

# Modulbeschreibung 23-KLI-BA-DYS Neurogene Sprech- und Schluckstörungen

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

*Version vom 17.05.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288448455>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **23-KLI-BA-DYS Neurogene Sprech- und Schluckstörungen**

---

### **Fakultät**

---

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Dr. Kerstin Richter

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Wintersemester

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Mit dem Modul "Neurogene Sprech- und Schluckstörungen" erwerben die Studierenden Kompetenzen zu spezifischen Krankheitsbildern, die die peripheren Funktionen des facio-oralen Traktes, des Schluckens und der Sprechmotorik beeinflussen. Sie sind in der Lage, Symptome der Dysarthrie, Sprechapraxie und Dysphagie mittels geeigneter diagnostischer Verfahren zu erfassen. Es ist ihnen darüber hinaus möglich, entsprechende Behandlungsmethoden von Sprech- und Schluckstörungen anzuwenden.

### **Lehrinhalte**

---

Dysarthrophonien und Sprechapraxie I und II

Inhalte der Seminare sind Störungen der motorischen, sensorischen und planerischen Komponenten des Sprechens in den Bereichen der Respiration, Phonation, Resonanz, Artikulation und Prosodie. Hintergrundwissen wird vermittelt zu nichtsprachlichen Funktionen des facio-oralen Traktes. Schwerpunkte sind die dysarthrischen Störungsbilder (Seminar I) und die Sprechapraxie (Seminar II), deren klinische Erscheinungsformen und hirnanatomische Lokalisation. Möglichkeiten des diagnostischen und differenzialdiagnostischen Vorgehens durch auditive und apparativ gestützte akustische und artikulatorische Befunderhebung einerseits sowie therapeutische Ansätze andererseits werden erarbeitet.

Dysphagie

Das Seminar vermittelt den Teilnehmer\*innen theoretische und praktische Kenntnisse für die klinische Diagnostik und Behandlung von Kau- und Schluckfunktionen. Neben Anatomie, Physiologie und Ätiologie von neurogenen Dysphagien werden klinische Untersuchungs- und Therapieverfahren erläutert. Videobeispiele zur apparativen Diagnostik (Videoendoskopie, Videofluoroskopie) unterstützen die theoretischen Ausführungen anschaulich. Die Behandlung von schweren Dysphagien mit Kanülenmanagement und die Angehörigenberatung werden thematisiert.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

—

## Notwendige Voraussetzungen

---

23-KLI-BA-MED1 - Medizinisch-klinische Grundlagen I: Sprechen, Stimme, Hören

23-KLI-BA-MED3 - Medizinisch-klinische Grundlagen III: Neurologie / Neurolinguistik

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

Modulstruktur: 1 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

Titel	Art	Turnus <sup>5</sup>	Workload	LP <sup>2</sup>
Dysarthrophonien und Sprechapraxie I	Seminar	WiSe	90 h (30 + 60)	3
Dysarthrophonien und Sprechapraxie II	Seminar	SoSe	90 h (30 + 60)	3
Dysphagie	Seminar	WiSe	90 h (30 + 60)	3

## Prüfungen

---

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in</p> <p><i>Aus den Elementen, die in den drei Seminaren des Moduls zu erbringen sind, ergibt sich ein benotetes Portfolio. Für die Vergleichbarkeit der Aufgaben hinsichtlich der Qualität und Quantität ist der / die Modulbeauftragte verantwortlich.</i></p> <p><i>Das Portfolio umfasst drei themenspezifische Ausarbeitungen (Umfang pro Ausarbeitung max. 5 Seiten). Zwei Ausarbeitungen erfolgen in den beiden Seminaren Dysarthrophonien und Sprechapraxie I und II. Eine weitere Ausarbeitung wird im Rahmen des Seminars Dysphagie geschrieben. Die ins Portfolio eingehenden drei Ausarbeitungen sind veranstaltungsspezifisch. Die Studierenden zeigen im Portfolio, dass sie in allen Bereichen neurogener Sprech- und Schluckstörungen über fundierte Grundkenntnisse verfügen. Das Portfolio wird von dem / der Modulverantwortlichen in seiner Gesamtheit bewertet, sodass sich aus der Abschlussnote eine Einschätzung der Kenntnisse in den Bereichen Dysarthrie, Sprechapraxie und Dysphagie ableiten lässt.</i></p>	Portfolio	1	30h	1

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen