Modulbeschreibung 20-GBSB-FM-Rev Review Artikel

Fakultät für Biologie

Version vom 14.11.2026

Dieses Modulhandbuch gibt den derzeitigen Stand wieder und kann Änderungen unterliegen. Aktuelle Informationen und den jeweils letzten Stand dieses Dokuments finden Sie im Internet über die Seite

https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/210825456

Die jeweils aktuellen und gültigen Regelungen im Modulhandbuch sind verbindlich und konkretisieren die im Verkündungsblatt der Universität Bielefeld veröffentlichten Fächerspezifischen Bestimmungen.

20-GBSB-FM-Rev Review Artikel

Fakultät

Fakultät für Biologie

Modulverantwortliche*r

Dr. Petra Lutter

Turnus (Beginn)

Jedes Wintersemester

Leistungspunkte

10 Leistungspunkte

Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche Forschungsthemen der Systembiologie anhand von Originalliteratur zu erarbeiten. Sie entwickeln Fertigkeiten zur kompetenten Nutzung von Informationen aus analogen sowie digitalen Medien. Sie werden befähigt, sich einen Überblick über den aktuellen Diskussionsstand eines Forschungsgebietes zu verschaffen, indem sie Literaturquellen auswerten und Trends oder Widersprüche erkennen. Die Studierenden verfügen über methodische Kenntnisse zur Vorbereitung und zum Verfassen eines Review-Artikels. Darüber hinaus sind sie in der Lage, auf die Kommentare von Gutachter*innen einzugehen, ihren Text dementsprechend zu verbessern und auch selbständig die Texte anderer Studierender zu begutachten.

Lehrinhalte

Es werden von den Studierenden aktuelle Forschungsthemen der Systembiologie, die in der Regel von den Betreuer*innen der entsprechenden Arbeitsgruppe vorgegeben werden, anhand von Originalliteratur erarbeitet. Dabei durchlaufen die Studierenden nach Anleitung gezielt den Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens. Nach Formulierung der Fragestellung/Hypothesen und eingehender Recherche unter Berücksichtigung unterschiedlicher Medien erstellen sie eine geeignete Gliederung. Danach werten sie die Literaturquellen aus und diskutieren die Ergebnisse. Im Anschluss an die erste Version des Review-Artikels beginnt eine Peer-Review-Phase. Die Studierenden gehen auf die Kommentare der Gutachter*innen ein, nehmen geeignete Änderungen vor und kommen so zur finalen Version ihres Review-Artikels.

Empfohlene Vorkenntnisse

–

Notwendige Voraussetzungen

–

Erläuterung zu den Modulelementen

Modulstruktur: 1 uPr [1]

Veranstaltungen

Titel	Art	Turnus	Workload [5]	LP[2]
Review-Artikel	Projekt	jederzeit	300 h (120 + 180)	10 [Pr]

Prüfungen

Zuordnung Prüfende	Art	Gewichtung	Workload	LP[2]
Lehrende der Veranstaltung **Review-Artikel (Projekt)** *Der verfasste Review-Artikel soll in Form und Inhalt einer wissenschaftlichen Publikation entsprechen. Er ist in englischer Sprache zu verfassen. Der Umfang der Arbeit ergibt sich aus der inhaltlichen Fragestellung und ist mit der/dem jeweiligen Betreuer*in abzustimmen.*	Bericht	unbenotet	-	-

Legende

1	Die Modulstruktur beschreibt die zur Erbringung des Moduls notwendigen Prüfungen und Studienleistungen.
2	LP ist die Abkürzung für Leistungspunkte.
3	Die Zahlen in dieser Spalte sind die Fachsemester, in denen der Beginn des Moduls empfohlen wird. Je nach individueller Studienplanung sind gänzlich andere Studienverläufe möglich und sinnvoll.
4	Erläuterungen zur Bindung: "Pflicht" bedeutet: Dieses Modul muss im Laufe des Studiums verpflichtend absolviert werden; "Wahlpflicht" bedeutet: Dieses Modul gehört einer Anzahl von Modulen an, aus denen unter bestimmten Bedingungen ausgewählt werden kann. Genaueres regeln die "Fächerspezifischen Bestimmungen" (siehe Navigation).
5	Workload (Kontaktzeit + Selbststudium)
SoSe	Sommersemester
WiSe	Wintersemester
SL	Studienleistung
Pr	Prüfung
bPr	Anzahl benotete Modul(teil)prüfungen
uPr	Anzahl unbenotete Modul(teil)prüfungen