



Module Description

5-I-SV-KDH Metabolism and Digestion I - Clinical Thinking and Clinical Practice

Medical School OWL

Version dated Feb 16, 2026

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/264683046>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

5-I-SV-KDH Metabolism and Digestion I - Clinical Thinking and Clinical Practice

Faculty

Medical School OWL

Person responsible for module

Prof. Dr. med. Jan Schulte am Esch

Regular cycle (beginning)

Every summer semester

Credit points

5 Credit points

Competencies

Die Studierenden...

- nutzen ihre im korrespondierenden Modul Stoffwechsel und Verdauung I erworbenen Kenntnisse patient*innenorientiert zum Verständnis und zur Erklärung von Erkrankungen bzw. Symptomen sowie zur Ableitung von Diagnostik- und Therapieansätzen.
- beschreiben (medizinische) Problemstellungen im Team und tragen konstruktiv zu Lösungen bei.
- formulieren eigene Fragestellungen im Hinblick auf (medizinische) Problemstellungen und reflektieren vor diesem Hintergrund, wie sie den so identifizierten weiteren Lernbedarf decken können.
- beschreiben theoretische Aspekte der Notfallversorgung bei akuten Krankheitsverläufen.
- beschreiben gemeinsame Handlungsfelder mit anderen Gesundheitsberufen und arbeiten wertschätzend und konstruktiv im interprofessionellen Team zusammen.
- führen theoriegeleitet die unten genannten ärztlichen Tätigkeiten patient*innenorientiert in der Simulationssituation eigenständig sowie im direkten Patient*innenkontakt unter Aufsicht aus .
- reflektieren ihre berufsbezogenen Einstellungen, Kompetenzen und Erfahrungen und formulieren kurzfristige Lernziele sowie Umsetzungsstrategien.

Content of teaching

Das Modul Stoffwechsel und Verdauung I - Klinisches Denken und Handeln umfasst schwerpunktmäßig die folgenden Inhalte unter Berücksichtigung der Patient*innenorientierung:

- klinische Patient*innen-Fälle zu typischen und häufigen Konsultationsanlässen des Themenfeldes Stoffwechsel und Verdauung,
 - zugehörige Grundlagen der Gesunderhaltung und Krankheitsentstehung, typischen klinischen Manifestationen, prinzipiell diagnostischen und therapeutischen Vorgehen,
- Fokussierung auf theoretische Aspekte der Notfallversorgung bei akuten Krankheitsverläufen mit Bezug zum Themenfeld,

- ärztliche motorische bzw. sensorische Fertigkeiten,
 - basale diagnostische und therapeutische Maßnahmen im Themenfeld,
 - grundlegende Untersuchungstechniken im Themenfeld Stoffwechsel und Verdauung sowie Grundlagen medizinischer Maßnahmen mit Bezug zum Themenbereich operative Eingriffe,
 - ärztliche Fertigkeiten mit Fokus auf Kommunikation und Beziehungsgestaltung,
 - grundlegende Techniken der patient*innenbezogenen Informationssammlung
 - grundlegende Techniken der patient*innenorientierten Informationsvermittlung im Rahmen bestimmter Versorgungsanlässe.
- Kompetenzentwicklung im Kontext aktueller Studienaktivitäten und unter Berücksichtigung unterschiedlicher Dimensionen ärztlichen Handelns; Methoden und Anlässe zur Formulierung von Lernzielen sowie zur Reflexion von Lernprozessen.

Recommended previous knowledge

—

Necessary requirements

Für den Modellstudiengang Medizin:

Für die Teilnahme am Unterricht am Krankenbett (UaK) ist das Bestehen des Moduls 5-I-EINF: Einführung in das Medizinstudium erforderlich.

Im Bachelorstudiengang "Interdisciplinary Medical Sciences" gelten diese Voraussetzungen mit dem erfolgreichen Bachelorzugang als erbracht.

Explanation regarding the elements of the module

Module structure: 4 SL, 1 bPr¹

Courses

| Title | Type | Regular cycle | Workload 5 | LP ² |
|---|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| Stoffwechsel und Verdauung I (Gegenstandsbezogene Studiengruppe, POL) | guided self-study | SoSe | 30 h (9 + 21) | 1 [SL] |
| Stoffwechsel und Verdauung I (Kompetenzkonferenz+) | guided self-study | SoSe | 8 h (2 + 6) | 0.3 [SL] |
| Stoffwechsel und Verdauung I (Seminar) | seminar | SoSe | 37 h (21 + 16) | 1.2 |
| Stoffwechsel und Verdauung I (Simulation) | seminar | SoSe | 10 h (9 + 1) | 0.3 |

| | | | | |
|--|------------------------------------|------|----------------|----------|
| Stoffwechsel und Verdauung I (Unterricht am Krankenbett, Demonstration) | internship / laboratory internship | SoSe | 22 h (11 + 11) | 0.7 [SL] |
| Stoffwechsel und Verdauung I (Unterricht am Krankenbett, Untersuchung) | internship / laboratory internship | SoSe | 13 h (5 + 8) | 0.4 [SL] |

Study requirements

| Allocated examiner | Workload | LP ² |
|--|-----------|-----------------|
| Teaching staff of the course Stoffwechsel und Verdauung I (Gegenstandsbezogene Studiengruppe, POL) (guided self-study) <i>POL-Protokolle: schriftliche Dokumentation des jeweils behandelten Falls im Umfang von 3.400-5.100 Zeichen (2-3 Seiten)</i> | see above | see above |
| Teaching staff of the course Stoffwechsel und Verdauung I (Kompetenzkonferenz+) (guided self-study) <i>Reflexionsprotokoll: eine strukturierte und methodengeleitete Reflexion des persönlichen Lernprozesses sowie eine daraus abgeleitete Zielstellung im Umfang von 3.400-5.100 Zeichen (2-3 Seiten)</i> | see above | see above |
| Teaching staff of the course Stoffwechsel und Verdauung I (Unterricht am Krankenbett, Demonstration) (internship / laboratory internship) <i>Teilnahme-Nachweise (mind. 80% Anwesenheit)</i> | see above | see above |
| Teaching staff of the course Stoffwechsel und Verdauung I (Unterricht am Krankenbett, Untersuchung) (internship / laboratory internship) <i>Teilnahme-Nachweis (80% Anwesenheit) und schriftliche Kurzdokumentation des Unterrichts am Krankenbett (inkl. longitudinaler Patient*innenbegleitung) im Umfang von jeweils maximal 3.400 Zeichen (maximal 2 Seiten) pro Veranstaltungstermin.</i> | see above | see above |

Examinations

| Allocated examiner | Type | Weighting | Workload | LP ² |
|--------------------|------|-----------|----------|-----------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----|---|
| Person responsible for module examines or determines examiner <i>Die mündlich-praktische Prüfung hat einen Umfang von 15-20 Minuten und fokussiert insbesondere motorisch-sensorische Fertigkeiten sowie Kompetenzen im Bereich ärztlicher Kommunikation und Beziehungsgestaltung. Der Anteil mündlicher und praktischer Prüfungselemente wird durch d. Prüfer*in im Vorfeld festgelegt.</i> | mündlich-praktische Prüfung | 1 | 30h | 1 |
|---|-----------------------------|---|-----|---|

Legend

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
 - 2 LP is the short form for credit points.
 - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
 - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
 - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
WiSe Winter semester
SL study requirement
Pr Examination
bPr Number of examinations with grades
uPr Number of examinations without grades