

# Modulbeschreibung 23-PU-C4 Deutsch intensiv für Studium und Uni-Alltag - Niveau C1 nach dem GeR (Zielgruppe Kooperations- und Austauschstudierende)

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

*Version vom 16.05.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27461076>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **23-PU-C4 Deutsch intensiv für Studium und Uni-Alltag - Niveau C1 nach dem GeR (Zielgruppe Kooperations- und Austauschstudierende)**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Heike Brandl

Prof. Dr. Claudia Riemer

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Semester

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Die Studierenden kennen und verstehen die Studiengangorganisation an der Universität Bielefeld. Alle damit zusammenhängenden administrativen Aufgaben erledigen sie ohne Probleme oder sind in der Lage die entsprechenden Beratungsstellen aufzusuchen.

Die Studierenden können sich auf viele Kommunikationssituationen des Hochschulalltags adäquat vorbereiten und angemessen daran partizipieren (z.B. Vorlesungen, Seminare, Sprechstundengespräche mit Dozenten etc.)

Die Studierenden beherrschen die für das Studium an der Universität Bielefeld erforderlichen wissenschaftlichen Arbeitstechniken. Z.B. Studientexte können sie systematisch lesen, auswerten, für eigene Zwecke sprachlich zusammenfassen und dabei Hilfsmittel verwenden, die für das Studium in der Fremdsprache Deutsch hilfreich sind.

Die Studierenden kennen die Funktion und Form wissenschaftlicher Texte, ihren typischen Aufbau sowie Lexik und Grammatik der deutschen Wissenschaftssprache und können diese weitestgehend rezipieren. Für die Produktion verfügen sie über wesentliches Prozess- wie Produktwissen, dass in wesentlichen Bereichen umgesetzt werden kann.

### **Lehrinhalte**

---

Handlungsorientiertes Deutsch zur Orientierung im Bielefelder Studiensystem sowie zur Bewältigung der Studienanforderungen und -leistungen während des Austauschsemesters.

Grammatik und Lexik der Deutschen Wissenschaftssprache

Interkulturelle Reflexion wissenschaftlicher Arbeitstechniken und Sprachhandlungen

### **Empfohlene Vorkenntnisse**

---

—

## Notwendige Voraussetzungen

Obligatorischer Einstufungstest vor Teilnahme am Deutschkurs, Anmeldung nur über das International Office der Universität Bielefeld.

## Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 4 SL <sup>1</sup>

## Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>Deutsch intensiv B2/C1 (Sprach- und Studienvorbereitung für Kooperations- und Erasmusstudierende im WS/SS)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	120 h (90 + 30)	4 [SL]
<b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in Deutsch als Fremdsprache</b>	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
<b>Wissenschaftliche Texte systematisch lesen, auswerten, zusammenfassen</b>	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
<b>Wortschatz- und Formulierungstraining zur deutschen Wissenschaftssprache (1 oder 2)</b>	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]

## Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
Lehrende der Veranstaltung <b>Deutsch intensiv B2/C1 (Sprach- und Studienvorbereitung für Kooperations- und Erasmusstudierende im WS/SS) (Seminar)</b>  <i>Der Umfang der Studienleistungen entspricht im Durchschnitt 15 Stunden (0,5 Leistungspunkte) bzw. 1 Stunde pro Semesterwoche. Erwartet wird die Erbringung von Aufgaben zur Einübung der universitären Alltagssprache, wissenschaftlicher Arbeits- und Schreibtechniken sowie wissenschaftssprachlicher Phänomene. Diese können beispielsweise sein: Übungsaufgaben zur universitären Alltagssprache, zum Leseverstehen, zu Teiltextrn einer Hausarbeit, zu wissenschaftssprachlichen Handlungen, fächerübergreifendem Wortschatz bzw. Grammatik der deutschen Wissenschaftssprache, Kurztexpte zu verschiedenen wissenschafts- oder schreibrelevanten Themen, Exzerpte etc.</i>	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung <b>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Schreiben in Deutsch als Fremdsprache (Seminar)</b>  s.o.	siehe oben	siehe oben

Lehrende der Veranstaltung <b>Wissenschaftliche Texte systematisch lesen, auswerten, zusammenfassen (Seminar)</b> s.o.	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung <b>Wortschatz- und Formulierungstraining zur deutschen Wissenschaftssprache (1 oder 2) (Seminar)</b> s.o.	siehe oben	siehe oben

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen