

Qualitätsmanagement Studium und Lehre

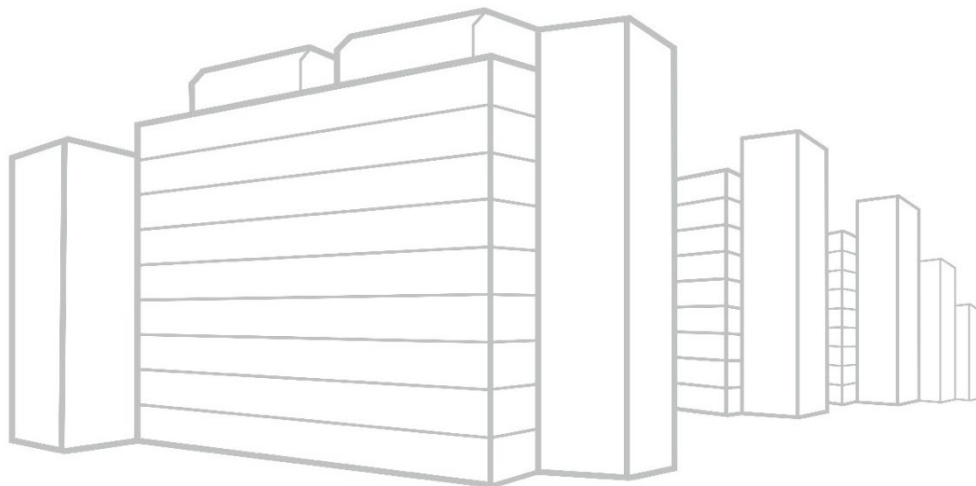
Zertifikat

für den Studiengang der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

**Angewandte Psychologie: Training, Diagnostik und Beratung,
Master of Science**

Der Studiengang hat das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 22.02.2022 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung	Angewandte Psychologie: Diagnostik, Beratung und Training
Abschlussgrad	Master of Science
Studienstart ¹	Wintersemester 2022/23
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input checked="" type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*innen	Prof. Dr. Elke Wild, Prof. Dr. Günter Maier
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

2. Kurzinformationen zum Studiengang

Der Masterstudiengang Angewandte Psychologie verbindet die psychologischen Anwendungsfächer Pädagogische Psychologie und Arbeits- und Organisationspsychologie in einem innovativen Ansatz miteinander. Angehende Psycholog*innen erhalten dabei eine fachliche, methodische und praktische Ausbildung, die sie ideal auf ein breites Spektrum an berufspraktischen Tätigkeiten im Organisations- und Bildungsbereich sowie für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung vorbereitet.

Den Studierenden wird aktuelles Wissen aus den Bereichen der Pädagogischen und Bildungspsychologie, der Sozial-, Arbeits- und Organisationspsychologie ebenso vermittelt wie fortgeschrittene methodische und psychometrische Grundlagen der psychologischen Diagnostik, die Vertiefung der Theorie, Konstruktion und Anwendung psychologischer Tests sowie neuere Entwicklungen der Testtheorie und Testkonstruktion. Sie erwerben gleichzeitig wichtige Kompetenzen durch die eigenständige Planung und Durchführung von praxisorientierten Projekten oder von Projekten zu Fragestellungen aus der aktuellen Forschung und durch die Auswertung, Präsentation und Diskussion von Projektergebnissen. Die Studierenden vertiefen und

¹ Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

erweitern ihre fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sowie ihre methodischen Kenntnisse u. a. durch die Planung und Durchführung computergestützter Datenerhebung, die Analyse von Daten, die Erhebungsplanung und die Beurteilung von evaluatorischen Fragestellungen.

In seiner Konzeption zielt der Studiengang darauf ab, den Wert von Theorien, wissenschaftlichen Befunden und Forschungsmethoden für eine professionelle Ausgestaltung von Praxis aufzuzeigen und in der Umsetzung eigener Studienprojekte erfahrbar zu machen. Er schafft die Grundlage für evidenzbasiertes psychologisches Handeln in unterschiedlichen Berufsfeldern wie beispielsweise der Schulpsychologie, in Beratungsstellen, der Hochschuldidaktik, der Personalauswahl oder der beruflichen Aus- und Weiterbildung.

Das Masterstudium Angewandte Psychologie bietet die folgenden drei Vertiefungsmöglichkeiten. Innerhalb des Studiums müssen Studierende daraus zwei Schwerpunkte auswählen:

- Pädagogische und Bildungspsychologie: Wesentliche Inhalte stellen die vertiefte Auseinandersetzung mit Diagnostik und Beratung sowie individueller Förderung im schulischen Kontext dar.
- Arbeits-, Organisations- und Sozialpsychologie: Im Zentrum stehen die Anwendung von Eignungsdiagnostik zur Personalauswahl und -entwicklung, die Gestaltung von zukunftsfähigen Arbeitswelten im Organisationskontext oder Themen wie Robotik und Genderforschung.
- Training und Weiterbildung: Die zielgruppengerechte Planung, Organisation und Durchführung von inner- und außerbetrieblichen Gruppeninterventionen im Bildungs- und Organisationskontext werden vermittelt und erprobt.

3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgt eine grafische Darstellung des Studienverlaufs:



Abbildung 1: Studienverlauf

4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung (entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung) durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre, für die Studiengangsvarianten des Master of Education alle sechs Jahre. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter*innen, mindestens zwei Berufspraktiker*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter*innen von Ministerien oder Expert*innen für die Lehrer*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

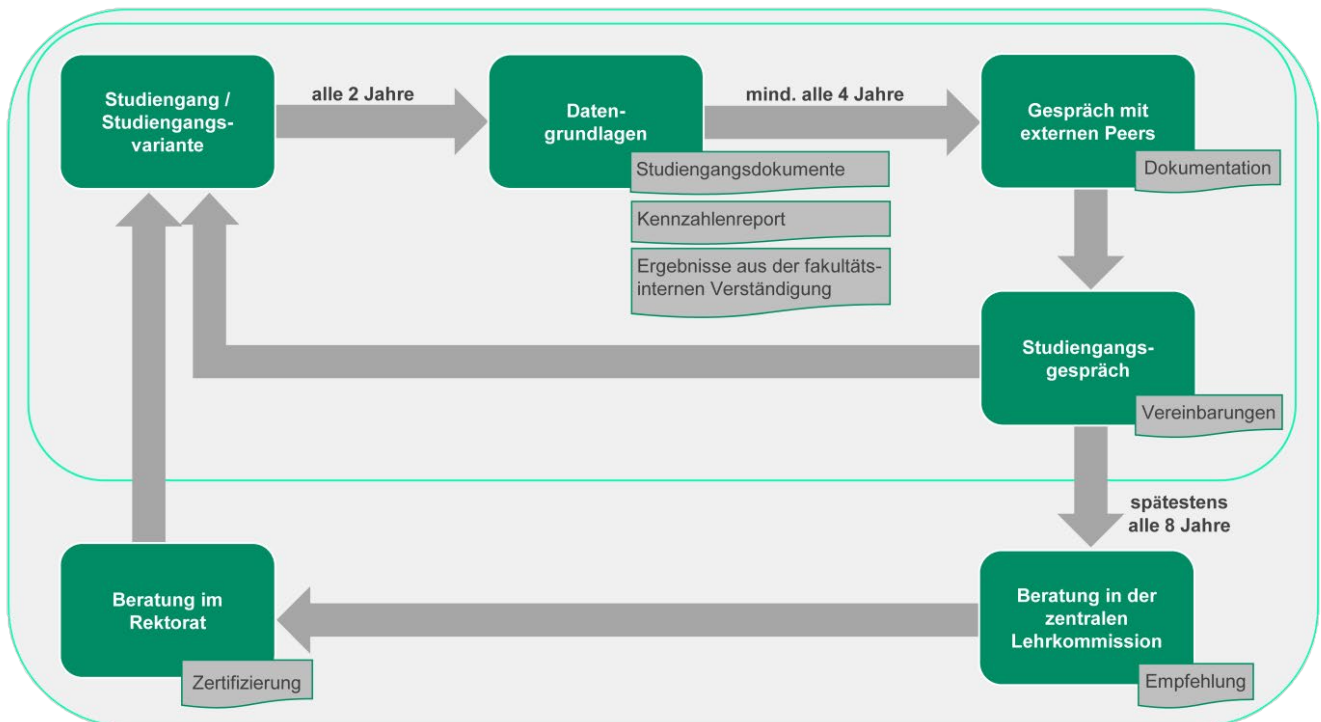


Abbildung 2: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den internen Verfahren im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter www.uni-bielefeld.de/qm.

5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Entfällt, da es sich um eine Neueinrichtung handelt
Daten der Einbindung externer Expert*innen	11.06.2021
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	nicht erforderlich
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	26.11.2021
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	24.01.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	22.02.2022
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030

6. Einbindung externer Expert*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Dieter Zapf	Fachvertreter	Uni Frankfurt, Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie
Prof. Dr. Regina Jucks	Fachvertreterin	WWU Münster, Leitung der Arbeitseinheit Sozialpsychologie, Prorektorin für Studium und Lehre
Melanie Pöschel	Berufspraktikerin	Leitung Personal-Talentmanagement & Recruiting Schüco International KG
Dr. Alexandra Berglez	Berufspraktikerin	Fachbeauftragte für Schulpsychologie Bezirksregierung Detmold
Eva Lange	Studierende	Universität Bielefeld, Studentin der Erziehungswissenschaft
Viktoria Vechtel	Studierende	Universität Bielefeld, Studentin der Wirtschaftswissenschaften

7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Der neu eingerichtete Masterstudiengang Angewandte Psychologie: Training, Diagnostik und Beratung (Master of Science) hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Er wurde fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet.

Die externen Expert*innen haben intensiv über Studienverlauf, Studienanforderungen und Studierbarkeit beraten. Darüber hinaus wurden insbesondere Aspekte von Zugang und Zulassung und die Bedeutung der Praktika für die Berufsfeldorientierung erörtert.

Ein Schwerpunkt des Verfahrens lag auf den Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen des Studiengangs und der Frage, wie man die gewünschte Zielgruppe erreichen kann. Der Einsatz eines Online-Self-Assessments soll im Hinblick auf die gewünschten Effekte evaluiert werden und es soll langfristig nachgehalten werden, welche Studierenden in diesen Master einmünden (bspw. externe und FH-Absolvent*innen). Da es sich um einen neuen Studiengang handelt, konnten die Kennzahlenreporte nur bedingt Auskunft geben. Im Blick behalten werden sollen die Befragungsdaten zu Internationalisierung und Berufsfeldorientierung.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

8. Beratung in der zentralen Lehrkommission

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 24.01.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

9. Zertifizierungsentscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 22.02.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung des Masterstudiengangs Angewandte Psychologie: Training, Diagnostik und Beratung (Master of Science) ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2030.