

# Modulbeschreibung 26-HM\_TP4\_SP Hauptmodul TP4: Sprachphilosophie

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und  
Theologie/Abteilung Philosophie

*Version vom 21.04.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/26800030>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **26-HM\_TP4\_SP Hauptmodul TP4: Sprachphilosophie**

---

### **Fakultät**

---

Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie/Abteilung Philosophie

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Prof. Dr. Michaela Rehm

### **Turnus (Beginn)**

---

Siehe Lehrplanung

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Dieses Hauptmodul ist dem Bereich der Theoretischen Philosophie zugeordnet. Aufbauend auf den im Grundkurs Theoretische Philosophie vermittelten Überblick über verschiedene Themen der Theoretischen Philosophie vertiefen die Studierenden in diesem Hauptmodul die Kenntnisse im Teilbereich "Sprachphilosophie". In diesem Hauptmodul geht es also um philosophiehistorische und systematische Kenntnisse im genannten Teilbereich, vor allem jedoch um die Aneignung analytischer Fähigkeiten in der Diskussion spezifischer philosophischer Probleme dieses Themengebietes und um die sorgfältige Interpretation von Texten und Argumenten. Die Studierenden sollen mit den Problemen und Antwortmöglichkeiten in diesem Teilgebiet der Theoretischen Philosophie vertraut sein und eine begründete eigene Meinung zu den in den Seminaren behandelten Sachfragen entwickeln. Den Erwerb dieser Kompetenzen weisen die Studierenden nach, indem sie entweder ein ausgewähltes Thema in einer Hausarbeit vertiefen oder in einer Klausur oder mündlichen Prüfung ihr Wissen und Verständnis von den in den Seminaren behandelten Sachfragen zeigen. Durch die Diversität der Modulprüfungen können im gesamten Studienverlauf die einzelnen Kompetenzen geprüft werden.

### **Lehrinhalte**

---

Die Sprachphilosophie beschäftigt sich mit der Frage, was Sprache überhaupt ausmacht, mit dem Verhältnis von Sprache und Denken und mit der Beziehung zwischen Sprache und Welt. Im Einzelnen steht dabei oft das Problem der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke im Zentrum. Was macht die Bedeutung singulärer Terme aus ("Aristoteles", "der Klassensprecher", "ich")? Wie steht es mit der Bedeutung allgemeiner Terme ("blau", "Wasser", "Tasse", "sitzen")? Worin besteht die Bedeutung logischer Ausdrücke ("nicht", "und", "alle")? Unterscheidet sich die Bedeutung ganzer Sätze von der anderer sprachlicher Ausdrücke? Mit der Äußerung von Sätzen kann man nicht nur Behauptungen aufstellen, man kann auch Befehle geben, Warnungen aussprechen, um Hilfe bitten, Taufakte und Eheschließungen vollziehen sowie Versprechen abgeben und Verträge schließen. Was ist die Natur solcher Sprechakte und wie genau unterscheiden sie sich voneinander? Schließlich geht es in der Sprachphilosophie auch darum, wie sprachliche Ausdrücke zu ihrer Bedeutung kommen. Hängt dies im Wesentlichen davon ab, was einzelne Sprecher mit den von ihnen verwendeten Ausdrücken meinen, oder ist hier der konventionell geregelte Gebrauch eines Ausdrucks in einer Sprachgemeinschaft entscheidend?

In diesem Modul wählen die Studierenden aus dem in der Lehrplanung festgelegten Angebot zwei Seminare aus (wenn zwei Seminare als Einheit angeboten werden, können sie nur gemeinsam studiert werden). Aufbauend auf den

Grundkurs Theoretische Philosophie erarbeiten die Studierenden Kenntnisse im Teilbereich der "Sprachphilosophie" und zwar in historischer und in systematischer Perspektive. Dies kann anhand von Überblicksveranstaltungen geschehen oder in vertiefenden Seminaren zu konkreten Sachfragen.

## Empfohlene Vorkenntnisse

---

Im BA-Studiengang: Abschluss der beiden Grundmodule.

Für ein erfolgreiches Studium des Fachs Philosophie sind Englischkenntnisse erforderlich, da in einigen Seminaren der Hauptmodule englischsprachige Texte gelesen werden. Seminare, in denen ausschließlich Englisch gesprochen wird, sind im ekVV durch einen entsprechenden Hinweis gekennzeichnet.

## Notwendige Voraussetzungen

---

–

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>Seminar 1</b> <i>Zur Auswahl stehen alle Seminare, die im ekVV dem Modul "Sprachphilosophie" zugeordnet sind.</i>	Seminar	Siehe Lehrplanung	90 h (30 + 60)	3 [SL]
<b>Seminar 2</b> <i>Zur Auswahl stehen alle Seminare, die im ekVV dem Modul "Sprachphilosophie" zugeordnet sind.</i>	Seminar	Siehe Lehrplanung	90 h (30 + 60)	3 [SL]

## Studienleistungen

---

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
--------------------	----------	-----------------

<p>Lehrende der Veranstaltung <b>Seminar 1 (Seminar)</b></p> <p><i>Als Studienleistung im Fach Philosophie kommen in Frage: Referate, Bearbeitungen von Übungsaufgaben, Sitzungs- oder Diskussionsprotokolle sowie kurze Essays. Übungsaufgaben können beispielsweise sein: Das Anfertigen einer Literaturliste oder eines Thesenpapiers, eine Argumentrekonstruktion, die Zusammenfassung eines Textes uwm. Für alle Beiträge gilt: Insgesamt dürfen von jedem Studierenden in einer Veranstaltung schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1200 Wörtern oder mündliche Beiträge in einem Umfang von höchstens 10-20 Minuten verlangt werden.</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>Seminar 2 (Seminar)</b></p> <p><i>Siehe Studienleistung bei Seminar 1.</i></p>	<p>siehe oben</p>	<p>siehe oben</p>

## Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in</p> <p><i>Der geforderte Umfang beträgt: Bei Hausarbeiten ca. 4000 Wörter, bei Klausuren 90 Minuten und bei mündlichen Prüfungen 30 Minuten.</i></p> <p><i>Die Open-Book-Prüfung kann entweder auf Distanz als elektronische Prüfung oder in Präsenz auf Papier oder als elektronische Prüfung durchgeführt werden. Eine Open-Book-Prüfung dauert 120-180 Minuten, abhängig von der Art der Aufgabe. Dabei ist darauf zu achten, dass der Vorbereitungsaufwand derselbe ist wie für eine 90minütige Klausur.</i></p> <p><i>Wie viele Hauptmodule je nach Studiengang und Profil mit einer schriftlichen bzw. mündlichen Modulprüfung abzuschließen sind, ist den entsprechenden FsB zu entnehmen.</i></p>	<p>e-Klausur o. e-Open-Book o. Hausarbeit o. Klausur o. mündliche Prüfung o. Open-Book</p>	<p>1</p>	<p>120h</p>	<p>4</p>

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester
- WiSe** Wintersemester
- SL** Studienleistung
- Pr** Prüfung
- bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
- uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen