Modulbeschreibung 27-AF-Paed1 Basismodul zum Anwendungsfach II - Pädagogische Psychologie

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung Psychologie

Version vom 03.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/220732427

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

27-AF-Paed1 Basismodul zum Anwendungsfach II - Pädagogische Psychologie

Fakultät

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung Psychologie

Modulverantwortliche*r

Prof.'in Dr. Elke Wild

Turnus (Beginn)

Jedes Wintersemester

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

Allgemeine Schlüsselkompetenzen:
Lesen und verstehen wissenschaftlicher (deutsch- und englischsprachiger) Texte auch aus angrenzenden Disziplinen, Argumentationsfähigkeit, Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte, Problemlösefähigkeit, Kompetenz zum selbstgesteuerten Lernen und Arbeiten auch in kooperativen Settings, Basiskompetenzen für lebenslanges Lernen.

Psychologische Schlüsselkompetenzen:
Verständnis für erfahrungswissenschaftliche Umsetzung pädagogisch-psychologischer Fragestellungen, Kenntnisse von Verfahren und Konstrukten der Pädagogischen Psychologie, Grundkenntnisse zur pädagogisch-psychologischen Diagnostik.

Modulspezifische Kompetenzen:
Kenntnisse von Grundbegriffen, Methoden und Theorien der pädagogischen Psychologie, Urteilsfähigkeit im Umgang mit bildungswissenschaftlichen und bildungspolitischen Sachverhalten, Systematische Analyse und Reflexion pädagogischer Probleme.

Lehrinhalte

AF-Paed1.1: Seminar I zur Pädagogischen Psychologie: Im Seminar werden einzelne Forschungsfelder der Pädagogischen Psychologie (z.B. Erziehungs-, Unterrichts-, Hochschul-, Inklusionsforschung) behandelt.

AF-Paed1.2: Seminar II zur Pädagogischen Psychologie: Im Seminar werden Problemstellungen und Herausforderung in der pädagogischen Praxis (z.B. Chancenungleichheiten, Krisen in der Familie, Diversity in Hochschulen, Digitalisierung) vertieft.

Empfohlene Vorkenntnisse

AF-Paed1.1: Empfohlen wird der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltung EG-PT1.1.

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Es ist eine Modulprüfung zu erbringen. Die Studierenden dürfen wählen, in welchem Seminar sie die benotete Modulprüfung absolvieren. In den beiden Seminaren ist jeweils eine Studienleistung zu erbringen.

Modulstruktur: 2 SL, 1 bPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
AF-Paed1.1: Seminar I zur Pädagogische Psychologie	Seminar	WiSe	120 h (30 + 90)	4 [SL] [Pr]
AF-Paed1.2: Seminar II zur Pädagogischen Psychologie	Seminar	SoSe	120 h (30 + 90)	4 [SL] [Pr]

Studienleistungen

Zuordnung Prüfende	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **AF-Paed1.1: Seminar I zur Pädagogische Psychologie (Seminar)** *Studienleistungen in der Psychologie dienen dem vertiefenden Einüben der im Modul verankerten Kompetenzen. Eine Studienleistung besteht insbesondere in der Anfertigung von Aufgaben zu Übungszwecken (Übung von Klausuraufgaben), der Beantwortung von vertiefenden Fragen zur Veranstaltung oder der Mitgestaltung einer Seminarsitzung (Vorstellung eines Seminarthemas, Diskussion eines Seminarthemas, Moderation von Diskussionen zu einem Seminarthema). Für alle Studienleistungen gilt, dass mündliche Beiträge nicht die Dauer einer Seminarsitzung (90 Minuten) überschreiten und schriftliche Beiträge 5 Textseiten nicht übersteigen sollen. Schriftliche Beiträge können sich auch über mehrere Sitzungen erstrecken, wenn beispielsweise zu Übungszwecken Fragen zu Seminarsitzungen beantwortet werden sollen.*	siehe oben	siehe oben

Lehrende der Veranstaltung **AF-Paed1.2: Seminar II zur Pädagogischen Psychologie (Seminar)** *Studienleistungen in der Psychologie dienen dem vertiefenden Einüben der im Modul verankerten Kompetenzen. Eine Studienleistung besteht insbesondere in der Anfertigung von Aufgaben zu Übungszwecken (Übung von Klausuraufgaben), der Beantwortung von vertiefenden Fragen zur Veranstaltung oder der Mitgestaltung einer Seminarsitzung (Vorstellung eines Seminarthemas, Diskussion eines Seminarthemas, Moderation von Diskussionen zu einem Seminarthema). Für alle Studienleistungen gilt, dass mündliche Beiträge nicht die Dauer einer Seminarsitzung (90 Minuten) überschreiten und schriftliche Beiträge 5 Textseiten nicht übersteigen sollen. Schriftliche Beiträge können sich auch über mehrere Sitzungen erstrecken, wenn beispielsweise zu Übungszwecken Fragen zu Seminarsitzungen beantwortet werden sollen.*	siehe oben	siehe oben

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **AF-Paed1.1: Seminar I zur Pädagogische Psychologie (Seminar)** *Die Modulprüfung wird wahlweise in Paed1.1 oder Paed1.2 in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder einer benoteten schriftlichen Arbeit im Umfang von 1000 bis 1200 Wörtern erbracht. Sie greift i.d.R. die inhaltlich Thematik der Studienleistung auf und vertieft sie (z.B. indem behandelte Theorien vergleichend diskutiert oder die Befundlage zu einem Thema/einer Problemstellung in ihren praktischen und/oder bildungspolitischen Implikationen erörtert werden).*	Hausarbeit o. Klausur	1	60h	2
Lehrende der Veranstaltung **AF-Paed1.2: Seminar II zur Pädagogischen Psychologie (Seminar)** *Die Modulprüfung wird wahlweise in Paed1.1 oder Paed1.2 in Form einer Klausur im Umfang von 90 Minuten oder einer benoteten schriftlichen Arbeit im Umfang von 1000 bis 1200 Wörtern erbracht. Sie greift i.d.R. die inhaltlich Thematik der Studienleistung auf und vertieft sie (z.B. indem behandelte Theorien vergleichend diskutiert oder die Befundlage zu einem Thema/einer Problemstellung in ihren praktischen und/oder bildungspolitischen Implikationen erörtert werden).*	Hausarbeit o. Klausur	1	60h	2

Weitere Hinweise

Das Modul AF-Paed1 besteht aus zwei Seminaren. Es wird empfohlen, das Seminar I im Wintersemester zu besuchen, das Seminar II im Sommersemester.

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen