Modulbeschreibung 23-KLI-BA-SES1 Spracherwerbsstörungen I

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 07.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288447796

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-KLI-BA-SES1 Spracherwerbsstörungen I

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Denise Gajda, M. Sc.

Turnus (Beginn)

Jedes Sommersemester

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

Das Modul „Spracherwerbsstörungen I“ stattet die Teilnehmer/innen mit umfassenden Grundlagenkenntnissen zu Sprach- und Sprechstörungen im Kindesalter aus. Die Studierenden kennen Ansätze und Verfahren der Diagnostik von Spracherwerbsstörungen bei ein- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern. Altersspezifische standardisierte Test- und Screeningverfahren sowie Analyseverfahren freier Sprachproben können durchgeführt, ausgewertet und interpretiert werden. Die Teilnehmer/innen sind in der Lage, Symptome und Risikofaktoren der verschiedenen Formen der Sprachentwicklungs- bzw. Spracherwerbsstörungen (SES) bei unterschiedlichen Ursachenkonstellationen zu identifizieren. Differentialdiagnostische Methoden können ausgewählt und eingesetzt werden.
Auf der Grundlage der Untersuchungsergebnisse kann ein umfassender und sprachtherapeutisch relevanter Befund erstellt werden. In den Veranstaltungen werden Basiskompetenzen zur Konzeption der sprachspezifischen und kommunikativ relevanten Behandlung von kindlichen Sprach- und Sprechstörungen erworben.

Lehrinhalte

Störungen des Spracherwerbs
Die Veranstaltung gibt einen breiten Überblick über die vielfältigen Erscheinungsformen der Störungen des kindlichen Spracherwerbs (SES), insbesondere die umschriebenen semantisch-lexikalischen und syntaktisch-morphologischen Störungen (USES) sowie spezifisch pragmatische Beeinträchtigungen (PLI). Es werden alters- und ebenenspezifische Diagnoseverfahren und Methoden der Sprachstandserfassung vorgestellt, angewendet und ausgewertet. Probleme des monolingualen Erstspracherwerbs und auch Sprachentwicklungsprobleme bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern werden diskutiert. Modelle und Erklärungsansätze der Spracherwerbsstörungen werden vor dem Hintergrund der aktuellen empirischen Forschung diskutiert.

Phonetisch-phonologische Störungen im Kindesalter
Die Veranstaltung befasst sich spezifisch mit den Störungen der Aussprache bei ein- und mehrsprachig aufwachsenden Kindern und Jugendlichen. Ausgehend vom physiologischen Erwerb der Laute und der phonologischen Struktur des Deutschen werden Methoden und Verfahren der Befunderhebung vorgestellt, durchgeführt und ausgewertet. Aktuelle Behandlungsverfahren werden analysiert, exemplarisch ausprobiert sowie kritisch hinterfragt.

Diagnostik und Therapie von Kindern mit Lippen-, Kiefer-, Gaumen-, Gaumensegel-Spalten (LKGS)
Die Veranstaltung behandelt die spezifischen Anforderungen an die Diagnostik und Therapie von Kindern mit organisch

bedingten Sprechstörungen, z.B. LKGS und Rhinolalie. Der Elternberatung und -anleitung wird in dem Seminar ein besonderer Schwerpunkt eingeräumt.
Im Rahmen des Seminars wird zudem auf das Störungsbild der kindlichen Schluck- und Fütterstörungen eingegangen.

Empfohlene Vorkenntnisse

23-KLI-BA-GKL Grundlagen der Klinischen Linguistik

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Diagnostik und Therapie von Kindern mit Lippen-, Kiefer-, Gaumen-, Gaumensegel-Spalten (LKGS)	Seminar	WiSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
Phonetisch-phonologische Störungen im Kindesalter	Seminar	WiSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
Störungen des Spracherwerbs	Seminar	SoSe	90 h (30 + 60)	3 [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Diagnostik und Therapie von Kindern mit Lippen-, Kiefer-, Gaumen-, Gaumensegel- Spalten (LKGS) (Seminar)** *Übungen und Diskussion zur Diagnostik und Therapie von Lippen-, Kiefer-, Gaumensegelspalten bei Kindern; Bearbeitung von 2-3 Beispielen*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **Phonetisch-phonologische Störungen im Kindesalter (Seminar)** *Praktische Übungen zur Diagnostik kindlicher Aussprachedaten (2 Beispiele im Umfang von insgesamt ca. 10 Stunden) sowie Teilnahme an praktischen Übungen zur Therapie von Aussprachestörungen im Rahmen des Seminars*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Störungen des Spracherwerbs (Seminar)** *Am Ende der Veranstaltung wird eine Klausur im Umfang von 90 Minuten geschrieben.*	Klausur	1	30h	1

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen