Modulbeschreibung 23-KLI-BA-KPN Klinisches Praktikum Neurologie: Aphasie, Dysarthrophonie, Dysphagie

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 27.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288736049

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-KLI-BA-KPN Klinisches Praktikum Neurologie: Aphasie, Dysarthrophonie, Dysphagie

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Kerstin Richter

Turnus (Beginn)

Jedes Sommersemester

Leistungspunkte

20 Leistungspunkte

Kompetenzen

Das Klinische Praktikum spezialisiert die Studierenden in Ergänzung zu den theoretischen Grundlagen aus den Veranstaltungen Neurologie und HNO/Phoniatrie, sowie den fachspezifischen Modulen der neurogenen Sprachstörungen (Aphasiologie I und II) und der neurogenen Sprech- und Schluckstörungen für die Diagnostik und Therapie dieser neurogenen Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen.
Die Studierenden erwerben im Rahmen des studienbegleitenden Praktikums wichtige Kompetenzen, die sie dazu befähigen, in diesem klinisch-therapeutischen Bereich nach Abschluss des Studiums erfolgreich zu arbeiten. Sie beherrschen die aktuellen Verfahren der klinischen Diagnostik und können ihr therapeutisches Handeln und ihre Therapieplanung an wissenschaftlichen Erkenntnissen ausrichten und reflektieren. Sie verfügen über spezialisiertes Wissen über die Störungsbilder im Rahmen neurologischer Erkrankungen und können hier Theorie und Praxis erfolgreich aufeinander beziehen. Neben den fachspezifischen Kompetenzen im Bereich der klinischen Diagnostik und Therapie sind sie dazu befähigt, sich in einem interdisziplinären Team abzustimmen und die sprachtherapeutischen Belange kompetent zu vertreten.

Lehrinhalte

Das Klinische Praktikum im Rahmen des 6. Semesters wird in der Regel in den kooperierenden Kliniken (neurologische Akut-Kliniken, Kliniken für neurologische Rehabilitation oder Geriatrien) und Praxen des Studiengangs absolviert. Die Studierenden sind für 20 Wochen halbtags in der Klinik bzw. Praxis beschäftigt (ca. 20 Stunden / Woche). Das Praktikum beginnt in der Regel im April und endet im September. Die genauen Zeiten richten sich nach den Gegebenheiten in der Ausbildungsstätte. Nach einer Hospitationsphase von ca. 3 bis 4 Wochen übernehmen die Studierenden unter enger Supervision sowohl Diagnose-, als auch Therapieeinheiten. Im weiteren Verlauf übernehmen sie dann auch zunehmend eigene Diagnose- und Therapieeinheiten, bis sie zum Abschluss des Praktikums weitgehend selbstständig in der Konzeption, Planung und Durchführung der Diagnostikverfahren und Therapien in den Bereichen Aphasie, Sprechapraxie, Dysarthrophonie und Dysphagie arbeiten können.
Das Praktikum erfolgt unter engmaschiger interner Supervision durch Sprachtherapeut*innen und Neurolog*innen der entsprechenden Klinik bzw. Praxis.
Die Vor- und Nachbereitung des Praktikums erfolgt unter externer Supervision durch die Lehrenden des Studiengangs Klinische Linguistik. In diesem Zusammenhang wird in der Klinik bzw. Praxis eine Sichtstunde absolviert, an der sowohl

der / die Vertreter*in der Hochschule, wie auch der / die interne Anleiter*in teilnehmen, oder es findet eine Fallbesprechung an der Universität statt.
Das Klinische Praktikum wird durch ein Begleitseminar inhaltlich unterstützt, welches die Verknüpfung von Theorie und Praxis anhand von Fallbesprechungen bündelt. In diesem Rahmen werden ausgewählte Forschungsthemen der Aphasie (Umfang 1 LP), Sprechapraxie und Dysarthrophonie (Umfang 2 LP) sowie Dysphagie (Umfang 2 LP) behandelt.

Empfohlene Vorkenntnisse

23-KLI-BA-MED1, 23-KLI-BA-MED3

Notwendige Voraussetzungen

23-KLI-BA-APHA2 - Neurogene Sprachstörungen / Aphasiologie II
Internationale Studienbewerber*innen müssen das Modul „23-DAF-M5a Sprachpraxis für Bildungsausländer“ (in der jeweils gültigen Fassung) absolviert haben.

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Begleitseminar (Fokus auf Therapiedidaktik, Dysarthrie, Sprechapraxie, Dysphagie und Aphasie)	Seminar	SoSe	150 h (60 + 90)	5 [Pr]
Praxisstunden *Die Praktikumsstunden verteilen sich auf die Bereiche wie folgt:* *- Aphasie, Dysarthrie und Sprechapraxie: mind. 140 Std.* *- Kau- und Schluckstörungen (Dysphagie): mind. 50 Std.* *Zusätzlich stehen 170 Stunden zur freien Wahl.*	Praktikum	SoSe	360 h (300 + 60)	12 [SL]
Vor- und Nachbereitung der neurologischen Praktika	Berufsfeldbezogene Praxisstudie	SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]

Lehrende der Veranstaltung **Praxisstunden (Praktikum)** *Es sind 360 Praxisstunden im unmittelbaren Patientenkontakt zu erbringen. Der Anteil der Vorbereitung, Dokumentation und Nachbereitung mit Reflexion an diesen Stunden soll nicht mehr als 20% betragen. (Alle Angaben beziehen sich auf Zeitstunden, nicht auf Therapieeinheiten.)* *Die Beurteilung über die in diesem Zeitraum erworbene Fachkompetenz erfolgt durch den / die interne(n) Supervisor*in (speziell qualifizierte(r) Sprachtherapeut*in der betreuenden Klinik bzw. Praxis).*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **Vor- und Nachbereitung der neurologischen Praktika (Berufsfeldbezogene Praxisstudie)** *Die Studienleistung wird in der Klinik bzw. Praxis im Rahmen einer Sichtstunde absolviert, an der sowohl der / die Vertreter*in der Hochschule, wie auch der / die interne Anleiter*in teilnehmen oder es findet eine Fallbesprechung an der Universität statt.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Begleitseminar (Fokus auf Therapiedidaktik, Dysarthrie, Sprechapraxie, Dysphagie und Aphasie) (Seminar)** *Die Prüfungsleistung beinhaltet sowohl eine schriftliche Ausarbeitung im Umfang von 8 - 10 Seiten, als auch ein Referat im Umfang von 30 Minuten. Thematisiert werden die Diagnostik, modelltheoretische Einbettung der Defizite und Therapie eines / einer neurologischen Patient*in aus dem Klinischen Praktikum. Das neurolinguistische Störungsbild ist frei wählbar.*	Referat mit Ausarbeitung	1	30h	1

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen