

Exzellente in jeder Hinsicht

Moderne Studiengänge an 13 Fakultäten, hervorragende Infrastruktur und Services, Kooperationen in aller Welt – die Universität Bielefeld ist eine ausgezeichnete Adresse. Die Studierenden stehen hier im Mittelpunkt, deshalb werden stetig Projekte zur Verbesserung von Studium und Lehre auf- und ausgebaut. Ergebnisse dieses Engagements sind das Programm „richtig einsteigen“ und das Projekt „BiProfessional“, mit denen die Universität im Qualitätspakt für Lehre bzw. in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung erfolgreich war.

Das Studium folgt dem Gedanken, dass Studierende fachliche Kenntnisse, wissenschaftliche Fähigkeiten und Methodenkompetenz am besten durch eigenständiges Fragen und die selbstständige Prüfung unterschiedlicher Positionen entwickeln können. Die Lehrenden unterstützen dabei und erhalten selbst Angebote zur Weiterqualifikation. Die Lehrerbildung an der Universität Bielefeld ist gekennzeichnet durch Praxisorientierung und Bildungsinnovationen. Praxiselemente wurden früher als an vielen anderen Universitäten verbindlich eingeführt und sind enger mit dem Studium verbunden. Die beiden Versuchsschulen, die Laborschule und das Oberstufenkolleg, setzen seit fast 40 Jahren wichtige Impulse für Schulreformen und das 2002 eingeführte und bislang bundesweit einzigartige Studium der Integrierten Sonderpädagogik besitzt Modellcharakter für eine Lehrerbildung im Zeitalter der Inklusion.

Studienberatung:

Akademische Studienberatung:

Kerstin Harmening, Studiengangsmanagement
05 21. 106-68 78, Raum L5-105
kerstin.harmening@uni-bielefeld.de

Studentische Studienberatung:

Raum U5-116
fachschaft.su@uni-bielefeld.de

Zentrale Studienberatung der Universität Bielefeld:

05 21. 106-30 17, -30 19, Gebäude X, Raum E1-224
zsb@uni-bielefeld.de
www.uni-bielefeld.de/ZSB

Weitere Beratungsangebote:

www.uni-bielefeld.de/studienangebot/beratung

Weitere Informationen:

www.uni-bielefeld.de/studienangebot
www.raum-zum-querdenken.de

Beste Bedingungen für ein erfolgreiches Studium

Zu einem erfolgreichen Studium gehören Neugierde und Engagement, aber auch attraktive Arbeitsbedingungen. Die Universität Bielefeld vereint viele Vorzüge, die zum Gelingen der Lern- und Lebensphase im Bachelor- und Masterstudium beitragen:

- Eine Campusuniversität der kurzen Wege – alles in fünf Minuten zu Fuß erreichbar
- Eine ausgezeichnete Uni-Bibliothek, mit modernster Ausstattung
- Flächendeckendes kostenloses WLAN für Studierende
- Universitätseigene Lernwerkstatt
- Zertifikatskurs für Medienkompetenz in Bildung und Schule (meko:bus)
- Integriertes Berufsfeldpraktikum im Bachelor
- Praxissemester in der Schule
- Kompetente Beratung und Begleitung für angehende Lehrerinnen und Lehrer durch die Angebote der Bielefeld School of Education (BiSEd)
- Günstiges Wohnen in unmittelbarer Campusnähe
- Vielfältige Kultur- und Freizeitangebote, unzählige Parks in der Stadt und den Teutoburger Wald direkt vor der Tür

Herausgeber:

Universität Bielefeld
Bielefeld School of Education
Postfach 10 01 31
33501 Bielefeld

www.bised.uni-bielefeld.de

V. i. S. d. P.: Bielefeld School of Education, Stand: Juni 2016
© Grafik|Design, Universität Bielefeld, 2016

Universität Bielefeld

Bielefeld School of Education

BiSEd BIELEFELD
SCHOOL OF
EDUCATION



Sachunterricht Bachelor | Master

Sachunterricht studieren in Bielefeld

Der Sachunterricht in der Grundschule hat die Aufgabe, die Kinder bei der Erschließung ihrer Lebenswelt zu unterstützen und es ihnen zu ermöglichen, sich in ihr zu orientieren und ihre Beziehungen zur Umwelt zunehmend selbstständig zu gestalten. Dieses Ziel erstreckt sich nicht nur auf eine große Bandbreite fachwissenschaftlicher Inhalte, sondern erfordert auch eine didaktisch eigenständige, fächerübergreifende und vielperspektivische Aufbereitung dieser Inhalte im Sachunterricht. Das interdisziplinäre Studium des Lernbereichs Sachunterricht im Bachelor an der Universität Bielefeld beinhaltet Elemente der Naturwissenschaften (mit den Bezugsfächern Biologie, Chemie und Physik) und Gesellschaftswissenschaften (mit den Bezugsfächern Geschichtswissenschaft und Sozialwissenschaften). Es ermöglicht den Studierenden den Erwerb fachbezogener Kompetenzen und einen Einblick in die sachunterrichtsspezifische Bedeutung aller beteiligten Disziplinen.

Dabei werden die fachlichen und fachdidaktischen Perspektiven der fünf Teildisziplinen um die überfachliche, mehrperspektivische Sicht des Sachunterrichts ergänzt. Die Studierenden lernen auf dieser Grundlage, Lehr-Lernprozesse für den Sachunterricht zu entwickeln, zu planen und im Austausch mit Lehrenden und Studierenden zu reflektieren, so dass

sie Bildungsziele, Konzeptionen und didaktische Prinzipien des Sachunterrichts insgesamt erfahren, bewerten und anwenden können.

Erfolgreich Sachunterricht studieren

Junge Kinder beim Entdecken der Welt begleiten und sie die Natur und die Gesellschaft erforschen lassen – das ist die Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern, die an einer Grundschule Sachunterricht unterrichten. Spaß an der pädagogischen Arbeit mit Kindern ist hierbei ebenso wichtig wie das Interesse für natur- und gesellschaftswissenschaftliche Phänomene, um erfolgreich Sachunterricht zu studieren und später im Beruf die lebensnahen Lernprozesse von Kindern zu initiieren und zu begleiten.



Studienoption

Kombi-Bachelor für das Lehramt Grundschule (G)

Der Lernbereich Sachunterricht kann im Rahmen des Studiums für ein Lehramt an Grundschulen studiert werden, wahlweise als Schwerpunktfach oder als Fach. Zusätzlich sind die obligatorischen Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung sowie Bildungswissenschaften zu studieren.

Sachunterricht: Interdisziplinär

Der Lernbereich Sachunterricht ist interdisziplinär ausgerichtet und beinhaltet neben sachunterrichtsdidaktischen Anteilen fachliche und fachdidaktische Elemente der Naturwissenschaften (mit den Bezugsfächern Biologie, Chemie, Physik) und Gesellschaftswissenschaften (mit den Bezugsfächern Geschichtswissenschaft, Sozialwissenschaften), die in einzelnen Lehrveranstaltungen am Beispiel ausgewählter Themen fachübergreifend zusammengeführt werden.

In den ersten drei Semestern erhalten die Studierenden Einblicke in didaktische sowie naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Aspekte des Sachunterrichts.

Individuelle Profilierung

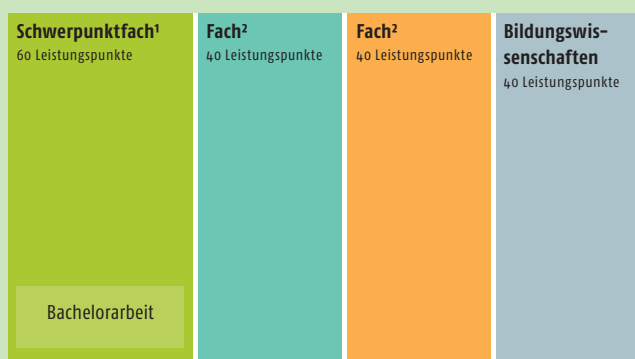
Ab dem vierten Fachsemester erfolgt eine individuelle Schwerpunktsetzung. Je nach Interessenlage kann gewählt werden, ob man sein Studium in einer Gesellschaftswissenschaft oder einer Naturwissenschaft vertiefen möchte. Die Vertiefung erfolgt konkret in einem der Bezugsfächer Biologie, Chemie, Geschichtswissenschaft, Sozialwissenschaften oder Physik.

Anschließendes Studium: Master of Education

Im Master of Education werden die im Bachelor erlernten Konzepte des Sachunterrichts im Rahmen der Vorbereitung, Durchführung und Reflexion des Praxissemesters praktisch angewendet. Zudem wird, abhängig von der Wahl im Bachelor, wiederum ein Bezugsfach gewählt: Wenn im Bachelor ein Bezugsfach aus dem Bereich der Gesellschaftswissenschaften gewählt wurde, studiert man im Master of Education mit naturwissenschaftlichem Bezug und andersherum.

Kombi-Bachelor für das Lehramt (6 Semester)

an Grundschulen (G)



1 Vertieft studiertes Unterrichtsfach oder vertieft studierter Lernbereich

2 Unterrichtsfach oder Lernbereich

Wichtig: Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung müssen studiert werden

Masterstudium für das Lehramt (4 Semester)

an Grundschulen (G)



1 Weiterführung des Schwerpunkt-fachs aus dem Bachelor

2 Weiterführung des Unterrichtsfachs oder Lernbereichs aus dem Bachelor

Kombi-Bachelor für das Lehramt Grundschule und das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (G/ISP)

Der Lernbereich Sachunterricht kann im Rahmen des Studiums für die Doppelqualifikation Lehramt Grundschule und Lehramt für sonderpädagogische Förderung (G/ISP) als Fach studiert werden. Als Schwerpunkt-fach ist hier Bildungswissenschaften – Integrierte Sonderpädagogik zu wählen. Die Inhalte des Fach-Studiums Sachunterricht verändern sich nicht.

Nach Abschluss des Bachelors und des (ersten) Masters of Education sind die Voraussetzungen für das Lehramt Grundschule erfüllt. Für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i. d. R. einjähriges) sonderpädagogisch orientiertes Masterstudium notwendig.

Weiterführende Studienmöglichkeiten

Nach erfolgreichem Abschluss des Bachelorstudiums kann entweder unmittelbar eine Berufstätigkeit aufgenommen oder die Hochschul-ausbildung vertieft und ergänzt werden. Studierende mit dem Berufsziel Lehramt absolvieren nach dem Bachelor den viersemestrigen Master of Education, der für den Lehrerberuf Voraussetzung ist. Je nach Schwerpunktsetzung ist die Promotion möglich.



Physik
Geschichtswissenschaften
Gesellschaftswissenschaften
Chemie
Naturwissenschaften
Sachunterricht
Biologie
Sozialwissenschaften
studieren
Lehrer
Lehrerin
Schule
Grundschule
Studium
Universität Bielefeld
Bielefeld
Lehrer
Studium
Sozialwissenschaften

Voraussetzungen und Bewerbung

Zugang zum Bachelorstudium erhält, wer über eine geeignete Hochschulzugangsberechtigung (z. B. Abitur) verfügt. Zugang zum Master of Education erhält, wer einen einschlägigen Bachelorabschluss vorweisen kann. Dies wird in einem Zugangsverfahren überprüft. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester im Bachelor und vier Semester im Master of Education.

Das Studium kann zum Winter- oder Sommersemester aufgenommen werden. Bewerbungszeitraum bei örtlich zulassungsbeschränkten Fächern (NC) ist für das Wintersemester bis zum 15. Juli und für das Sommersemester bis zum 15. Januar. Informationen zum Bewerbungsverfahren gibt es beim Studierendensekretariat. Dieses informiert auch über Sonderregelungen (z. B. für Hochschulwechsler) und bei welchen Studiengängen aktuell eine Beschränkung vorliegt.

Informationen unter:

www.uni-bielefeld.de/Studierendensekretariat