgestellt und gemeinsam reflektiert. In der Ausarbeitung (10-15 Seiten) soll die didaktische Umsetzung der Medienkompetenzen in der eigenen Unterrichtseinheit fokussiert werden.*	Projekt mit Ausarbeitung	1	-	-

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen