

Module Description 36-VRPS_G Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Faculty of History, Philosophy and Theology/Department of
Theology

Version dated May 13, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27461433>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

Non-official translation of the module descriptions. Only the German version is legally binding.

36-VRPS_G Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Faculty

Faculty of History, Philosophy and Theology/Department of Theology

Person responsible for module

Jun.-Prof. Dr. Georg Bucher

Dr. Anna Neumann

Regular cycle (beginning)

Every semester

Credit points

7 Credit points

Competencies

Die Studierenden erwerben im Profilmodul zur "Vorbereitung und Reflexion des Praxissemesters" folgende Kompetenzen: die Fähigkeit, ihre in der theologischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten im Blick auf konkrete Unterrichtsvorbereitung, auch in inklusiven Gruppen, zu reflektieren und Unterrichtsprozesse in der Grundschule zu planen sowie deren Auswertung zu konzipieren (Reflexions- und Gestaltungskompetenz); die Fähigkeit, konzeptions- und methodengeleitet Erkundungen im Handlungsfeld Schule zu planen und deren Auswertung zu konzipieren (Methodenkompetenz; Reflexionskompetenz); die Fähigkeit, sich mit der künftigen Berufsrolle auseinanderzusetzen (Reflexionskompetenz, Entwicklungskompetenz).

Content of teaching

Zu den zentralen Themenfeldern, die in den Seminaren dieses Moduls erarbeitet werden sollen, zählen die folgenden: das Spektrum der Forschungsmethoden für die Erkundung von Schule und Unterricht, unter Berücksichtigung inklusiver Settings, die forschende Grundhaltung, Planung eines eigenen Forschungsprojekts, Kriterien zur Analyse und Reflexion der eigenen Forschung; Unterrichtsvorbereitung und ihre Methoden für den inklusiven Religionsunterricht in der Grundschule, Ressourcen für diese Unterrichtsvorbereitung, juristische und institutionelle Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts, Überblick über die Unterrichtsformen und den Einsatz von Medien in der Primarstufe, mit Augenmerk auf inklusive Lernumgebungen.

Recommended previous knowledge

-

Necessary requirements

—

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 1 SL, 1 bPr¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
Seminar zur Reflexion des Praxissemesters (RPS) <i>In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	30 h (15 + 15)	1 [Pr]
Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (VPS) <i>In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
Teaching staff of the course Seminar zur Vorbereitung des Praxissemesters (VPS) (seminar) <i>Erster Entwurf einer Projektskizze (Fragestellung, Methodenwahl) Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.</i>	see above	see above

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
Teaching staff of the course Seminar zur Reflexion des Praxissemesters (RPS) (seminar) <i>Verschriftlichte Reflexion der im Rahmen der Vorbereitung des Praxissemesters entworfenen, der Theologie zuzuordnenden Projektskizze im Umfang von ca. 10-15 Seiten.</i>	Hausarbeit	1	90h	3

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades