

# Module Description

## 25-MEW8\_wp

# Organisationsentwicklung und professionelles Handeln in der Weiterbildung

Faculty of Educational Science

*Version dated Jun 5, 2026*

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27461222>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

Non-official translation of the module descriptions. Only the German version is legally binding.

## 25-MEW8\_wp Organisationsentwicklung und professionelles Handeln in der Weiterbildung

---

### Faculty

---

Faculty of Educational Science

### Person responsible for module

---

Prof. Dr. Markus Walber

### Regular cycle (beginning)

---

Discontinued

### Credit points

---

12 Credit points

### Competencies

---

Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls erwerben die Studierenden Kenntnisse über Aufgaben, Ziele, Konzepte und Maßnahmen des Weiterbildungsmanagements und der Personal- und Organisationsentwicklung. Darüber hinaus wird ein Wissensfundament über professionelles didaktisches Handeln in Weiterbildungskontexten geschaffen. Durch die Verbindung von Management und Weiterbildung generieren die Studierenden grundlegendes Wissen im Hinblick auf Führen und Leiten in Bildungsorganisationen und schärfen ihren Blick für Professionalität und professionelles Handeln in der Weiterbildung. Durch das in der Regel projektformige Arbeiten und die Erbringung der Modulprüfung in Element 3 werden darüber hinaus Schlüsselkompetenzen wie selbstständiges Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit, die Befähigung zu selbstgesteuertem Lernen, sowie bei mündlichen Einzelleistungen Präsentations- und Visualisierungskompetenzen gefördert.

### Content of teaching

---

Die Inhalte dieses Moduls umfassen auf der allgemeinen Ebene alle Fragen des Managements, der Finanzierung und der Organisation von (Weiter-)Bildungseinrichtungen. Dabei integriert sind die Grundthemen und Differenzierungen der Personal- und Organisationsentwicklung.

Hinzu kommen Felder wie Change Management, Wissens- und Informationsmanagement, Human Resource Management oder Organisationsberatung, die vor allem unter den pädagogischen Implikationen betrachtet werden. Die Managementaspekte beziehen sich auf ausgewählte Faktoren wie, Planung und Realisierung, Leiten und Führen sowie Steuerung und Evaluation von Weiterbildungsprozessen. Ausgehend von den didaktischen Handlungsfeldern sollen außerdem jeweils die Kompetenzanforderungen, die sich an Lehrende und Lernende in Weiterbildungskontexten ergeben, expliziert werden. So können spezifische Aspekte wie Didaktik und Methoden in interkulturellen Weiterbildungskontexten, Selbstgesteuertes Lernen oder informelle Lernkontexte behandelt werden. Die unterschiedlichen Lernformen werden jeweils aus der Vermittlungs- sowie aus der Aneignungsperspektive reflektiert. Auf dieser Basis wird in Architekturen von Lernumgebungen und zielgruppenspezifische Lernarrangements eingeführt. In Element 3 wird ein inhaltlicher Aspekt des Elements 1 oder 2 aufgenommen und vertiefend bearbeitet. Die Veranstaltungsform ist flexibel und kann z. B. als projektorientiertes Seminar, als Kolloquium oder in Form einer begleiteten Studiengruppe realisiert werden.

Im Rahmen dieser Veranstaltungen wird die Modulprüfung erbracht.

## Recommended previous knowledge

---

–

## Necessary requirements

---

–

## Explanation regarding the elements of the module

---

Module structure: 2 SL, 1 uPr<sup>1</sup>

## Courses

---

Title	Type	Regular cycle	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>E1: Weiterbildungsmanagement</b>	seminar	SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL]
<b>E2: Didaktisches Handeln und Kompetenzentwicklung in der Weiterbildung</b>	seminar	SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL]
<b>E3: Modulbezogene Vertiefung</b>	guided self-study	SoSe	120 h (15 + 105)	4 [Pr]

## Study requirements

---

Allocated examiner	Workload	LP <sup>2</sup>
Teaching staff of the course <b>E1: Weiterbildungsmanagement (seminar)</b>  <i>Die Studienleistung dient der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung zu den in der Veranstaltung behandelten Themen und hat im Hinblick auf die im Modul verankerten Kompetenzen einübenden und vertiefenden Charakter. Eine Studienleistung ist das Anfertigen einer Aufgabe zu Übungszwecken. Diese können beispielsweise sein: Übungen, Vorbereitung und Durchführung einer Gruppenarbeit, Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation, Zusammenfassungen von modulspezifischen Texten, schriftliche Diskussionsbeiträge im Rahmen einer Lernplattform, Erstellung von Wiki-Beiträgen, etc. Für alle Studienleistungen gilt, dass schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1200 Wörtern und mündliche Beiträge im Umfang von höchstens 20 Minuten verlangt werden.</i>	see above	see above

Teaching staff of the course <b>E2: Didaktisches Handeln und Kompetenzentwicklung in der Weiterbildung (seminar)</b>  <i>siehe E1</i>	see above	see above
---	-----------	-----------

## Examinations

---

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP <sup>2</sup>
Teaching staff of the course <b>E3: Modulbezogene Vertiefung (guided self-study)</b>  <i>Die Studierenden können wählen, in welcher Form sie den Erwerb der modulspezifischen Kompetenzen nachweisen. Zur Auswahl stehen die folgenden Erbringungsformen:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>mündliche Prüfung im Umfang von höchstens 30 Minuten,</i></li> <li>○ <i>schriftliche Hausarbeit im Umfang von höchstens 4.500 Wörtern,</i></li> <li>○ <i>mündliche Präsentation (15-20 Minuten) mit einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von höchstens 2.500 Wörtern,</i></li> <li>○ <i>Portfolio, das verschiedene mediale Formen zusammenführt,</i></li> <li>○ <i>Klausur (90 Minuten),</i></li> <li>○ <i>Projektarbeit (4.500 Wörter).</i></li> </ul>	Hausarbeit o. Klausur o. mündliche Prüfung o. Portfolio o. Projekt mit Ausarbeitung o. Referat mit Ausarbeitung	without grades	-	-

## Further notices

---

Bei diesem Modul handelt es sich um ein eingestelltes Angebot. Dieses Modul richtet sich nur noch an Studierende, die nach einer der nachfolgend angegebenen FsB Versionen studieren. Ein entsprechendes Angebot, um dieses Modul abzuschließen, wurde bis maximal Wintersemester 2015/16 vorgehalten. Genaue Regelungen zum Geltungsbereich s. jeweils aktuellste FsB-Fassung.

Bisheriger Angebotsturnus war jedes Sommersemester.

## Legend

---

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
  - 2 LP is the short form for credit points.
  - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
  - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
  - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades