

# Modulbeschreibung 20-SU8B Biologie und Biologiedidaktik im Sachunterricht

Fakultät für Biologie

*Version vom 15.02.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/26801512>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **20-SU8B Biologie und Biologiedidaktik im Sachunterricht**

---

### **Fakultät**

---

Fakultät für Biologie

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Prof. Dr. Norbert Grotjohann

### **Turnus (Beginn)**

---

Wird nicht mehr angeboten

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in die Grundlagen der den Sachunterricht betreffenden biologischen Grundlagen, analytisch-kritische Reflexionsfähigkeit sowie dem Sachunterricht angemessene biologiebezogene Methodenkompetenzen. Sie haben Einsicht in grundlegende Arbeits- und Erkenntnismethoden der Naturwissenschaften unter besonderer Berücksichtigung der Biologie und verfügen über Kenntnisse und grundlegende Fertigkeiten im Hypothesen-geleiteten Experimentieren sowie in der Handhabung (grundschulschulrelevanter) Geräte. Sie können sachunterrichtsrelevante biologische Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erfassen, sachlich und ethisch bewerten und die individuelle und gesellschaftliche Relevanz der für den Sachunterricht unter biologischer Perspektive gemäßen Themenbereiche begründen.

In der Modulprüfung werden sachunterrichtsrelevante fachdidaktische Inhalte mit Bezug zu Biologie, sachunterrichtsdidaktisches Methodenwissen sowie die Kenntnisse curricularer Konstruktionen, geeigneter Kompetenzmodelle und die Bildungsstandards zum Sachunterricht überprüft. Des Weiteren sollen die Studierenden in der Lage sein, Einblicke domänenspezifischer Forschungsperspektiven schriftlich zu skizzieren.

In der Studienleistung sollen die analytisch-kritische Reflektionsfähigkeit und die Methodenkompetenz in den Naturwissenschaften erkennbar werden. Formenkenntnis sachunterrichtsrelevanter Tier- und Pflanzengruppen soll dokumentiert werden, Lebensräume von Pflanzen und Tieren und ökologische Wechselwirkungen zwischen Natur und Mensch sollen erarbeitet und kommuniziert werden. Grundlegende Kenntnisse zur Biologie des Menschen (z.B. Evolution, Gesundheit, Ernährung, Sexualität) werden nachgewiesen.

### **Lehrinhalte**

---

Das Modul dient der Vermittlung von biologiebezogenen im Sachunterricht relevanten fachlichen und fachdidaktischen Inhalten und Methoden.

Die Seminare/Übungen sollen grundlegende Prinzipien des Lebens unter besonderer Berücksichtigung der Themenbereiche Natur und Mensch beinhalten. Der Schwerpunktbereich Natur dient dem exemplarischen Kennenlernen von sachunterrichtsrelevanten Tier- und Pflanzengruppen, deren Lebensräumen und den jeweiligen Lebensbedingungen sowie wesentlicher Prinzipien der Evolution. Der Schwerpunktbereich Mensch dient dem Erwerb von fachgemäßen Kenntnissen über Leistungen des menschlichen Körpers, Ernährung und Gesundheit, den Grundlagen einer gesunden Lebensführung sowie Sexualität und Entwicklung des Menschen.

Die vermittelten fachlichen Kenntnisse werden unter fachdidaktischer Perspektive für den Einsatz im Sachunterricht der Grundschule aufgearbeitet. Dies geschieht unter besonderer Berücksichtigung der Bewertungsrelevanz, mit Blick

auf grundlegende Fragen der Umweltbildung und der nachhaltigen Entwicklung (Bereich Natur) sowie Kommunikations- und Bewertungskompetenzen im Bereich der Humanbiologie.

## Empfohlene Vorkenntnisse

69-SU1, 69-SU2

## Notwendige Voraussetzungen

—

## Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 bPr <sup>1</sup>

## Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>1. Natur &amp; Mensch</b>	Seminar	Alle 2 Jahre, SoSe	60 h (30 + 30)	2
<b>2. Natur &amp; Mensch</b>	Übung	Alle 2 Jahre, SoSe	120 h (60 + 60)	4
<b>3. Fachdidaktik Biologie</b>	Vorlesung	Alle 2 Jahre, WS	90 h (30 + 60)	3 [Pr]

## Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
Lehrende der Veranstaltung <b>3. Fachdidaktik Biologie (Vorlesung)</b>  <i>Dauer: 45min</i>	Klausur	1	30h	1

## Weitere Hinweise

Bei diesem Modul handelt es sich um ein eingestelltes Angebot. Dieses Modul richtet sich nur noch an Studierende, die nach einer der nachfolgend angegebenen FsB Versionen studieren. Ein entsprechendes Angebot, um dieses Modul abzuschließen, wurde bis maximal Wintersemester 2019/20 vorgehalten. Genaue Regelungen zum Geltungsbereich s. jeweils aktuellste FsB-Fassung.

Bisheriger Angebotsturnus war alle 2 Jahre im Sommersemester.

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genauereres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester
- WiSe** Wintersemester
- SL** Studienleistung
- Pr** Prüfung
- bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
- uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen