

# Modulbeschreibung

## 23-CL-BaCL4

# Informationsstrukturierung, - analyse und -auswertung

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

*Version vom 13.05.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288445852>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **23-CL-BaCL4 Informationsstrukturierung, -analyse und -auswertung**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Prof. Dr.-Ing. Hendrik Buschmeier

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Wintersemester

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Die Studierenden beherrschen die konzeptuelle und praktische Modellierung von Daten und Informationen mit formalen Ansätzen der Informationsstrukturierung und -repräsentation. Des Weiteren sind sie in der Lage computergestützte Verfahren zur Analyse und Auswertung der Daten zielgerichtet anzuwenden. Sie können zudem verschiedene Designmöglichkeiten im Modellierungsprozess beurteilen und eigene Modelle so gestalten, dass diese Modelle die Anforderungen an die vorliegenden Daten und die Fragestellung erfüllen und geeignet sind, mit den gewählten Verfahren zu Analyse- und Auswertungszwecken weiterverarbeitet zu werden.

Die Kompetenzen werden durch das Bearbeiten von Übungsaufgaben, das Präsentieren von Aufgabenbearbeitungen, das Referieren von wissenschaftlichen Texten und/oder Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand eingeübt und in ihrer Anwendung demonstriert. Die Modulprüfung dokumentiert insbesondere die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse miteinander zu verknüpfen.

### **Lehrinhalte**

---

Das Modul behandelt konzeptuelle, theoretische und praktische Aspekte der Strukturierung, Analyse, Auswertung und Darstellung von Daten und Informationen mit Methoden der Computerlinguistik, Texttechnologie und Informatik. Zur Modellierung werden dabei z.B. Formalismen zur Definition von Markupsprachen, zur Beschreibung von Ontologien oder zur Definition von Datenbankschemata betrachtet. Die Analyse, Auswertung und Darstellung derart strukturierter vorliegender Informationen erfolgt dann mit Hilfe computergestützter Verfahren zum/r Abfrage, Retrieval, Inferenz, Transformation und Visualisierung. Die Einführung dieser Methoden erfolgt, indem praxisorientiert Fragestellungen aus den Bereichen der Digitalen Linguistik und der Digital Humanities, etwa dem digitalen Datenjournalismus adressiert werden.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

–

### **Notwendige Voraussetzungen**

---

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
Lehrveranstaltung 1	Seminar	WiSe	180 h (60 + 120)	6 [SL]
Lehrveranstaltung 2	Seminar	SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL] [Pr]

## Studienleistungen

---

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>Lehrveranstaltung 1 (Seminar)</b></p> <p><i>Die Studierenden erarbeiten und wiederholen Inhalte der Veranstaltung anhand von Textlektüre und/oder Übungsaufgaben. Die übliche Bearbeitungszeit hat durchschnittlich einen Umfang von ca. 3–4 Stunden pro Woche. Für ausgewiesene Übungsaufgaben ist eine lösungsansatzorientierte Bearbeitung zur Gewährleistung und Überprüfung des Lernfortschritts fristgerecht abzugeben. Studierende präsentieren nach vorheriger terminlicher und inhaltlicher Absprache mit der zuständigen lehrenden Person außerdem bis zu drei Mal ausgewählte Bearbeitungen im Seminar. Dabei werden insbesondere Probleme und/oder alternative Lösungsansätze mit den anderen an der jeweiligen Seminarsitzung Teilnehmenden besprochen. Bietet eine Veranstaltung sich dafür an, kommt anstelle der bis zu dreimaligen Aufgabenbearbeitungsvorstellung auch die einmalige Vorstellung eines Textes in Form eines Kurzreferats (30–45min) inklusive kurzer schriftlicher Ausarbeitung (750–1000 Wörter) in Frage. Neben den genannten, sind weitere Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand zum Erwerb einer Studienleistung möglich. Die in der Veranstaltung konkret zu erfüllenden Anforderungen werden von der zuständigen lehrenden Person festgelegt und mit Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.</i></p>	siehe oben	siehe oben

<p>Lehrende der Veranstaltung <b>Lehrveranstaltung 2 (Seminar)</b></p> <p><i>Die Studierenden erarbeiten und wiederholen Inhalte der Veranstaltung anhand von Textlektüre und/oder Übungsaufgaben. Die übliche Bearbeitungszeit hat durchschnittlich einen Umfang von ca. 1–2 Stunden pro Woche.</i></p> <p><i>Für ausgewiesene Übungsaufgaben ist eine lösungsansatzorientierte Bearbeitung zur Gewährleistung und Überprüfung des Lernfortschritts fristgerecht abzugeben. Studierende präsentieren nach vorheriger terminlicher und inhaltlicher Absprache mit der zuständigen lehrenden Person außerdem bis zu drei Mal ausgewählte Bearbeitungen im Seminar. Dabei werden insbesondere Probleme und/oder alternative Lösungsansätze mit den anderen an der jeweiligen Seminarsitzung Teilnehmenden besprochen. Bietet eine Veranstaltung sich dafür an, kommt anstelle der bis zu dreimaligen Aufgabenbearbeitungsvorstellung auch die einmalige Vorstellung eines Textes in Form eines Kurzreferats (30–45min) inklusive kurzer schriftlicher Ausarbeitung (750–1000 Wörter) in Frage.</i></p> <p><i>Neben den genannten, sind weitere Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand zum Erwerb einer Studienleistung möglich. Die in der Veranstaltung konkret zu erfüllenden Anforderungen werden von der zuständigen lehrenden Person festgelegt und mit Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
---	-------------------	-------------------

## Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>Lehrveranstaltung 2 (Seminar)</b></p> <p><i>Die prüfungsabnehmende lehrende Person legt die Prüfungsform fest. In der Regel besteht die Modulprüfung aus einem Projekt mit Ausarbeitung. Das Projekt demonstriert die mit den beiden im Modul zu erbringenden Studienleistungen erworbenen Kompetenzen anhand einer kleineren zusammenhängenden Studie ausgehend von einem selbständig strukturiertem Datensatz, über dessen automatisierte Auswertung mit Hilfe wenigstens einer der erlernten Methoden und einer abschließenden Analyse. Zum Projekt gehört eine kurze schriftliche Dokumentation (5–7 Seiten).</i></p> <p><i>Abweichend ist als Modulprüfung eine veranstaltungsübergreifende mündliche Prüfung im Umfang von 20–30 Minuten möglich.</i></p>	<p>mündliche Prüfung o. Projekt mit Ausarbeitung</p>	<p>1</p>	<p>30h</p>	<p>1</p>

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen