Modulbeschreibung 23-ANG-AngBM1_ver1 Basismodul 1: Language

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Version vom 15.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/26786107

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

23-ANG-AngBM1_ver1 Basismodul 1: Language

Fakultät

Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft

Modulverantwortliche*r

Dr. Patricia Skorge

Turnus (Beginn)

Wird nicht mehr angeboten

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

In diesem praktisch ausgerichteten Modul optimieren die Studierenden ihre sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen in unterschiedlichen Bereichen des Sprachgebrauchs. Hauptziel des Seminars "Speaking and Pronunciation" (BM1.1) ist, dass die Studierenden sowohl im weiteren Anglistikstudium als auch im Lehrerberuf und in anderen beruflichen und außerberuflichen Kontexten in der Lage sind, sich angemessen, korrekt, mühelos und sicher an Gesprächen und Diskussionen zu beteiligen.

Hauptziel des Seminars "Grammar and Usage" (BM1.2) ist es, dass die Studierenden in der Lage sind, grammatische Strukturen und Wortkombinationen (Kollokationen) angemessen und korrekt in den verschiedensten Kontexten zu verwenden.

Hauptziel des Seminars "Writing" (BM1.3) ist es, dass die Studierenden in der Lage sind, klar, flüssig, korrekt und stilistisch angemessen verschiedenste Textsorten (beispielsweise summary, essay, job application, personal and professional letters, promotional text) zu verfassen.

Nach dem Besuch von "Presentation and Research Skills" (BM1.4) sind die Studierenden in der Lage, neben Recherche- und Präsentationsverfahren den reflektierten, kritischen und professionellen Umgang mit herkömmlichen und digitalen wissenschaftlichen Ressourcen und Medien zu leisten.

Die genannten Kompetenzen im Bereich "Writing" und "Grammar" werden im Rahmen des schriftlichen Proficiency Test mit einer Textproduktionsaufgabe und Aufgaben zum grammatischen Sprachgebrauch überprüft.

Zusätzlich wird die mündliche Kompetenz im Bereich "Speaking" in einem 15-minütigen Interview überprüft.

Lehrinhalte

In "Speaking and Pronunciation" (BM 1.1) wird einerseits intensiv die Aussprache geübt, mit besonderer Rücksicht auf typische Phänomene, die im gesprochenen Englisch deutscher Muttersprachler vorkommen. Den Studierenden werden auch vielfältige Möglichkeiten geboten, ihre sprachlichen Fähigkeiten weiterzuentwickeln, damit sie sich im Englischen idiomatisch, differenziert und situationsgerecht ausdrücken können.

In "Grammar and Usage" (BM 1.2) werden grundlegende Einsichten in die grammatische Struktur der englischen Sprache vermittelt. Dabei werden die Schwierigkeiten gerade deutscher Studierender zum Ausgangspunkt für eine Analyse und anschließende Einübung grammatischer Strukturen genommen.

In "Writing" (BM 1.3) haben die Studierenden durch intensive, regelmäßige Schreibübungen die Möglichkeit, ihre schriftliche Kompetenz auszubauen; sie haben dabei auch die Gelegenheit, grammatische Strukturen und einen differenzierten Wortschatz in verschiedenen kommunikativen Kontexten zu verwenden und miteinander über die Schreibprozesse selbst zu reflektieren.

In "Presentation and Research Skills" (BM 1.4) werden die in den anderen Modulelementen erworbenen Kompetenzen in wissenschaftlichen Kommunikationssituationen angewandt und gefestigt.
Recherche- und Präsentationsverfahren werden geübt.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Der Language Proficiency Test gilt nur dann als bestanden, wenn beide Prüfungsanteile (Klausur und mündliche Prüfung) bestanden sind. Die Modulprüfung findet aus logistischen und administrativen Gründen in Form zweier Teilprüfungen statt, die i. d. R. an einem Tag oder an zwei aufeinander folgenden Tagen absolviert werden können.

Modulstruktur: 4 SL, 2 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP [2]
1.1 Grammar and Usage	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
1.2 Speaking and Pronunciation *Studierende, die bereits längere Zeit im englischsprachigen Ausland gelebt haben und/oder bilingual Deutsch-Englisch aufgewachsen sind, haben die Möglichkeit, sich nach einem Interview mit der Veranstalterin / dem Veranstalter ihres Seminars von der Erbringung der der dieser Veranstaltung zugeordneten Studienleistung befreien zu lassen.*	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]
1.3 Writing *Studierende, die bereits längere Zeit im englischsprachigen Ausland gelebt haben und/oder bilingual Deutsch-Englisch aufgewachsen sind, haben die Möglichkeit, sich nach einem Interview mit der Veranstalterin / dem Veranstalter ihres Seminars von der Erbringung der dieser Veranstaltung zugeordneten Studienleistung befreien zu lassen.*	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]

1.4 Presentation and Research Skills	Seminar	WiSe&SoSe	60 h (30 + 30)	2 [SL]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **1.1 Grammar and Usage (Seminar)** *Dies Seminar erfordert eigenverantwortliche Selbstarbeit in den für deutschsprachige Studierende typischen Problembereichen; die Erbringung der Studienleistung umfasst mindestens 70% der zur Selbstüberprüfung zur Verfügung gestellten Übungsaufgaben, in einem Umfang von insgesamt ca. 2.400 Wörtern.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **1.2 Speaking and Pronunciation (Seminar)** *Die Erbringung von Studienleistung in diesem Seminar umfasst mindestens 10 der im Kurs angebotenen mündlichen Übungen (conversation, role play, interviews sowie kurze Präsentationen), im Umfang von insgesamt ca. 60 Minuten.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **1.3 Writing (Seminar)** *Die Erbringung der Studienleistung in diesem Seminar umfasst mindestens 10 der im Kurs und/oder als Hausaufgabe zu erledigenden Schreibübungen, im Umfang von insgesamt ca. 3.600 Wörtern.*	siehe oben	siehe oben
Lehrende der Veranstaltung **1.4 Presentation and Research Skills (Seminar)** *Die Erbringung der Studienleistung in diesem Seminar umfasst die Vorbereitung kurzer Präsentationen mit Medieneinsatz, im Umfang von insgesamt ca. 30-45 Minuten.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in *15-minütiges Interview auf Englisch, durchgeführt von jeweils zwei Lehrenden des Moduls.*	mündliche Prüfung	1	30h	1
Modulverantwortliche*r prüft oder bestimmt Prüfer*in	Klausur	2	30h	1

60 Minuten: Grammar and Usage Übungen + angeleitete schriftliche Textproduktion auf Englisch und Aufgaben zu Grammatik und Sprachgebrauch. *Die Klausur wird von den Lehrenden des Moduls gestellt und korrigiert.*				

Weitere Hinweise

Bei dieser Version des Moduls handelt es sich um ein eingestelltes Angebot, sie wurde bis maximal Wintersemester 2016 /17 vorgehalten.
Bisheriger Angebotsturnus war jedes Semester.

Legende

1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.

2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.

3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.

4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).

5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)

SoSe Sommersemester

WiSe Wintersemester

SL Studienleistung

Pr Prüfung

bPr Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen

uPr Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen