



Sachunterricht studieren in Bielefeld

Junge Kinder beim Entdecken der Welt begleiten und sie die Natur und die Gesellschaft erforschen lassen – das ist die Aufgabe von Lehrer*innen, die an einer Grundschule Sachunterricht unterrichten. Spaß an der pädagogischen Arbeit mit Kindern ist hierbei ebenso wichtig wie das Interesse für natur- und gesellschaftswissenschaftliche Phänomene, um erfolgreich Sachunterricht zu studieren und später im Beruf die lebensnahen Lernprozesse von Kindern zu initiieren und zu begleiten.

Der Sachunterricht in der Grundschule hat die Aufgabe, die Kinder bei der Erschließung ihrer Lebenswelt zu unterstützen und es ihnen zu ermöglichen, sich in ihr zu orientieren und ihre Beziehungen zur Umwelt zunehmend selbstständig zu gestalten. Dieses Ziel erstreckt sich nicht nur auf eine große Bandbreite fachwissenschaftlicher Inhalte, sondern erfordert auch eine didaktisch eigenständige, fächerübergreifende und vielperspektivische Aufbereitung dieser Inhalte im Sachunterricht.

Das interdisziplinäre Studium des Lernbereichs Sachunterricht im Bachelor an der Universität Bielefeld beinhaltet Elemente der Naturwissenschaften (mit den Bezugsfächern Biologie, Chemie und Physik) und Gesellschaftswissenschaften (mit den Bezugsfächern Geschichtswissenschaft und Sozialwissenschaften). Es ermöglicht den Studierenden den Erwerb fachbezogener Kompetenzen und einen Einblick in die sachunterrichtsspezifische Bedeutung aller beteiligten Disziplinen.

Studieren an der Uni Bielefeld

Rund 25.000 Menschen aus aller Welt studieren an den 13 Fakultäten der Uni Bielefeld, die ein differenziertes Fächerspektrum in den Geistes-, Natur-, Sozial- und Technikwissenschaften abdecken. Darüber hinaus befindet sich eine Medizinische Fakultät im Aufbau.

Mit dem Studium an der Uni Bielefeld stehen jungen Menschen auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt die Türen offen. Hier lernen sie, mit den Herausforderungen der Berufswelt umzugehen. Mit einer Vielfalt von über 1.000 Fächerkombinationen schauen Studierende über den Tellerand eines Fachs. So erwerben sie nicht nur Fachinhalte, sondern auch die Fähigkeit zu kritischem und analytischem Denken, Reflexionsvermögen und Problemlösekompetenz. Darüber hinaus schreibt die Uni Bielefeld Zivilcourage, Respekt, Verantwortungsbereitschaft und Zusammenarbeit groß.

Dabei profitieren Studierende von flachen Hierarchien: Lehrende haben als Ansprechpersonen stets ein offenes Ohr. Das Programm „richtig einsteigen.“ begleitet den Start ins Studium und unterstützt Studierende im ersten Jahr. Gleichzeitig nehmen Studierende ihre Eigenverantwortung für ihren Studienerfolg ernst, sind ambitioniert und leistungsbereit. Die Uni Bielefeld bietet den Freiraum, eigene Entscheidungen zu treffen und sich selbst Themenschwerpunkte zu setzen. Dafür wird erwartet, dass sich Studierende in Seminaren und Vorlesungen engagieren.

Dabei werden die fachlichen und fachdidaktischen Perspektiven der fünf Teildisziplinen um die überfachliche, mehrperspektivische Sicht des Sachunterrichts ergänzt. Die Studierenden lernen auf dieser Grundlage, Lehr-Lernprozesse für den Sachunterricht zu entwickeln, zu planen und im Austausch mit Lehrenden und Studierenden zu reflektieren, so dass sie Bildungsziele, Konzeptionen und didaktische Prinzipien des Sachunterrichts insgesamt erfahren, bewerten und anwenden können.

Bielefeld erleben

Mit mehr als 330.000 Einwohner*innen zählt Bielefeld zu den 20 größten Städten Deutschlands. Bielefeld ist so grün wie kaum eine andere Großstadt – dank ihrer Lage im Teutoburger Wald und zahlreichen Parks und Grünzügen, die mit kilometerlangen Wanderwegen durch das Stadtgebiet führen. Aufregendes Leben mit Kneipen, Clubs und Kultur pulsiert auf dem Siegfriedplatz – liebevoll „Siggi“ genannt – im Bielefelder Westen, auf dem Kesselbrink und am Boulevard.

Die Mischung aus urbanem Flair und fast dörflichem Miteinander macht Bielefeld zu dem, was es ist: eine besonders l(i)ebenswerte Großstadt.

Studienberatung

Akademische Studienberatung:

Kerstin Harmening, Studiengangsmanagement
0521 106-6878, UHG Raum L5-105
kerstin.harmening@uni-bielefeld.de
www.bised.uni-bielefeld.de/su

Studentische Studienberatung:

fachschaft.su@uni-bielefeld.de

Zentrale Studienberatung der Uni Bielefeld:

0521 106-3017, -3019, Gebäude X, Raum E1-224
zsb@uni-bielefeld.de
www.uni-bielefeld.de/zsb

Weitere Informationen:

www.uni-bielefeld.de/studienangebot
www.uni-bielefeld.de/studieren

Herausgeberin

Universität Bielefeld

Referat für Kommunikation
Universitätsstraße 25
33615 Bielefeld
Deutschland
refkom@uni-bielefeld.de

Gestaltung: Kommunikationsdesign | Grafik

Fotos: Universität Bielefeld

Stand: Februar 2020

V. i. S. d. P.: Bielefeld School of Education

© Universität Bielefeld

www.uni-bielefeld.de

Studienoptionen

Kombi-Bachelor für das Lehramt an Grundschulen G

Der Lernbereich Sachunterricht kann im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an Grundschulen studiert werden, wahlweise als Schwerpunktfach oder als Fach. Zusätzlich sind die obligatorischen Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung sowie Bildungswissenschaften zu studieren.

Sachunterricht: Interdisziplinär

Der Lernbereich Sachunterricht ist interdisziplinär ausgerichtet und beinhaltet neben sachunterrichtsdidaktischen Anteilen fachliche und fachdidaktische Elemente der Naturwissenschaften (mit den Bezugsfächern Biologie, Chemie, Physik) und Gesellschaftswissenschaften (mit den Bezugsfächern Geschichtswissenschaft, Sozialwissenschaften), die in einzelnen Lehrveranstaltungen am Beispiel ausgewählter Themen fachübergreifend zusammengeführt werden.

In den ersten drei Semestern erhalten die Studierenden Einblicke in didaktische sowie naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Aspekte des Sachunterrichts.

Kombi-Bachelor Grundschule G (6 Semester)

Schwerpunktfach¹ 60 Leistungspunkte	Fach (Unterrichtsfach oder Lernbereich) 40 Leistungspunkte	Fach (Unterrichtsfach oder Lernbereich) 40 Leistungspunkte	Bildungswissenschaften 40 Leistungspunkte
Bachelorarbeit			

Masterstudium Grundschule G (4 Semester)

Schwerpunktfach² 20 Leistungspunkte	Fach³ 15 Leistungspunkte	Fach³ 15 Leistungspunkte	Bildungswissenschaften 24 Leistungspunkte
Praxissemester 25 Leistungspunkte			
Masterarbeit in einem der Fächer oder Bildungswissenschaften 15 Leistungspunkte			
Deutsch als Zweitsprache 6 Leistungspunkte			

¹ Vertieft studiertes Unterrichtsfach/studierter Lernbereich | ² Weiterführung des Schwerpunktfachs aus dem Bachelor | ³ Weiterführung des Unterrichtsfachs oder Lernbereichs aus dem Bachelor | **Wichtig:** Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung müssen studiert werden

Voraussetzung und Bewerbung

In zulassungsbeschränkten Fächern ist eine Online-Bewerbung an der Uni notwendig. Die Zulassung zum Bachelor hängt von der Abiturnote (NC) oder der Wartezeit ab. Zugang zum Master of Education erhält, wer einen einschlägigen Bachelorabschluss vorweisen kann und sich fristgerecht beworben hat. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester im Bachelor und vier Semester im Master of Education. Für das weitergehende i. d. R. einjährige Masterstudium für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung sind weitere Voraussetzungen erforderlich, die mit dem Masterabschluss G/ISP erfüllt sind.

Bewerbungsfristen

Wintersemester: 1. 6. bis 15. 7.
Sommersemester: 1. 12. bis 15. 1.
www.uni-bielefeld.de/bewerbung

Nicht vergessen: Bewirb dich auch für das Fach Bildungswissenschaften!

Die Lehrer*innenausbildung an der Uni Bielefeld ist gekennzeichnet durch Praxisorientierung und Bildungsinnovationen. Praxiselemente wurden früher als an vielen anderen Universitäten verbindlich eingeführt und sind enger mit dem Studium verbunden. Die beiden Versuchsschulen, die Laborschule und das Oberstufenkolleg, setzen seit über 40 Jahren wichtige Impulse für Schulreformen. Das 2002 eingeführte und bislang bundesweit einzigartige Studium der Integrierten Sonderpädagogik besitzt Modellcharakter für eine Lehrer*innenausbildung im Zeitalter der Inklusion.

Individuelle Profilierung

Ab dem vierten Fachsemester erfolgt eine individuelle Schwerpunktsetzung. Je nach Interessenlage kann gewählt werden, ob man sein Studium in einer Gesellschaftswissenschaft oder einer Naturwissenschaft vertiefen möchte. Die Vertiefung erfolgt konkret in einem der Bezugsfächer Biologie, Chemie, Geschichtswissenschaft, Sozialwissenschaften oder Physik.

Anschließendes Studium: Master of Education

Im Master of Education werden die im Bachelor erlernten Konzepte des Sachunterrichts im Rahmen der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Praxissemesters praktisch angewendet. Zudem wird, abhängig von der Wahl im Bachelor, wiederum ein Bezugsfach gewählt: Wenn im Bachelor ein Bezugsfach aus dem Bereich der Gesellschaftswissenschaften gewählt wurde, studiert man im Master of Education mit naturwissenschaftlichem Bezug und andersherum.

Kombi-Bachelor für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt für sonderpädagogische Förderung G/ISP

Der Lernbereich Sachunterricht kann im Rahmen des Studiums für die Doppelqualifikation Lehramt an Grundschulen und Lehramt für sonderpädagogische Förderung (G/ISP) als Fach studiert werden. Als Schwerpunktfach ist hier Bildungswissenschaften – Integrierte Sonderpädagogik zu wählen. Die Inhalte des Fach-Studiums Sachunterricht verändern sich nicht. Nach Abschluss des Bachelors und des (ersten) Masters of Education sind die Voraussetzungen für das Lehramt an Grundschulen erfüllt. Für das zusätzliche Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i. d. R. einjähriges) sonderpädagogisch orientiertes Masterstudium notwendig.



Weiterführende Studienmöglichkeiten

Studierende mit dem Berufsziel Lehramt absolvieren nach dem Bachelor den viersemestrigen Master of Education, der für den Lehrer*innenberuf Voraussetzung ist. Je nach Schwerpunktsetzung ist die Promotion möglich.