Modulbeschreibung 23-KLI-BA-MED2 Medizinisch-klinische Grundlagen II: Pädiatrie

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 16.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288447785

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-KLI-BA-MED2 Medizinisch-klinische Grundlagen II: Pädiatrie

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Maria Trüggelmann

Turnus (Beginn)

Jedes Sommersemester

Leistungspunkte

5 Leistungspunkte

Kompetenzen

Mit dem Modul "Medizinisch-klinische Grundlagen II: Pädiatrie" werden Kenntnisse im Bereich Pädiatrie/ Neuropädiatrie, sowie Kompetenzen zum Umgang mit pädiatrischen und neuropädiatrischen Symptomkonstellationen erworben. Die Studierenden haben einen Überblick über die wesentlichen pädiatrischen Erkrankungen und können diese in ihren Auswirkungen auf den Gesamtorganismus, insbesondere für die Atmungs-, Sprech- und Stimmorgane sowie für das Hörorgan, und auf die kognitive sowie die sozial-emotive Entwicklung einordnen und einschätzen. Sie kennen grundlegende Möglichkeiten und Grenzen der pädiatrischen Therapie. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse bei der Beurteilung des sprachlichen Entwicklungsstandes von Kindern mit einzubeziehen, als auch deren Einfluss auf Präventionmaßnahmen oder den Behandlungserfolg therapeutischer Intervention einzuschätzen.

Lehrinhalte

Die Veranstaltungen im Bereich „Pädiatrie/ Neuropädiatrie“ dienen als Grundlage für die Kenntnis verschiedener Syndrome und entwicklungsbedingter Verzögerungen oder Störungen des Spracherwerbs. Inhalte sind pädiatrische und neuropädiatrische Grundlagen verschiedener Krankheitsbilder des Kindesalters und deren mögliche Auswirkungen auf die verschiedenen Entwicklungsbereiche. Es wird ein umfassendes Bewusstsein für die Störungs- und Kompensationsmuster bei Kindern vermittelt. Die Veranstaltungen vermitteln zudem die medizinische Basisterminologie für den adäquaten Austausch im klinischen Alltag.

Empfohlene Vorkenntnisse

keine

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Pädiatrie / Neuropädiatrie I	Seminar	SoSe	60 h (30 + 30)	2
Pädiatrie / Neuropädiatrie II	Seminar	WiSe	60 h (30 + 30)	2 [Pr]

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Pädiatrie / Neuropädiatrie II (Seminar)** *Am Ende des Seminars Pädiatrie/ Neuropädiatrie II wird in der Regel eine Klausur im Umfang von 90 Minuten geschrieben. Diese Klausur umfasst die Inhalte der Seminare I und II. Sie kann bei Vorliegen eines wichtigen Grundes durch eine Hausarbeit ersetzt werden, die die Inhalte des Moduls in angemessener Weise abbildet.*	Hausarbeit o. Klausur	1	30h	1

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen