

# Modulbeschreibung 27-GM-EuF Einführende Veranstaltungen und Forschungsmethoden

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung  
Psychologie

*Version vom 24.04.2026*

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/220732010>

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

## **27-GM-EuF Einführende Veranstaltungen und Forschungsmethoden**

### **Fakultät**

---

Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft/Abteilung Psychologie

### **Modulverantwortliche\*r**

---

Prof. Dr. Axel Mayer

### **Turnus (Beginn)**

---

Jedes Wintersemester

### **Leistungspunkte**

---

10 Leistungspunkte

### **Kompetenzen**

---

Allgemeine Schlüsselkompetenzen:

Textverstehen, Lesekompetenz, Argumentationsfähigkeit, wissenschaftliches Arbeiten, quantitatives Denken, Problemlösefähigkeit, historisch-vergleichendes Denken, Urteilskompetenz, Nutzung von Informationstechnologie; mathematisch-statistische Fähigkeiten

Psychologiespezifische Schlüsselkompetenzen:

Grundlegende Kenntnisse über die wissenschaftliche Disziplin "Psychologie" (Geschichte & Systematik), Verständnis (empirischer) Fachliteratur in ihrem inhaltlichen und methodischen Aufbau sowie Urteilskompetenz über die Qualität der verwendeten Methodik, Verständnis und Beurteilung wichtiger Schulrichtungen der Psychologiegeschichte; Beurteilung und Planung psychologischer Untersuchungen; Berechnung und Interpretation deskriptiver (beschreibender) Analysen; Beurteilung der Angemessenheit von verwendeten Verfahren

Modulspezifische Kompetenzen:

Unterscheidung von wissenschaftlicher Psychologie und Alltagsverständnis, Wissen über die Geschichte und Teildisziplinen der Psychologie, Kenntnis des wissenschaftsorientierten Herangehens an Probleme der Psychologie, Kenntnisse über methodische Grundlagen der Psychologie. Kenntnis in Theorie und Anwendung der Wahrscheinlichkeitsrechnung, der deskriptiven (beschreibenden) Statistik; Fähigkeit zur Überführung von psychologischen Fragestellungen in Untersuchungen und geeignete deskriptive Auswertungsmethodik Kenntnis in der computergestützten Anwendung deskriptivstatistischer Verfahren, Fähigkeit, unterschiedliche psychologische Schulrichtungen vergleichend darzustellen und zu beurteilen.

### **Lehrinhalte**

---

GM-EuF.1: Die Vorlesung "Einführung in die Psychologie: Geschichte und Systematik" gibt einen historisch orientierten Überblick über die Teildisziplinen und Schulrichtungen der Psychologie. Des Weiteren werden Forschungsziele und methodische Herangehensweisen exemplarisch vorgestellt.

GM-EuF.2: Die Vorlesung "Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie" führt in die methodischen Grundlagen der Psychologie und wissenschaftliche Konzepte zur Erforschung des menschlichen Erlebens und Verhaltens einschließlich epidemiologischer Forschung der Psychologie ein.

Aufbauend auf der Abgrenzung der wissenschaftlichen Psychologie zur Alltagspsychologie werden folgende Themen behandelt: Wissenschaftstheoretische Ansätze und Erkenntnislehre (Realismus, Positivismus, Konstruktivismus), Messung von Merkmalen in der Psychologie unter Berücksichtigung von qualitativen und quantitativen Methoden (Erhebungsmethoden wie Beobachtung, Befragung und Experiment), psychometrische Ansprüche an Messungen in der Psychologie (Testgütekriterien wie Objektivität, Reliabilität und Validität) sowie Hypothesenbildung und -prüfung im empirischen Forschungsprozess bzw. bei der Planung und Durchführung wissenschaftlicher Studien. Der empirische Forschungsprozess wird im Hinblick auf die Konzeption einer wissenschaftlichen Studie von der Sichtung der Literatur über die Hypothesenbildung zur Hypothesentestung und Interpretation der Ergebnisse unter besonderer Berücksichtigung der internen und externen Validität von (Quasi-) Experimenten sowie der Nutzung digitaler Technologien bei der Datenerhebung und Datenanalyse eingeführt. Neben den Grundlagen der Forschungsmethodik wird insbesondere auch auf Arbeitstechniken im Psychologiestudium (Verständnis von Fachtexten und Suche nach Fachliteratur) eingegangen.

GM-EuF.3: In der Vorlesung "Statistik I - Deskriptivstatistik" werden nach einer Einführung in die Grundlagen psychologischen Messens univariate deskriptivstatistische Verfahren besprochen. Anschließend erfolgt eine Einführung in bivariate deskriptivstatistische Verfahren, welche auf die Inhalte der Vorlesung "Statistik II - Inferenzstatistik" vorbereitet. Die Inhalte der Veranstaltungen werden sowohl theoretisch als auch an konkreten Beispielen behandelt. Die Vorlesung wird durch eine Übung begleitet, in der die Inhalte der Veranstaltung aufgegriffen werden. Die Anwendung der statistischen Verfahren wird computergestützt eingeübt.

## Empfohlene Vorkenntnisse

---

–

## Notwendige Voraussetzungen

---

–

## Erläuterung zu den Modulelementen

---

Die Notwendigkeit von zwei Modulteilprüfungen ergibt sich daraus, dass die beiden Teilgebiete deutlich unterschiedliche inhaltliche Schwerpunkte aufweisen und in der Regel auch von verschiedenen Personen gelehrt werden.

Modulstruktur: 1 SL, 2 bPr<sup>1</sup>

## Veranstaltungen

---

Titel	Art	Turnus	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
GM-EuF.1: Einführung in die Psychologie: Geschichte und Systematik	Vorlesung	WiSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
GM-EuF.2: Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie	Vorlesung	WiSe	90 h (60 + 30)	3 [Pr]
GM-EuF.3: Statistik I - Deskriptivstatistik	Vorlesung	WiSe	60 h (30 + 30)	2 [Pr]

## Studienleistungen

---

Zuordnung Prüfende	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>GM-EuF.1: Einführung in die Psychologie: Geschichte und Systematik (Vorlesung)</b></p> <p><i>Eine Studienleistung besteht insbesondere in der Anfertigung von Aufgaben zu Übungszwecken (Übung von Klausuraufgaben) oder der Beantwortung von vertiefenden Fragen zur Veranstaltung.</i></p> <p><i>Für die Studienleistung gilt, dass schriftliche Beiträge 10 Textseiten insgesamt nicht übersteigen sollen. Schriftliche Beiträge können sich auch über mehrere Veranstaltungseinheiten erstrecken, wenn beispielsweise zu Übungszwecken Fragen zu den Vorlesungen beantwortet werden sollen.</i></p>	siehe oben	siehe oben

## Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>GM-EuF.2: Einführung in die Forschungsmethoden der Psychologie (Vorlesung)</b></p> <p><i>Die Modulteilprüfung wird in Form einer 45-minütigen Klausur oder e-Open-Book-Klausur am Ende des Wintersemesters erbracht. Der Prüfungstoff erstreckt sich über die Folien und Inhalte der Vorlesung GM-EuF.2 sowie über die darin angegebene Prüfungsliteratur</i></p>	e-Open-Book o. Klausur	1	30h	1
<p>Lehrende der Veranstaltung <b>GM-EuF.3: Statistik I - Deskriptivstatistik (Vorlesung)</b></p> <p><i>Die Modulteilprüfung wird in Form einer 45-minütigen Klausur oder e-Open-Book-Klausur am Ende des Wintersemesters erbracht. Der Prüfungstoff erstreckt sich über die Folien und Inhalte der Vorlesung GM-EuF.3 sowie über die darin angegebene Prüfungsliteratur</i></p>	e-Open-Book o. Klausur	1	30h	1

## Weitere Hinweise

Dieses Modul bildet Teile der Inhalte der in der Approbationsordnung vorgesehenen wissenschaftlichen Methodenlehre mit 7 von den geforderten 15 LP ab.

## Legende

---

- 1 Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
  - 2 LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
  - 3 Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
  - 4 Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
  - 5 Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
- SoSe** Sommersemester  
**WiSe** Wintersemester  
**SL** Studienleistung  
**Pr** Prüfung  
**bPr** Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen  
**uPr** Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen