

# Module Description

## 40-MPH-8f Strategies of Health Services Research in Nursing

School of Public Health

*Version dated Jun 4, 2026*

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/132859027>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

Non-official translation of the module descriptions. Only the German version is legally binding.

## **40-MPH-8f Strategies of Health Services Research in Nursing**

---

### **Faculty**

---

School of Public Health

### **Person responsible for module**

---

No persons responsible for the modules have been identified as yet

### **Regular cycle (beginning)**

---

Every winter semester

### **Credit points**

---

6 Credit points

### **Competencies**

---

Nach Abschluss des Moduls sollen die Teilnehmer\*innen Kompetenzen erworben haben, die sie befähigen, Forschungsprozesse in der Pflege- und Versorgungsforschung zu verstehen und eigenständig eine Fragestellung empirisch zu untersuchen. Konkret sollen sie der Lage sein,

- eine für die Pflege- und Versorgungsforschung relevante Forschungsfrage zu definieren und Hypothesen für eine Untersuchung zu formulieren,
- die für die Durchführung einer Studie/eines Projekts in der Pflege- und Versorgungsforschung erforderlichen theoretischen, konzeptionellen und methodischen Grundlagen zu erschließen,
- ein Studiendesign zu konzipieren und umzusetzen,
- die zur Umsetzung des Designs nötige Feldarbeit zu planen und zu verstehen,
- mit empirischem Datenmaterial umzugehen,
- empirische Daten aufbereiten, interpretieren und auswerten zu können,
- empirisches Datenmaterial präsentieren und diskutieren zu können,
- Untersuchungsergebnisse berichtsförmig zusammenfassen und die eingangs formulierte Fragestellung beantworten zu können,
- einzelne Schritte von Forschungsprozessen praktisch umsetzen zu können.

### **Content of teaching**

---

Im Mittelpunkt dieses Moduls steht die Durchführung eines empirischen Projekt- bzw. Untersuchungsvorhabens, das eine der Versorgungsherausforderungen in der Pflege aufgreift und dazu exemplarisch ein exploratives Projekt (in der Regel eine kleine empirische Untersuchung) durchführt. Zunächst erfolgt eine Diskussion des thematischen Zuschnitts des Projekt- bzw. Untersuchungsvorhabens unter Berücksichtigung der Teilnehmerinteressen. Diesem Schritt schließt sich eine Einarbeitung in die theoretischen, methodischen und forschungsstrategischen Grundlagen an, die zur Bearbeitung der Untersuchung bzw. des Projekts notwendig sind. Anschließend folgt eine Auseinandersetzung mit

Fragen der Erhebung und vor allem der Auswertung von empirischem Datenmaterial. In Form einer empirischen Übung wird bereits vorhandenes Datenmaterial (Interviews, Protokolle teilnehmender Beobachtungen etc.) gemeinsam interpretiert und ausgewertet. Die Übung schließt mit der berichtsformigen Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse.

### Recommended previous knowledge

---

Empfohlen wird die Absolvierung der Module 40-MPH-1 - 40-MPH-7.

### Necessary requirements

---

—

### Explanation regarding the elements of the module

---

Über diese Modulbeschreibung hinaus ergeben sich verpflichtend zu studierende Inhalte, z.B. bezüglich der Leistungen und Wahlmöglichkeiten der Module aus den jeweiligen Fächerspezifischen Bestimmungen (FsB) des Masterstudiengangs Public Health.

Module structure: 1 SL, 0-1 bPr<sup>1</sup>

### Courses

---

Title	Type	Regular cycle	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
MPH 38: Strategien der Versorgungsforschung in der Pflege	seminar	WiSe	180 h (60 + 120)	6 [SL] [Pr]

### Study requirements

---

Allocated examiner	Workload	LP <sup>2</sup>

<p>Teaching staff of the course <b>MPH 38: Strategien der Versorgungsforschung in der Pflege (seminar)</b></p> <p><i>Die Studienleistungen dienen im Rahmen der kompetenzorientierten Lehre dazu, den Lehr- und Lernprozess zu begleiten und bereiten die Studierenden sowohl auf die Erstellung der Modulprüfung als auch der Masterarbeit vor.</i></p> <p><i>Es werden Studienleistungen in Form von bis zu 3 schriftlichen Beiträgen im Umfang von insgesamt ca. 4 Seiten und mündlichen Beiträgen im Umfang von insgesamt 20 Minuten erbracht.</i></p> <p><i>Mögliche Formen sind insbesondere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation (auch in studentischen Kleingruppen),</li> <li>○ Studentische Gruppenarbeiten mit regelmäßiger schriftlicher Protokollierung und mündlicher Präsentation von Arbeitsergebnissen,</li> <li>○ Erstellung eines Gutachtens,</li> <li>○ Bearbeitung vorwiegend englischsprachiger wissenschaftlicher Texte,</li> <li>○ Literaturrecherchen,</li> <li>○ eine Argumentationsrekonstruktion,</li> <li>○ Zusammenfassung eines Textes,</li> <li>○ Bearbeitung von statistischen Beispielaufgaben,</li> <li>○ schriftliche Bearbeitung eines Fallbeispiels,</li> <li>○ intensive Mitarbeit bei allen Schritten der empirischen Projektarbeit (Projektvorbereitung, Planung, Umsetzung, Auswertung, Ergebnisaufbereitung, Ergebnispräsentation),</li> <li>○ One-Minute-Paper, Mikro-Themen, Exzerpte, Essays, Exposes etc.</li> </ul>	see above	see above
--	-----------	-----------

## Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP <sup>2</sup>
Teaching staff of the course <b>MPH 38: Strategien der Versorgungsforschung in der Pflege (seminar)</b>  <i>Projektbericht: Einzel- oder Gruppenarbeit 15-20 Seiten pro Person</i>	Projekt mit Ausarbeitung	1	-	-

## Legend

---

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
  - 2 LP is the short form for credit points.
  - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
  - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
  - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades