

# Module Description

## 25-BE-IndiErg8\_a

# International Studies in Educational Science

Faculty of Educational Science

*Version dated Apr 30, 2026*

This module guide reflects the current state and is subject to change. Up-to-date information and the latest version of this document can be found online via the page

<https://ekvv.uni-bielefeld.de/sinfo/publ/modul/121189750>

The current and valid provisions in the module guide are binding and further specify the subject-related regulations (German "FsB") published in the Official Announcements of Bielefeld University.

## **25-BE-IndiErg8\_a International Studies in Educational Science**

### **Faculty**

---

Faculty of Educational Science

### **Person responsible for module**

---

Kristina Schröder

### **Regular cycle (beginning)**

---

Every semester

### **Credit points**

---

10 Credit points

### **Competencies**

---

Die Studierenden erwerben theoretisches Grundlagenverständnis in internationaler und komparativer Erziehungswissenschaft. Sie lernen grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft im internationalen Kontext kennen und wissenschaftlich anzuwenden. Neben diesem Wissens- und Methodenerwerb verbessern die Studierenden im Rahmen des Moduls ihre englischsprachige Kompetenz und erhalten Hilfestellungen für das leichtere Verständnis der englischen Wissenschaftssprache.

Durch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen erziehungswissenschaftlichen Konzepten im Ländervergleich erwerben die Studierenden eine reflexive Orientierungs- und Handlungskompetenz. Die Studierenden lernen, eigene (stereotype) Haltungen zu erkennen und zu benennen, in kritischer Weise zu hinterfragen und den Raum für eine Erweiterung des Blickwinkels bzw. für eine Veränderung der o.g. Haltungen zu nutzen.

Über die theoretisch-inhaltlichen Aspekte hinaus, erwerben die Studierenden durch projektförmiges Arbeiten sowie durch die Begegnung und den Austausch mit internationalen Studierenden Schlüsselkompetenzen, wie selbstständiges Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit, die Befähigung zu selbstgesteuertem Lernen, sowie Präsentations- und Visualisierungsfertigkeiten.

Durch die Verschriftlichung oder Präsentation der Inhalte in der abschließenden modulübergreifenden Prüfung werden die genannten Kompetenzen vertieft, gefördert und gefestigt. Außerdem werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens ausgebaut.

The students acquire a theoretical and fundamental understanding of International and Comparative Educational Science. Their studies include essential definitions, theories and methods of the Educational Science in an international context and their scientific application. In addition to the acquisition of methods and knowledge, the students also improve their English language competences and their academic English language skills get fostered.

By discussing different educational concepts from an international perspective, students acquire reflexive orientation and action competences. They learn to recognise, name and examine their own stereotypes critically and use this reflection to broaden their perspectives or change their attitudes.

Aside from these theoretical and contentual aspects, the students acquire key competences through the work on projects and the accompanying interaction with international students. These skills include communication, self-organisation, presentation and visualisation competences.

The written or oral assignments of the seminars also foster said competences. Additionally, the students develop techniques of academic and scholarly work.

## Content of teaching

---

Die Lehrveranstaltungen des Moduls werden in englischer Sprache angeboten.

Element 1 (Seminar) stellt eine Einführung in die Thematik der "International Studies in Educational Science" dar. Es wird ein kurzer Überblick über zentrale Definitionen und Begriffe der internationalen und vergleichenden Erziehungswissenschaft gegeben. Im Verlauf des Seminars sollen diese vor ihrem historischen Hintergrund diskutiert und systematisiert werden. Darüber hinaus sind spezielle Themen der internationalen erziehungswissenschaftlichen Forschung zentraler Bestandteil des Seminars. Spezielle Themen können u.a. sein: internationale Medienerziehung /Medienbildung, internationale Soziale Arbeit, Erziehung und Bildung im Ländervergleich, Hochschulbildung, Frühkindliche Erziehung, etc.

Das Element 2 befasst sich mit Fragen im Kontext internationaler und/oder vergleichender Erziehungswissenschaft. Die Studierenden haben hier die Möglichkeit einer individuellen Schwerpunktsetzung.

Das Element 3 (Summer- bzw. Winterschool) wird gemeinsam mit internationalen GastwissenschaftlerInnen in Form eines mehrtätigen Blockseminars durchgeführt. Thematisch befasst sich dieses Element mit den verschiedenen Lebensphasen in der Erziehungswissenschaft aus internationaler und/oder vergleichender Perspektive.

Every course of the module will be held in English.

Element 1 (seminar) is an introductory course to International Studies in Educational Science. It consists of a short overview about central definitions and terms in International and Comparative Education which will be discussed and systemised in relation to their historical background. Furthermore, special topics in International Studies in Educational Science will be an integral part of the seminar (e.g. (new) Media Literacy in Educational Science, International Social Work, education in different (European) countries, higher education, Early Childhood Education, etc.).

Element 2 deals with topics in the field of International and/or Comparative Education. Students can focus on a specialisation area of their choice.

Element 3 (Summer-/ WinterSchool) will be realized in cooperation with Guest Lecturers in a workshop lasting a few days. The main focus will be on stages of life in the field of educational sciences from an international and/or comparative perspective.

## Recommended previous knowledge

---

–

## Necessary requirements

---

–

## Explanation regarding the elements of the module

---

Module structure: 2 SL, 1 uPr<sup>1</sup>

## Courses

---

Title	Type	Regular cycle	Workload <sup>5</sup>	LP <sup>2</sup>
<b>E1: Introduction to International Studies in Educational Science</b>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [Pr]

<b>E2: Comparative and/or International Education</b>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]
<b>E3: Summer-/Winterschool</b>	seminar	WiSe&SoSe	90 h (30 + 60)	3 [SL]

## Study requirements

Allocated examiner	Workload	LP <sup>2</sup>
<p>Teaching staff of the course <b>E2: Comparative and/or International Education (seminar)</b></p> <p><i>Die Studienleistung dient der Einübung einer reflexiven und diskursiven Haltung zu den in der Veranstaltung behandelten Themen und hat im Hinblick auf die im Modul verankerten Kompetenzen einübenden und vertiefenden Charakter. Eine Studienleistung ist das Anfertigen einer Aufgabe zu Übungszwecken. Übungsaufgabe kann beispielsweise sein: Die Vorbereitung und Durchführung einer mündlichen Präsentation.</i></p> <p><i>Für alle Studienleistungen gilt, dass schriftliche Beiträge im Umfang von höchstens 1200 Wörtern und mündliche Beiträge im Umfang von höchstens 20 Minuten verlangt werden.</i></p> <p><i>The course related activity (ECTS) aim to practice a more reflective and discursive debate of the issues and topics treated in the seminar and offer the opportunity to deepen and practice competences. A course achievement is a written assignment. An exercise can be for example: Preparation of an oral presentation. All course achievements include written assignments of maximum 1200 words and oral presentations of maximum 20 minutes.</i></p>	see above	see above
<p>Teaching staff of the course <b>E3: Summer-/Winterschool (seminar)</b></p> <p>siehe E2</p>	see above	see above

## Examinations

Allocated examiner	Type	Weighting	Workload	LP <sup>2</sup>
--------------------	------	-----------	----------	-----------------

<p>Teaching staff of the course <b>E1: Introduction to International Studies in Educational Science (seminar)</b></p> <p><i>Die Studierenden können wählen, in welcher Form sie den Erwerb der modulspezifischen Kompetenzen nachweisen. Zur Auswahl stehen die folgenden Erbringungsformen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>mündliche Prüfung oder elektronische mündliche Prüfung auf Distanz im Umfang von höchstens 20 Minuten</i></li> <li>○ <i>Hausarbeit (3.000 Wörter),</i></li> <li>○ <i>Referat (15 Minuten) mit einer schriftlichen Ausarbeitung im Umfang von höchstens 1.500 Wörtern.</i></li> </ul> <p><i>Die Modulprüfung ist unabhängig von ihrer Form anteilig in englischer Sprache zu erbringen. Die Modulprüfung wird von der/dem Lehrenden des Seminars "Introduction to International Studies in Educational Science" abgenommen.</i></p> <p><i>The module offers the students the opportunity to achieve their module-specific competence in following selected choices of requirements:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>oral exam (max. 20min.),</i></li> <li>○ <i>written assignment (3000 words),</i></li> <li>○ <i>oral presentation (15 min.) and written assignment (max. 1500 words).</i></li> </ul> <p><i>To accomplish the module, the exam will be in parts in the English language. The responsible for the module exam is the teacher of the seminar "Introduction to International Studies in Educational Science".</i></p>	Hausarbeit o. mündliche e-Prüfung o. mündliche Prüfung o. Referat mit Ausarbeitung	without grades	30h	1
---	--	-------------------	-----	---

## Legend

---

- 1 The module structure displays the required number of study requirements and examinations.
  - 2 LP is the short form for credit points.
  - 3 The figures in this column are the specialist semesters in which it is recommended to start the module. Depending on the individual study schedule, entirely different courses of study are possible and advisable.
  - 4 Explanations on mandatory option: "Obligation" means: This module is mandatory for the course of the studies; "Optional obligation" means: This module belongs to a number of modules available for selection under certain circumstances. This is more precisely regulated by the "Subject-related regulations" (see navigation).
  - 5 Workload (contact time + self-study)
- SoSe** Summer semester
- WiSe** Winter semester
- SL** study requirement
- Pr** Examination
- bPr** Number of examinations with grades
- uPr** Number of examinations without grades