

Module Guide

27-V Basic Module for Applied Specialist Area IV - Clinical Psychology of Children and Adolescents

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung
Psychologie

Version dated Dec 12, 2025

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/26800928>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

27-V Basic Module for Applied Specialist Area IV - Clinical Psychology of Children and Adolescents

Faculty

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung Psychologie

Person responsible for module

Frau Prof. Dr. Angelika Schlarb

Regular cycle (beginning)

Discontinued

Credit points

10 Credit points

Competencies

Allgemeine Schlüsselkompetenzen:

- Lesekompetenz; Urteilskompetenz.

Psychologische Schlüsselkompetenzen:

- Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und praktischer psychologischer Tätigkeit.

Modulspezifische Kompetenzen:

- Hinterfragen klinisch-psychologischen Alltagswissens; Grundkenntnisse der Klinischen Kinder- und Jugendlichenpsychologie als Wissenschaft und Beruf; grundlegende Kenntnisse der wichtigsten psychischen Störungen mit Symptomatik, Klassifikation und Ätiologie; grundlegende Kenntnisse über psychische Faktoren bei körperlichen Erkrankungen von Kindern und Jugendlichen; Überblickswissen über wissenschaftlich fundierte Interventionsverfahren der klinischen Kinder- und Jugendlichenpsychologie, insbesondere Ansätze zur Beratung und Prävention psychischer und körperlicher Erkrankungen.

Content of teaching

V.1: Neben einer Einführung in Grundbegriffe, Paradigmen und Forschungsmethoden der klinischen Kinder- und Jugendlichenpsychologie gibt die Vorlesung einen Überblick über die wichtigsten psychischen Störungen des Kindes- und Jugendalters. Dabei wird jeweils auf die Symptomatik, Klassifikation, Epidemiologie, Verlauf und auf störungsspezifische Erklärungsansätze zur Ätiologie der Störungen eingegangen. Exemplarisch wird auch auf psychische Aspekte bei körperlichen Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters eingegangen (z. B. Asthma, Krebserkrankungen, Neurodermitis)

V.2: Die Vorlesung gibt einen Überblick zu den wichtigsten Präventionsansätzen des Kindes- und Jugendalters, wobei neben den Präventionsprinzipien die wichtigsten Präventionsgebiete (Ernährung, Erziehung, Bewegung, Stress etc.) dargestellt werden.

Recommended previous knowledge

V.2: Dringend empfohlen wird die vorherige Teilnahme an V.1.

Necessary requirements

—

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 1 bPr¹

Courses

Title	Type	Regular cycle	Workload ⁵	LP ²
V.1: Entwicklungspsychopathologie (Vorlesung)	lecture	WiSe	120 h (30 + 90)	4
V.2: Prävention im Kindes- und Jugendalter (Vorlesung)	lecture	SoSe	120 h (30 + 90)	4 [Pr]

Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP ²
Teaching staff of the course V.2: Prävention im Kindes- und Jugendalter (Vorlesung) (lecture) <i>Die Modulprüfung wird in Form einer Klausur von 90 Minuten über den Inhalt der Vorlesung und ein Lehrbuch absolviert.</i>	Klausur	1	60h	2

Further notices

Bei diesem Modul handelt es sich um ein eingestelltes Angebot. Dieses Modul richtet sich nur noch an Studierende, die nach einer der nachfolgend angegebenen FsB Versionen studieren. Ein entsprechendes Angebot, um dieses Modul abzuschließen, wurde bis maximal Sommersemester 2019 vorgehalten. Genaue Regelungen zum Geltungsbereich s.

jeweils aktuellste FsB-Fassung.

Bisheriger Angebotsturnus war jedes Wintersemester.

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades