

Module Description

25-MEW17 Projektstudien

Faculty of Educational Science

Version dated Apr 26, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27461132>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

25-MEW17 Projektstudien

Faculty

Faculty of Educational Science

Person responsible for module

Prof. Dr. Holger Ziegler

Regular cycle (beginning)

Discontinued

Credit points

15 Credit points

Competencies

Die Projektstudien ermöglichen es den Studierenden, professionelle Handlungskompetenz zu entwickeln, sie sollen befähigt werden, praktische Probleme reflexiv, das heißt unter Rückgriff auf theoretisches Wissen zu analysieren und daraus folgend planvolle Handlungsstrategien zu entwerfen. Sie zielen darüber hinaus auf die Aneignung von Schlüsselkompetenzen, um ein eigenständiges, problemorientiertes und zielgerichtetes Handeln bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zu ermöglichen.

Im Rahmen der Projektstudien erwerben die Studierenden neben dem Sachwissen bzgl. des je spezifischen Handlungsfeldes folgende Kompetenzen:

Sie können feldbezogene Probleme fachkundig aufschlüsseln und eingrenzen sowie aus ähnlichen Problemen Schlüsse ziehen. Sie können Bedingungen der Umsetzbarkeit identifizieren und zu realen Problemen die eigene Kreativität entfalten. Die Umsetzung der Projekte erfordert es, Entscheidungsoptionen in eine Rangfolge zu bringen und Lösungsvarianten argumentativ zu vergleichen. Insgesamt werden die Studierenden befähigt, produktorientiert zu lernen und zu arbeiten, Ergebnisse zu bewerten und ihre Standards offen zu legen.

Damit wird erreicht, dass die künftigen wissenschaftlich ausgebildeten Professionellen in der Lage sein werden, die berufliche Praxis theoriegeleitet zu rekonstruieren und zu reflektieren sowie ein ein berufsfeldbezogenes Projekt auf der Basis der theoretisch fundierten Reflexion der Praxis zu konzipieren und die Resultate zu reflektieren.

Darüber hinaus werden insbesondere auch Sozialkompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit und Selbstkompetenzen wie Verantwortungsbewusstsein, selbstständiges und zielorientiertes Arbeiten, Flexibilität etc. gefördert.

Content of teaching

Im Zentrum der Projektstudien steht die systematische und damit auch theoretische Bearbeitung von Fragen, die sich in der pädagogischen Praxis stellen. Gegenstand sind insbesondere solche Lernprozesse, die nicht oder nur in geringem Maße über Lehrveranstaltungen vermittelt werden (können), sondern die ihren Kern in der unmittelbaren Konfrontation mit den Anforderungen der Praxis und der Reflexion durch die Studierenden selbst haben. Um diese Lernprozesse erfolgreich gestalten zu können, kommt einer intensiven Begleitung und Unterstützung der Studierenden über die Vermittlung von Wissenschaftsbezug und Professionsorientierung durch die Lehrenden ein hoher Stellenwert zu.

Im Modul lernen Studierende in Projekten zu organisieren und zu kooperieren, gesteckte Ziele konsequent zu verfolgen und sich dafür erforderliches Know-how anzueignen, flexibel auf Probleme zu reagieren und gemeinsam mit den Beteiligten Lösungen zu finden.

Das Element 1 "Thematische Einführung" dient der Konzipierung der Projekte und der Vorbereitung auf die Durchführung. Unter Anleitung der Lehrenden wird eine Projektidee bzw. eine (Forschungs-) Fragestellung entwickelt. Je nach gewähltem Profil werden Praxiskontakte hergestellt bzw. zur Verfügung gestellt und Hospitationen in den Einrichtungen durchgeführt. Im Rahmen des Seminars werden die Projektideen bzw. Fragestellungen präsentiert und diskutiert.

Im Rahmen des Elements 2 "Projektgruppenarbeit zur Projektrealisierung" realisieren die Studierenden - in der Regel in Gruppen - die von ihnen in Element 1 präsentierte Projektidee bzw. Fragestellung. Element 2 schließt außerdem vorbereitende Arbeiten für den Projektbericht ein.

Die Projektstudien werden mit dem Element 3 "Projektbericht" abgeschlossen. Die Studierenden fertigen einen Bericht an, der pro Person 10 bis 15 Seiten umfasst.

Recommended previous knowledge

—

Necessary requirements

Das Studium der Fachlichen Basis (MEW 1 + MEW 2a/b) und mind. ein Modul des gewählten Profils müssen abgeschlossen sein.

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 1 SL, 1 bPr¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
E1: Thematische Einführung	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
E2: Projektgruppenarbeit zur Projektrealisierung	theory-in-practice course	WiSe&SoSe	240 h (0 + 240)	8
E3: Projektbericht	seminar	WiSe&SoSe	120 h (30 + 90)	4 [Pr]

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
--------------------	----------	-----------------

<p>Teaching staff of the course E1: Thematische Einführung (seminar)</p> <p><i>Die Studienleistung dient der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung zu den in der Veranstaltung behandelten Themen und hat im Hinblick auf die im Modul verankerten Kompetenzen einübenden und vertiefenden Charakter. Eine Studienleistung ist die Konzipierung des Projektes und die Vorbereitung der Durchführung.</i></p> <p><i>Für alle Studienleistungen gilt, dass schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1200 Wörtern und mündliche Beiträge im Umfang von höchstens 20 Minuten verlangt werden.</i></p>	see above	see above
---	-----------	-----------

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
<p>Teaching staff of the course E3: Projektbericht (seminar)</p> <p><i>Schriftlicher Projektbericht (10-15 Seiten pro Person)</i></p>	Bericht	1	-	-

Further notices

Bei diesem Modul handelt es sich um ein eingestelltes Angebot. Dieses Modul richtet sich nur noch an Studierende, die nach einer der nachfolgend angegebenen FsB Versionen studieren. Ein entsprechendes Angebot, um dieses Modul abzuschließen, wurde bis maximal Sommersemester 2016 vorgehalten. Genaue Regelungen zum Geltungsbereich s. jeweils aktuellste FsB-Fassung.

Bisheriger Angebotsturnus war jedes Semester.

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades