



# Modulbeschreibung 36-Spm\_G Religion und ihre Vermittlung in der Grundschule

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und  
Theologie/Abteilung Theologie und Diakoniewissenschaft

*Version vom 09.02.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann  
Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand  
dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27461489>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind  
verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität  
Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **36-Spm\_G Religion und ihre Vermittlung in der Grundschule**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie/Abteilung Theologie und Diakoniewissenschaft

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Jun.-Prof. Dr. Georg Bucher

Dr. Ina Woste

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Semester

### **Leistungspunkte**

---

8 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Die Studierenden erwerben in diesem Profilmodul "Religion und ihre Vermittlung in der Grundschule": Kenntnisse über die Kommunikation und Wege der Vermittlung von Religion im Grundschulalter (Sachkompetenz), die Fähigkeit, Ziele und Lerndimensionen relevanter Themen sowie curriculare Vorgaben und Rahmenrichtlinien für die Förderung religiöser Kompetenz und Inszenierung von Lernprozessen in der Grundschule angemessen zu berücksichtigen (Gestaltungskompetenz), Grundfertigkeiten im Umgang mit Methoden und Medien für den Religionsunterricht in der Grundschule wie z.B. Erzählen, kreatives Gestalten, Bildgestaltung (Gestaltungskompetenz), Grundzüge der Wahrnehmung und Interventionsmöglichkeit bei Krisen der SchülerInnen (Förderkompetenz). Die als Modulprüfung in diesem Modul dringend empfohlene Ausarbeitung einer Unterrichtsentwurfs-Skizze für die Religionsunterricht in der Grundschule vertieft nicht nur Sach- und Methodenkompetenz, sondern auch und vor allem die Gestaltungskompetenz.

### **Lehrinhalte**

---

Zu den zentralen Themenfeldern, die in den drei Seminaren dieses Moduls erarbeitet werden sollen, zählen die folgenden: Chancen und Grenzen der Vermittlung von Religion im Grundschulalter, Methoden und Medien für den Religionsunterricht in der Grundschule, besonders Methoden des Erzählens und der kreativen Gestaltung, Seelsorge im Religionsunterricht der Grundschule, Detailfragen der Gestaltung eines Unterrichtsentwurfs für den Religionsunterricht in der Grundschule.

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

–

### **Notwendige Voraussetzungen**

---

–

## Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 bPr<sup>1</sup>

### Veranstaltungen

| Titel  | Art                        | Turnus    | Workload<br>5  | LP <sup>2</sup> |
|--|----------------------------|-----------|----------------|-----------------|
| <p><b>Selbststudium</b></p> <p>Im angeleiteten Selbststudium in diesem Modul geht es um die Gestaltung einer Unterrichtsentwurfs-Skizze für die Grundschule. Die Themenbereiche sollen aus einem der beiden Seminare entstehen und müssen mit dem Modulbeauftragten abgesprochen werden. Gruppenarbeit ist erwünscht. Regelmäßige Beratungsangebote leiten die Studierenden an. Das angeleitete Selbststudium ist zugleich Erarbeitung der Modulprüfung.</p> | Angeleitetes Selbststudium | WiSe&SoSe | 60 h (0 + 60)  | 2               |
| <p><b>Seminar 1</b></p> <p>Zur Auswahl stehen alle Seminare, die im ekVV diesem Modul zugeordnet sind.</p>   | Seminar                    | WiSe&SoSe | 90 h (30 + 60) | 3               |
| <p><b>Seminar 2</b></p> <p>Zur Auswahl stehen alle Seminare, die im ekVV diesem Modul zugeordnet sind.</p>   | Seminar                    | WiSe&SoSe | 90 h (30 + 60) | 3               |

### Prüfungen

| Zuordnung Prüfende   | Art        | Gewichtung | Workload | LP <sup>2</sup> |
|--|------------|------------|----------|-----------------|
| <p>Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in</p> <p>Die in diesem Hauptmodul der Religionspädagogik geforderte Modulprüfung ist eine Hausausarbeit, die eine Unterrichtsentwurfs-Skizze präsentieren soll. Sie hat einen Umfang von ca. 2000 Wörtern.</p> | Hausarbeit | 1          | -        | -               |

## Legende

---

- 1** Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2** LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3** Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4** Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5** Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen