

Modulbeschreibung 23-LIT-LitP3 Allgemeine Literaturwissenschaft (Literaturtheorie)

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 13.05.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/26798020>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-LIT-LitP3 Allgemeine Literaturwissenschaft (Literaturtheorie)

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Prof. Dr. Mona Körte

Turnus (Beginn)

Jedes Semester

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden, die dieses Modul wählen, entwickeln vor allem ihre literaturtheoretischen Kompetenzen weiter. Sie knüpfen insbesondere an die Kenntnisse an, die im Basismodul B2 erworben worden sind. Die Studierenden vertiefen diese Kenntnisse an weiteren grundlegenden Texten der Literaturtheorie. Sie lernen, theoretische Fragestellungen in ihrer Bedeutung für einen methodisch reflektierten wissenschaftlichen Zugang zur Literatur zu erkennen und Texte verschiedener Literaturen, und Epochen und Kulturen auf eine literaturtheoretisch begründete und reflektierte Weise zueinander in Beziehung zu bringen.

In schriftlichen, mündlichen und/oder auf ein Projekt bezogenen Präsentationen vertiefen und profilieren die Studierenden ihre in den Einführungs- und Basismodulen erworbenen Kompetenzen in der Darstellung wissenschaftlicher Fragestellungen und Sachverhalte.

Erweiterte literaturtheoretische Kenntnisse können die Studierenden erwerben, indem sie eine größere wissenschaftliche Hausarbeit anfertigen. Dann beziehen sie auch stärker die wissenschaftliche Diskussion zu einer literaturtheoretischen Fragestellung ein und verstehen so genauer, dass eine solche Fragestellung nichts Statisches ist, sondern weiterentwickelt wird und Folgetheorien anregt.

Lehrinhalte

Das Modul besteht aus drei Lehrveranstaltungen, die systematisch, theoretisch und textwissenschaftlich angelegt sind. Die Themen und Gegenstände werden so gewählt, dass sie über kulturelle, nationale und sprachliche Grenzen hinausgehen.

Behandelt werden einerseits Fragen der Allgemeinen Literaturwissenschaft wie z. B.: Was sind literarische Gattungen? Wie haben sich Gattungskonzepte entwickelt und wie wurden sie systematisiert? Welche Erzähltheorien gibt es? (Allgemeine Literaturwissenschaft) Andererseits werden unterschiedliche theoretische und methodische Ansätze erarbeitet und verglichen, z. B.: Was hat man unter Literatur verstanden, was versteht man heute darunter? Ist eine psychoanalytische Literaturwissenschaft heute noch sinnvoll angesichts der neurobiologischen Herausforderungen der Gegenwart? Wie lassen sich Fragen nach der Ästhetizität von literarischen Texten bearbeiten? (Literaturtheorie und Ästhetik)

Schließlich wird danach gefragt, was einen literarischen Text als Text ausmacht: Was kann man von texttheoretischen Konzepten der allgemeinen Linguistik lernen? Lassen sich literarische Texte von anderen Texten unterscheiden? Konstituieren sie sich anders? (Texttheorie)
 Derartige theoretische Überlegungen werden immer an literarischen Texten unterschiedlicher Epochen und Literaturen konkretisiert.

Empfohlene Vorkenntnisse

Es wird empfohlen, neben dem Einführungsmodul mindestens eines der beiden Basismodule abgeschlossen zu haben.

Notwendige Voraussetzungen

Vorausgesetzte Module:

23-LIT-LitEM: Einführungsmodul

Erläuterung zu den Modulelementen

Bei der Wahl der Module sind beide Wahlpflichtbereiche abzudecken.

In einem der Module aus den beiden Wahlpflichtbereichen (23-LIT-LitP1, 23-LIT-LitP2, 23-LIT-LitP3, 23-LIT-LitP4, 23-LIT-LitP7, 23-LIT-LitP8) wird die Modulprüfung in Form einer Hausarbeit erbracht. Ausschließlich in diesem Modul ist das Seminar mit Lektüreschwerpunkt (4 LP) zu wählen, sodass anstelle von drei Veranstaltungen nur zwei studiert werden. Im Zusammenhang mit der Betreuung und Bewertung der Hausarbeit wird von der / dem Lehrenden geprüft, ob die Anforderungen des Seminars mit Lektüreschwerpunkt (Zusatzlektüre) erfüllt wurden.

Mindestens ein Modul der Profilphase ist mit einer anderen Prüfungsform als einer Hausarbeit abzuschließen, dies führt zu eingeschränkten Wahlmöglichkeiten.

Modulstruktur: 2-3 SL, 1 bPr ¹

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload ⁵	LP ²
Fragen der Texttheorie und Textkonstitution	Seminar o. Vorlesung	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
Literaturtheorie und Ästhetik	Seminar o. Vorlesung	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
Probleme der Allgemeinen Literaturwissenschaft	Seminar o. Vorlesung	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
Seminar mit Lektüreschwerpunkt	Seminar	WiSe&SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP ²
Lehrende der Veranstaltung Fragen der Texttheorie und Textkonstitution (Seminar o. Vorlesung) <i>Der Umfang der Studienleistungen beträgt im Durchschnitt 1 Stunde pro Woche (0,5 LP oder 15 Zeitstunden im Semester). Die Studienleistungen können je nach Art der Veranstaltung, ihrer Inhalte, Unterrichtsformen und schwerpunktmäßig durch sie vermittelten Kompetenzen variieren und z.B. durch</i> <ol style="list-style-type: none"> Kurzreferate von ca. 5 Minuten, Kurzpräsentationen im Umfang von 5 bis max. 10 Folien, Protokolle (von ca. 2 Seiten), Recherche-Aufgaben und Präsentation dieser Ergebnisse (1 Seite oder 5 Minuten) oder Literaturlisten (von ca. 2 Seiten) erbracht werden. 	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung Literaturtheorie und Ästhetik (Seminar o. Vorlesung) <i>s. Fragen der Texttheorie und Textkonstitution</i>	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung Probleme der Allgemeinen Literaturwissenschaft (Seminar o. Vorlesung) <i>s. Fragen der Texttheorie und Textkonstitution</i>	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung Seminar mit Lektüreschwerpunkt (Seminar) <i>s. Fragen der Texttheorie und Textkonstitution</i>	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP ²
Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in Anforderungen an die Modulprüfung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Hausarbeit im Umfang von etwa 12 Seiten ○ Hausarbeit im Umfang von etwa 12 Seiten mit Überprüfung des Lektüreschwerpunktes (s. Erläuterung zu den Modulelementen) ○ Referat von etwa 20 Minuten mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von etwa 5 Seiten ○ ausführliche Projektvorstellung eines umfassenderen Arbeitszusammenhangs von etwa 45 Minuten mit schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von etwa 5 Seiten ○ Portfolio von sieben Einzeldokumenten von jeweils ca. 2 Seiten, wobei abschließend eine Gesamtbewertung erfolgt 	Hausarbeit o. Portfolio o. Projekt mit Ausarbeitung o. Referat mit Ausarbeitung	1	120h	4



Es bestehen Einschränkungen hinsichtlich der Wahl der Prüfungsformen: s. unter Erläuterung zu den Modulelementen

Die Modulprüfung wird durch den jeweiligen Lehrenden eines Seminars abgenommen.

--	--	--	--	--

Legende

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
 - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
 - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
 - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
 - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester
WiSe Wintersemester
SL Studienleistung
Pr Prüfung
bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen