

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

### - Qualitätsbericht -

#### 1. Eckdaten

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Bezeichnung                         | Klinische Linguistik / Sprachtherapie<br>(fachwissenschaftlich)   |
| Abschlussgrad                       | Bachelor of Science   |
| Studienstart (Jahr/Semester)        | Wintersemester 2009/2010  |
| Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme) | <input checked="" type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester<br><input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester |
| Ansprechpartner*in                  | Prof. Dr. Martina Hielscher-Fastabend   |
| Verantwortliche Fakultät            | Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft   |
| Unterrichtssprache(n)               | Deutsch   |
| (ggf.) Besonderheiten               | Mit Absolvierung des B. Sc. wird die Berechtigung zur Therapieabgabe für sämtliche Indikationsbereiche/ Störungsbilder erworben                           |

#### 2. Zusammenfassender Bericht

Der Bachelorstudiengang Klinische Linguistik / Sprachtherapie (Bachelor of Science) hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Er wurde fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet. Ein Schwerpunkt der Beratungen war die umfassende Neustrukturierung des Bachelor of Science. Diese wurde erforderlich, da sich die rechtlichen Vorgaben zur formalen Qualifikation für die Durchführung von Sprachtherapie geändert haben. Fortan erlangen Absolvent\*innen nach erfolgreichem Abschluss des B. Sc. Klinische Linguistik/Sprachtherapie die Berechtigung zur Durchführung von Sprachtherapie bei allen Indikations- und Störungsbildern.

Im Zuge der Überarbeitung wurden alle Module neu gefasst. Des Weiteren wurden Importbeziehungen zu angrenzenden Nachbarwissenschaften neu gestaltet. Insgesamt gab es sehr viele positive Rückmeldungen zum neu gefassten Studiengang von den externen Expert\*innen. Insbesondere die hervorragende Integration mit den Fachbereichen Psychologie, Pädagogik, Linguistik und Medizin wurde von den Expert\*innen herausgestellt. Im Blick behalten werden soll die Frage, wie sich die verpflichtenden Praxisphasen noch besser in den Studienverlauf integrieren lassen und wie sich der geänderte formale Ablauf bei Zugangs- und Zulassungsverfahren bewährt.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 26.04.2021 den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

### 3. Zentrale Prozessschritte

|   |  |
|---|--|
| Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung                        | 05.03.2021 (außerordentliche Fristverlängerung)              |
| Daten der Einbindung externer Expert*innen                              | 09./13.11.2020   |
| Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW | <input checked="" type="checkbox"/>                          |
| (ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards         | Nicht erforderlich   |
| (ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden       | Die Zulassung bei der GKV wird nach Zertifizierung beantragt |
| Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW                         | <input checked="" type="checkbox"/>                          |
| Daten der Studiengangsgespräche   | 22.01.2021   |
| Datum der LeKo-Empfehlung   | 26.04.2021   |
| Intern zertifiziert/akkreditiert bis                                    | 30.09.2029   |
| Nächstes Studiengangsgespräch   | August 2023  |

### 4. Externe Expert\*innen

|                              |                    |  |
|------------------------------|--------------------|--|
| Prof. Dr. Doreen Georgi      | Fachvertreter*in   | Universität Potsdam                            |
| Prof. Dr. Britta Stolterfoht | Fachvertreter*in   | Universität Tübingen                           |
| Prof. Dr. Claudia Iven       | Fachvertreter*in   | Hochschule Fresenius                           |
| Prof. Dr. Stefan Heim        | Fachvertreter*in   | Universitätsklinikum RWTH Aachen               |
| Dr. Veronika Gaab            | Berufspraktiker*in | Führungsakademie der Bundeswehr, Hamburg       |
| apl. Prof. Dr. Kurt Eberle   | Berufspraktiker*in | Lingenio GmbH, Heidelberg                      |
| Dr. Elisabeth Wildegger-Lack | Berufspraktiker*in | Praxis für Sprachtherapie, Fürstfeldbruck      |
| Dr. Gabriele Scharf-Mayer    | Berufspraktiker*in | Praxis für Sprachtherapie, Bad Wildbad         |
| Bastian Fuchs                | Studierende*r      | Ruhr-Universität Bochum                        |
| Jaclyn Sherlock              | Studierende*r      | Universität Bielefeld, Fakultät für Mathematik |
| Leon Dahl                    | Studierende*r      | Universität Bielefeld, Fakultät für Mathematik |

|                    |               |  |
|--------------------|---------------|--|
| Zofia Falkowska    | Studierende*r | Ludwig-Maximilians-Universität München |
| Nathalie Heider    | Studierende*r | Ludwig-Maximilians-Universität München |
| Fabio Jose Schnepf | Studierende*r | Charite - Universitätsmedizin Berlin   |

## 5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 18.05.2021 die Akkreditierung / Zertifizierung des Bachelorstudiengangs Klinische Linguistik / Sprachtherapie fachwissenschaftlich (Bachelor of Science) ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.