

Module Description 23-GER-VRPS_G Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Faculty of Linguistics and Literary Studies

Version dated Feb 9, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/27460959>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

23-GER-VRPS_G Preparation and Reflection of the Teaching Experience Semester ("Praxissemester")

Faculty

Faculty of Linguistics and Literary Studies

Person responsible for module

Prof. Dr. Melanie Bangel

Prof. Dr. Friederike Kern

Prof. Dr. Ulrike Preußner

Regular cycle (beginning)

To be discontinued

Credit points

7 Credit points

Competencies

Das Modul vertieft und verknüpft die im Bachelor erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Rahmen der Konzeption des forschenden Lernens. Dabei werden zunehmend die Inklusion von Schüler*innen mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und die damit einhergehende Differenzierung der Lerninhalte in den Blick genommen. Die Studierenden erschließen das für Unterrichtsplanungs-, -durchführungs- und -reflexionsprozesse in heterogenen Klassenräumen relevante Beziehungsgefüge fachlicher, methodisch-didaktischer und pädagogischer Schwerpunkte in analogen und digitalen Settings. Sie entwickeln zunehmend die Fähigkeit, vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Theorien digital wie analog gestaltete methodisch-didaktische Szenarien zu analysieren, konstitutive Merkmale des Unterrichts (z.B. individuelle Schüler*innenleistungen, Lernverläufe, methodische Schlüsselstellen) differenziert zu beschreiben und ausgewählte fachliche Inhalte didaktisch zu erschließen. Damit entwickeln sie wichtige Voraussetzungen für die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion von digital wie analog konzipierten Unterrichtsvorhaben im Praxissemester.

Weiterhin lernen die Studierenden, an konkreten fachlichen Problemfeldern des Unterrichts innovative und verständnisleitende Fragestellungen zu entwickeln und davon ausgehend Studienprojekte zur forschenden Auseinandersetzung mit diesen Fragen zu konzipieren und zu reflektieren.

Content of teaching

Die Studierenden vertiefen vor dem Hintergrund einer inklusionsorientierten didaktischen Ausrichtung ausgewählte Themenfelder der Literatur- und/oder Sprachdidaktik im Spannungsfeld der anstehenden Praxisphase und aktueller wissenschaftlicher Diskurse. Orientierungsrahmen ist dabei der integrative Deutschunterricht. Davon ausgehend konzipieren alle Studierenden auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden in Gruppen (ca. 3 Personen) zwei Studienprojekte. Bei der Entwicklung der Projekte sollen sowohl digitale als auch analoge Unterrichtskonzeptionen einbezogen werden. Konzepte, Durchführung und Ergebnisse der (durchgeführten) Studienprojekte werden in den Lehrveranstaltungen vorgestellt; die Präsentation wird Gegenstand kritisch-konstruktiver Diskussionen. Weiterhin werden die Vorbereitung und Reflexion von digital wie analog konzipierten Unterrichtsvorhaben behandelt.

Recommended previous knowledge

—

Necessary requirements

—

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 3 SL, 1 bPr ¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
Fachdidaktisches Seminar <i>Das fachdidaktische Seminar thematisiert ausgewählte Problemfelder des Deutschunterrichts in der Primarstufe mit besonderem Schwerpunkt auf der Berücksichtigung besonderer Bedürfnisse von Kindern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und unter Einbezug digitaler wie analoger Lernumgebungen. Weiterhin arbeiten die Studierenden an der exemplarischen Didaktisierung literarischer und/oder sprachlicher Gegenstände auf fachwissenschaftlicher Basis sowie an der Analyse methodischer Elemente des Unterrichts.</i>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
Reflexion Praxissemester (RPS) <i>Die Studierenden präsentieren die durchgeführten Studienprojekte. Diese werden im Seminar kritisch-konstruktiv und theoriegeleitet reflektiert. In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die RPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	30 h (15 + 15)	1 [SL] [Pr]

Vorbereitung Praxissemester (VPS) <i>Im Vorbereitungsseminar werden die Studierenden mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Methoden v.a. im qualitativen Forschungsparadigma vertraut gemacht, die auf die empirische Bearbeitung literatur- und sprachdidaktischer Fragestellungen und die Beobachtung von fremdem und eigenem Unterricht im Sinne des forschenden Lernens und mit besonderem Fokus auf der sprachlichen Heterogenität der Kinder zugeschnitten sind. Sie sind dabei in der Lage, digitale wie analoge Medien in ihre Konzeptionen zu integrieren.</i> <i>Im Rahmen des Seminars konzipieren alle Studierenden in Gruppen (ca. 3 Personen) zwei Studienprojekte.</i> <i>In Einzelfällen findet das Praxissemester u. U. nur einmal im Jahr statt. In diesem Fall wird auch die VPS Veranstaltung nur jährlich angeboten; dies wird rechtzeitig angekündigt.</i>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
---	---------	-----------	----------------	--------

Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP ²
Teaching staff of the course Fachdidaktisches Seminar (seminar) <i>Der Umfang der Studienleistungen entspricht im Durchschnitt 15 Stunden (0,5 Leistungspunkte) bzw. 1 Stunde pro Semesterwoche. Die Formen der Erbringung von Studienleistungen können je nach dem Charakter der Veranstaltung und methodendidaktischer Schwerpunktsetzung variieren. Es handelt sich dabei insbesondere um:</i> <i>a) die Erarbeitung und Durchführung einer Präsentation (auch als Gruppenarbeit)</i> <i>b) das Verfassen kürzerer Texte zu Themen des Seminars</i> <i>c) das kontinuierliche Bearbeiten von Übungsaufgaben in Kursen, bei denen das Erlernen eher analytischer Methoden im Vordergrund steht.</i>	see above	see above
Teaching staff of the course Reflexion Praxissemester (RPS) (seminar) <i>Der Umfang der Studienleistungen entspricht im Durchschnitt 15 Stunden (0,5 Leistungspunkte) bzw. 1 Stunde pro Semesterwoche.</i> <i>Die Studierenden reflektieren über ein Problemfeld/Thema aus dem Deutschunterricht und stellen dieses zur Diskussion.</i>	see above	see above
Teaching staff of the course Vorbereitung Praxissemester (VPS) (seminar) <i>Der Umfang der Studienleistungen entspricht im Durchschnitt 15 Stunden (0,5 Leistungspunkte) bzw. 1 Stunde pro Semesterwoche. Die Studierenden erarbeiten schriftlich eine Skizze zu einem möglichen Studienprojekt. Diese gibt Auskunft über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Hintergründe der Fragestellung ihrer Studienprojekte, die Begründung von Methodenwahl und Forschungsdesign. Die Studienleistung wird frühzeitig erbracht und bis zu einem Stichtag zwecks Vermittlung der Studierenden an die Schulen der BiSEd gemeldet.</i>	see above	see above

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
Teaching staff of the course Reflexion Praxissemester (RPS) (seminar) <i>Hausarbeit im Umfang von 12-15 Seiten</i> <i>Mündliche Prüfung bzw. mündliche e-Prüfung im Umfang von 20 Minuten</i> <i>Referat im Umfang von 20 Minuten mit Ausarbeitung im Umfang von 10 Seiten</i>	Hausarbeit o. mündliche e-Prüfung o. mündliche Prüfung o. Referat mit Ausarbeitung	1	-	-

Further notices

Bei diesem Modul handelt es sich um ein auslaufendes Angebot. Ein entsprechendes Angebot, um dieses Modul abzuschließen, wird bis maximal Wintersemester 2026/27 vorgehalten. Genaue Regelungen zum Geltungsbereich s. jeweils aktuellste FsB Fassung. Eine neue Version dieses Moduls gilt ab dem Sommersemester 2025. Bisheriger Angebotsturnus war jedes Semester.

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades