



# **Modulbeschreibung**

## **23-LIN-BaLinSK2\_a**

### **Vertiefungsmodul Profil**

### **Sprache und Kognition**

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

*Version vom 13.02.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/288426857>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **23-LIN-BaLinSK2\_a Vertiefungsmodul Profil Sprache und Kognition**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Prof. Dr. Oliver Bott

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Semester

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre theoretischen und methodischen Kompetenzen. Nach Abschluss des Moduls besitzen sie vertiefte Kenntnisse über die Zusammenhänge zwischen Sprache und kognitiven Funktionen, sind in der Lage, aus diesen Zusammenhängen wissenschaftliche Fragestellungen abzuleiten und wissen diese empirisch umzusetzen.

Die Kompetenzen werden durch das Bearbeiten von Übungsaufgaben, das Präsentieren von Aufgabenbearbeitungen, das Referieren und/oder Diskutieren von wissenschaftlichen Texten, das exemplarische Planen, Durchführen und Auswerten von kleineren empirischen Forschungsprojekten, deren Präsentation, und/oder Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand eingeübt und in ihrer Anwendung demonstriert. Die Modulprüfung dokumentiert insbesondere die Fähigkeit, die erworbenen Kenntnisse unter Berücksichtigung veranstaltungsübergreifender Aspekte und Fragestellungen miteinander zu verknüpfen und in wissenschaftlich angemessener Form zu präsentieren.

### **Lehrinhalte**

---

Die angebotenen Veranstaltungen bieten einen Zugang zur aktuellen empirisch-linguistischen Forschung. Sie vertiefen psycholinguistische Themen und bauen auf den Veranstaltungen des Moduls BaLinSK1 auf. Behandelt werden Modelle der Sprachverarbeitung und ihre formal-linguistische Modellierung sowie ihre Beziehung zu mentalen Prozessen und Strukturen, wie z.B. Wahrnehmung, Denken und Gedächtnis.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

Für psycholinguistische Anwendungsbereiche und die entsprechenden Berufsfelder sind umfassende methodische Kenntnisse von hoher Bedeutung. Deshalb wird der vorherige Besuch folgender Module nachdrücklich empfohlen:

- 23-LIN-BaLin1-10 oder 23-LIN-BaLin1-5
- 23-LIN-BaLin2
- 23-LIN-BaLin3
- 23-LIN-BaLin4.1-4.3

## Notwendige Voraussetzungen

---

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

| Titel               | Art     | Turnus | Workload <sup>5</sup> | LP <sup>2</sup> |
|---------------------|---------|--------|-----------------------|-----------------|
| Lehrveranstaltung 1 | Seminar | WiSe   | 120 h<br>(30 + 90)    | 4<br>[SL]       |
| Lehrveranstaltung 2 | Seminar | SoSe   | 120 h<br>(30 + 90)    | 4<br>[SL]       |

## Studienleistungen

---

| Zuordnung Prüfende   | Workload   | LP <sup>2</sup> |
|--|------------|-----------------|
| Lehrende der Veranstaltung <b>Lehrveranstaltung 1 (Seminar)</b><br><br><i>Die Studierenden erarbeiten und wiederholen Inhalte der Veranstaltung anhand von Textlektüre und/oder Übungsaufgaben. Die übliche Bearbeitungszeit hat durchschnittlich einen Umfang von ca. 4–6 Stunden pro Woche. Für ausgewiesene Übungsaufgaben ist eine lösungsansatzorientierte Bearbeitung zur Gewährleistung und Überprüfung des Lernfortschritts fristgerecht abzugeben. Studierende präsentieren nach vorheriger terminlicher und inhaltlicher Absprache mit der zuständigen lehrenden Person außerdem bis zu drei Mal ausgewählte Bearbeitungen im Seminar. Dabei werden insbesondere Probleme und/oder alternative Lösungsansätze mit den anderen an der jeweiligen Seminarsitzung Teilnehmenden besprochen. Bietet eine Veranstaltung sich dafür an, kommt anstelle der bis zu dreimaligen Aufgabenbearbeitungsvorstellung auch die einmalige Vorstellung eines Textes in Form eines Kurzreferats (30–45min) inklusive kurzer schriftlicher Ausarbeitung (750–1000 Wörter) in Frage. Neben den genannten, sind weitere Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand zum Erwerb einer Studienleistung möglich. Die in der Veranstaltung konkret zu erfüllenden Anforderungen werden von der zuständigen lehrenden Person festgelegt und mit Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.</i> | siehe oben | siehe oben      |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| <p>Lehrende der Veranstaltung <b>Lehrveranstaltung 2 (Seminar)</b></p> <p>Die Studierenden erarbeiten und wiederholen Inhalte der Veranstaltung anhand von Textlektüre und/oder Übungsaufgaben. Die übliche Bearbeitungszeit hat durchschnittlich einen Umfang von ca. 4–6 Stunden pro Woche.</p> <p>Für ausgewiesene Übungsaufgaben ist eine lösungsansatzorientierte Bearbeitung zur Gewährleistung und Überprüfung des Lernfortschritts fristgerecht abzugeben. Studierende präsentieren nach vorheriger terminlicher und inhaltlicher Absprache mit der zuständigen lehrenden Person außerdem bis zu drei Mal ausgewählte Bearbeitungen im Seminar. Dabei werden insbesondere Probleme und/oder alternative Lösungsansätze mit den anderen an der jeweiligen Seminarsitzung Teilnehmenden besprochen. Bietet eine Veranstaltung sich dafür an, kommt anstelle der bis zu dreimaligen Aufgabenbearbeitungsvorstellung auch die einmalige Vorstellung eines Textes in Form eines Kurzreferats (30–45min) inklusive kurzer schriftlicher Ausarbeitung (750–1000 Wörter) in Frage.</p> <p>Neben den genannten, sind weitere Formate mit vergleichbarem Arbeitsaufwand, wie etwa ein kleineres Studienprojekt und die Implementierung und/oder Auswertung eines dazugehörigen Experiments, zum Erwerb einer Studienleistung möglich. Die in der Veranstaltung konkret zu erfüllenden Anforderungen werden von der zuständigen lehrenden Person festgelegt und mit Beginn der Vorlesungszeit bekanntgegeben.</p> | <p>siehe oben</p> | <p>siehe oben</p> |
|--|-------------------|-------------------|

## Prüfungen

| Zuordnung Prüfende  | Art               | Gewichtung | Workload   | Lp <sup>2</sup> |
|---|-------------------|------------|------------|-----------------|
| <p>Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in</p> <p>Die Modulprüfung wird von einer der im Modul lehrenden Personen abgenommen und wird in inhaltlicher Anlehnung an die im Modul besuchten Lehrveranstaltungen erbracht. Es handelt sich um eine schriftliche Arbeit im Umfang von 15–20 Seiten, die auf im Rahmen von Studienleistungen erworbenen Kenntnissen aufbaut, beispielsweise im Rahmen von Lektüre oder einem Projekt erarbeiteten theoretischen oder empirischen Fragestellungen.</p> | <p>Hausarbeit</p> | <p>1</p>   | <p>60h</p> | <p>2</p>        |

## Legende

---

- 1** Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2** LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3** Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4** Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5** Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen