

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Geschichtswissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung Kernfach • Fortsetzung Nebenfach
Abschlussgrad	Master of Education
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur WiSe <input type="checkbox"/> nur SoSe <input checked="" type="checkbox"/> WiSe und SoSe
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	Prof. Dr. Stefan Gorißen (Studiendekan)
Verantwortliche Fakultät / weitere beteiligte Fakultäten	Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie, Abteilung Geschichtswissenschaft
Unterrichtssprache	deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Geschichtswissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet. Ein Schwerpunkt in den Bemühungen der Abteilung zur Weiterentwicklung des Studienangebots liegt in der Studienabschlussphase. Um den Erwartungen der Studierenden an die Abschlussarbeit gut begegnen zu können, gibt es von der Abteilung, insbesondere unter Beteiligung der Studienberatung, u. a. regelmäßige Informationsveranstaltungen zur Gestaltung der Abschlussarbeit, aber auch ein Papier zur Klärung von Erwartungen und Anforderungen an die Abschlussarbeit. Ausdrücklich im Blick behalten werden sollen die Lehramtskombinationen, die z. T. durch Laborpraktikphasen besondere Anforderungen an die Abschlussphase im Bachelor haben. Fortgeführt werden soll die punktuelle Zusammenarbeit mit dem CareerService für spezielle Berufspraxisveranstaltungen für Geschichtsstudierende. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 13. Juli 2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	01.10.2019
Daten der Einbindung externer Expert*innen	10.03.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	24.04.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	13.07.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2026
Nächstes Studiengangsgespräch	Oktober 2022

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Sandra Maß	Fachvertreterin	Ruhr-Universität Bochum
Dr. Maria Rhode	Fachvertreterin	Universität Göttingen
Prof. Dr. Karin Gludovatz	Fachvertreterin	FU Berlin
Dr. Matthias Schwengelbeck	Berufspraktiker	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bielefeld
Philipp Koch	Berufspraktiker	Mindener Museum
Clemens Litfin	Student	Universität Bielefeld, Abt. Philosophie
David Blome	Student	Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 8. September 2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Master of Education-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Geschichtswissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Geschichtswissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen • Fortsetzung Fach
Abschlussgrad	Master of Education
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur WiSe <input type="checkbox"/> nur SoSe <input checked="" type="checkbox"/> WiSe und SoSe
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	Prof. Dr. Stefan Gorißen (Studiendekan)
Verantwortliche Fakultät / weitere beteiligte Fakultäten	Fakultät für Geschichtswissenschaft, Philosophie und Theologie, Abteilung Geschichtswissenschaft
Unterrichtssprache	deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Master of Education-Studiengangsvariante (Teilstudiengang) Geschichtswissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach- hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet. Ein Schwerpunkt in den Bemühungen der Abteilung zur Weiterentwicklung des Studienangebots liegt in der Studienabschlussphase. Um den Erwartungen der Studierenden an die Abschlussarbeit gut begegnen zu können, gibt es von der Abteilung, insbesondere unter Beteiligung der Studienberatung, u. a. regelmäßige Informationsveranstaltungen zur Gestaltung der Abschlussarbeit, aber auch ein Papier zur Klärung von Erwartungen und Anforderungen an die Abschlussarbeit. Ausdrücklich im Blick behalten werden sollen die Lehramtskombinationen, die z. T. durch Laborpraktikphasen besondere Anforderungen an die Abschlussphase im Bachelor haben. Fortgeführt werden soll die punktuelle Zusammenarbeit mit dem CareerService für spezielle Berufspraxisveranstaltungen für Geschichtsstudierende. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 13. Juli 2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	01.10.2019
Daten der Einbindung externer Expert*innen	10.03.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	24.04.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	13.07.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2026
Nächstes Studiengangsgespräch	Oktober 2022

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Sandra Maß	Fachvertreterin	Ruhr-Universität Bochum
Dr. Maria Rhode	Fachvertreterin	Universität Göttingen
Prof. Dr. Karin Gludovatz	Fachvertreterin	FU Berlin
Dr. Matthias Schwengelbeck	Berufspraktiker	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Bielefeld
Philipp Koch	Berufspraktiker	Mindener Museum
Clemens Litfin	Student	Universität Bielefeld, Abt. Philosophie
David Blome	Student	Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 8. September 2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Master of Education-Studiengangsvariante (Teilstudiengang) Geschichtswissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.