Modulbeschreibung 23-KLI-BA-APHA1 Neurogene Sprachstörungen / Aphasiologie I

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 27.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288448237

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-KLI-BA-APHA1 Neurogene Sprachstörungen / Aphasiologie I

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Kerstin Richter

Turnus (Beginn)

Jedes Sommersemester

Leistungspunkte

5 Leistungspunkte

Kompetenzen

Mit den im Modul "Neurogene Sprachstörungen / Aphasiologie I" erworbenen Fähigkeiten, ist es den Studierenden möglich, aphasische Störungen hinsichtlich der Symptome zu klassifizieren und in Abgrenzung von anderen neurogenen Störungen der Sprache, Kommunikation und des Sprechens zu diagnostizieren. Sie sind zudem in der Lage, geeignete Diagnostikmaterialien zur Erfassung des spezifischen Störungsprofils auszuwählen.

Lehrinhalte

Das Modul zu neurogenen Sprachstörungen befasst sich mit der Genese, Symptomatik und Diagnostik der Aphasien, als den zentralen Sprachstörungen, die alle Modalitäten (Produktion und Rezeption in Laut- und Schriftsprache) und alle sprachlichen Ebenen (Phonologie, Semantik, Morphologie, Syntax und Pragmatik) betreffen. In Abgrenzung hierzu werden Sprach- und Kommunikationsstörungen bei neurodegenerativen Erkrankungen, bei Frontalhirnläsionen und rechtshemisphärischen Störungen besprochen.
Im theorieorientierten Seminar wird ein differenzierter Überblick über Störungsschwerpunkte der Aphasiesyndrome, ihre modelltheoretische Einbettung und Möglichkeiten der Diagnostik gegeben. Die diagnostischen Übungen bilden den praxisorientierten Teil des Seminars (Tutorium); hier werden ausführlich die linguistische Analyse gestörter Sprachproduktion und die Durchführung und Auswertung standardisierter Aphasietests und Aphasie-Screenings besprochen. Zusätzlich werden Verfahren zur Erfassung kommunikativer Kompetenzen und Verfahren zur (Differential-) Diagnostik von Alexien, Agraphien und Akalkulie vorgestellt.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

23-KLI-BA-MED3 - Medizinisch-klinische Grundlagen III: Neurologie / Neurolinguistik

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Diagnostik neurogener Sprachstörungen (Aphasie, Alexie & Agraphie, Akalkulie etc.)	Seminar	SoSe	90 h (30 + 60)	3 [Pr]
Diagnostik neurogener Sprachstörungen / Tutorium	Übung	SoSe	30 h (30 + 0)	1

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Diagnostik neurogener Sprachstörungen (Aphasie, Alexie & Agraphie, Akalkulie etc.) (Seminar)** *Zum Abschluss des Seminars wird eine Klausur (90 Minuten) geschrieben.*	Klausur	1	30h	1

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen