



## Lehrerin oder Lehrer werden Besser in Bielefeld

### Exzellente in jeder Hinsicht

Moderne Studiengänge an 13 Fakultäten, hervorragende Infrastruktur und Services, Kooperationen in aller Welt – die Universität Bielefeld ist eine ausgezeichnete Adresse. Die Studierenden stehen hier im Mittelpunkt, deshalb werden stetig Projekte zur Verbesserung von Studium und Lehre auf- und ausgebaut. Ergebnisse dieses Engagements sind das Programm „richtig einsteigen“ und das Projekt „BiProfessional“, mit denen die Universität im Qualitätspakt für Lehre bzw. in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung erfolgreich war. Das Studium folgt dem Gedanken, dass Studierende fachliche Kenntnisse, wissenschaftliche Fähigkeiten und Methodenkompetenz am besten durch eigenständiges Fragen und die selbstständige Prüfung unterschiedlicher Positionen entwickeln können. Die Lehrenden unterstützen dabei und erhalten selbst Angebote zur Weiterqualifikation. Die Lehrerausbildung an der Universität Bielefeld ist gekennzeichnet durch Praxisorientierung und Bildungsinnovationen. Praxiselemente wurden früher als an vielen anderen Universitäten verbindlich eingeführt und sind enger mit dem Studium verbunden. Die beiden Versuchsschulen, die Laborschule und das Oberstufenkolleg, setzen seit fast 40 Jahren wichtige Impulse für Schulreformen und das 2002 eingeführte und bislang bundesweit einzigartige Studium der Integrierten Sonderpädagogik besitzt Modellcharakter für eine Lehrerausbildung im Zeitalter der Inklusion.

### Für welche Schulformen kann ich mich qualifizieren?

Studierende, die das Berufsfeld Schule anstreben, können den Kombi-Bachelor als Lehramtsbezogenes Studium für die Tätigkeit an folgenden Schulformen studieren:

- Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe, Klasse 5–13)
- Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe, Klasse 5–10)
- Grundschulen (G, Klasse 1–4)
- Förderschulen (Klasse 1–10, nach vorherigem Studium Grundschule mit Integrierter Sonderpädagogik bzw. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule mit Integrierter Sonderpädagogik)

### Wie sieht das Studienmodell aus?

Der Aufbau der Studiengänge, die zu einem Lehrerberuf führen, lehnt sich an den der anderen Studiengänge an. Das erleichtert es, bei einem Wechsel der Studiengangstypen bereits erzielte Leistungen „mitzunehmen“. Wer den Lehrerberuf anstrebt, wechselt nach dem Bachelorabschluss in den „Master of Education (M.Ed.)“. Ist nicht bereits das Bachelorstudium auf das Berufsziel Lehramt ausgerichtet, müssen vor einem Wechsel in den Master of Education lehramtsrelevante Inhalte in einem erheblichen Umfang nachstudiert werden (z. B. Bildungswissenschaften, Praktika, Fachdidaktik).



### Beste Bedingungen für ein erfolgreiches Studium

Zu einem erfolgreichen Studium gehören Neugierde und Engagement, aber auch attraktive Arbeitsbedingungen. Die Universität Bielefeld vereint viele Vorzüge, die zum Gelingen der Lern- und Lebensphase im Bachelor- und Masterstudium beitragen:

- Eine Campusuniversität der kurzen Wege – alles in fünf Minuten zu Fuß erreichbar
- Eine ausgezeichnete Uni-Bibliothek mit modernster Ausstattung
- Flächendeckendes kostenloses WLAN für Studierende
- Universitäre Lernwerkstatt
- Zertifikatskurs für Medienkompetenz in Bildung und Schule (meko:bus)
- Integriertes Berufsfeldpraktikum im Bachelor
- Praxissemester in der Schule
- Kompetente Beratung und Begleitung für angehende Lehrerinnen und Lehrer durch die Angebote der Bielefeld School of Education (BiEd)
- Günstiges Wohnen in unmittelbarer Campusnähe
- Vielfältige Kultur- und Freizeitangebote, unzählige Parks in der Stadt und den Teutoburger Wald direkt vor der Tür

### Wann studiere ich was?

Im Bachelor sind die gewählten Fächer sowie Bildungswissenschaften zu studieren. Die Fächerkombination wird im Master of Education mit integriertem Praxissemester fortgeführt. Um den wachsenden interkulturellen Herausforderungen im Schulalltag gerecht zu werden, ist im Master zudem das Modul „Deutsch als Zweitsprache“ integriert. Im Anschluss an das Masterstudium wird dann der Vorbereitungsdienst („Referendariat“) absolviert. Studierende, die das Lehramt Grundschule (G) und zusätzlich das Lehramt für sonderpädagogische Förderung anstreben, studieren in Bachelor und Master „Lehramt Grundschule mit dem Studienschwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik“ und erwerben durch ein einjähriges zusätzliches Masterstudium die Voraussetzungen für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung. Studierende, die das Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe) und zusätzlich das Lehramt für sonderpädagogische Förderung anstreben, studieren im Bachelor zunächst das Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule. Ab dem Master studieren sie das „Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule; Integrierte Sonderpädagogik“ und erwerben durch ein einjähriges zusätzliches Masterstudium die Voraussetzungen für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung.

### Welche Fächer kann ich kombinieren?

Die Kombinationsmöglichkeiten hängen von der gewählten Schulform ab, für die man sich qualifizieren möchte. Eine Übersicht der Fächer und die Vorgaben für die Fächerwahl sind im Innenteil des Flyers zu finden.

### Voraussetzungen und Bewerbung

Zugang zum Bachelorstudium erhält, wer über eine geeignete Hochschulzugangsberechtigung (z. B. Abitur) verfügt. Zugang zum Master of Education erhält, wer einen einschlägigen Bachelorabschluss vorweisen kann. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester im Bachelor und vier Semester im Master of Education. Für das weitergehende i.d.R. einjährige Masterstudium für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung sind weitergehende Voraussetzungen erforderlich, die mit dem Masterabschluss mit „Lehramt Grundschule mit dem Studienschwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik“ bzw. „Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule; Integrierte Sonderpädagogik“ erfüllt werden. Ob das Studium nur im Winter- oder auch im Sommersemester aufgenommen werden kann, ist abhängig von den gewählten Fächern. Informationen zum möglichen Studienbeginn und zu besonderen Zugangsvoraussetzungen (z. B. Sprachkenntnisse oder Eignungstests) können durch das Anklicken des gewünschten Fachs auf den Internetseiten zur Studieninformation aufgerufen werden:

[www.uni-bielefeld.de/studienangebot](http://www.uni-bielefeld.de/studienangebot)

Bewerbungszeitraum bei örtlich zulassungsbeschränkten Fächern (NC) ist für das Wintersemester bis zum 15. Juli und für das Sommersemester bis zum 15. Januar. Informationen zum Bewerbungsverfahren gibt es beim Studierendensekretariat. Dieses informiert auch über Sonderregelungen und bei welchen Studiengängen aktuell eine Beschränkung vorliegt.

Informationen unter: [www.uni-bielefeld.de/Studierendensekretariat](http://www.uni-bielefeld.de/Studierendensekretariat)



### Studienberatung:

**Bielefeld School of Education:**  
05 21. 106-42 48, -68 78, - 42 50  
[lehrerausbildung@uni-bielefeld.de](mailto:lehrerausbildung@uni-bielefeld.de)  
[www.bised.uni-bielefeld.de/beratung](http://www.bised.uni-bielefeld.de/beratung)

### Zentrale Studienberatung der Universität Bielefeld:

05 21. 106-30 17, -30 19, Gebäude X, Raum E1-224  
[zsb@uni-bielefeld.de](mailto:zsb@uni-bielefeld.de)  
[www.uni-bielefeld.de/ZSB](http://www.uni-bielefeld.de/ZSB)

### Weitere Beratungsangebote:

[www.uni-bielefeld.de/studienangebot/beratung](http://www.uni-bielefeld.de/studienangebot/beratung)

### Weitere Informationen:

[www.uni-bielefeld.de/studienangebot](http://www.uni-bielefeld.de/studienangebot)  
[www.raum-zum-querdenken.de](http://www.raum-zum-querdenken.de)

### Herausgeber:

Universität Bielefeld  
Bielefeld School of Education  
Postfach 10 01 31  
33501 Bielefeld

[www.bised.uni-bielefeld.de](http://www.bised.uni-bielefeld.de)

V.i.S.d.P.: Bielefeld School of Education, Stand: Juni 2016  
© Grafik|Design, Universität Bielefeld, 2016

## Studiengangstypen

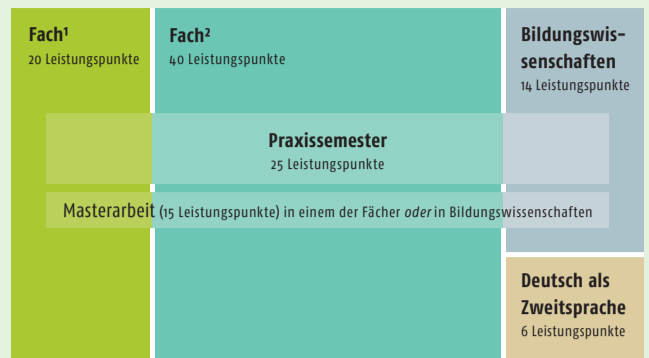
Studierende, die **Lehrerin oder Lehrer** werden möchten, wählen je nach gewünschtem Lehramt den entsprechenden schulformspezifischen Studiengangstyp im Bachelor (Abschluss: „Bachelor of Arts [B.A.]“ oder „Bachelor of Science [B.Sc.]“), an den sich dann ein „Master of Education (M.Ed.)“ für das gewünschte Lehramt anschließen muss.

### Lehramt Gymnasium/Gesamtschule (GymGe)

**Kombi-Bachelor für das Lehramt** (6 Semester)  
an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)



**Masterstudium für das Lehramt** (4 Semester)  
an Gymnasien und Gesamtschulen (GymGe)



<sup>1</sup> Weiterführung des Kernfachs aus dem Bachelor  
<sup>2</sup> Weiterführung des Nebenfachs aus dem Bachelor

Für das Berufsziel **Lehramt GymGe** sind ein Kern- und ein Nebenfach zu wählen, die mit Bildungswissenschaften kombiniert werden.

Folgende **Kernfächer** werden angeboten:

Anglistik, Biologie, Chemie, Französisch, Germanistik, Geschichtswissenschaft, Mathematik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften, Spanisch und Sportwissenschaft.

Folgende **Nebenfächer** werden angeboten:

Anglistik, Biologie, Chemie, Französisch, Germanistik, Geschichtswissenschaft, Latein, Mathematik, Pädagogik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften, Spanisch und Sportwissenschaft.

Hinweis: Die Fächer Sportwissenschaft und Pädagogik sowie Französisch und Spanisch können nicht miteinander kombiniert werden.



### Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (HRSGe)

### Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule; Integrierte Sonderpädagogik mit Förderschwerpunkten (HRSGe/ISP)

**Kombi-Bachelor für das Lehramt** (6 Semester)  
an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe)



Für das Berufsziel Lehramt HRSGe sind zwei gleich gewichtete Unterrichtsfächer mit Bildungswissenschaften zu studieren. Folgende Unterrichtsfächer werden angeboten: Anglistik, Biologie, Chemie, Evangelische Theologie, Germanistik, Geschichtswissenschaft, Mathematik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften und Sportwissenschaft.

Für die Doppelqualifikation Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule und Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ab dem Master Bildungswissenschaften / Integrierte Sonderpädagogik zu wählen. Der Fokus wird hierbei auf die Förderschwerpunkte „Emotionale und soziale Entwicklung“ sowie „Lernen“ gelegt.

**Masterstudium für das Lehramt** (4 Semester)

an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen (HRSGe) bzw. Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule; Integrierte Sonderpädagogik (HRSGe/ISP)

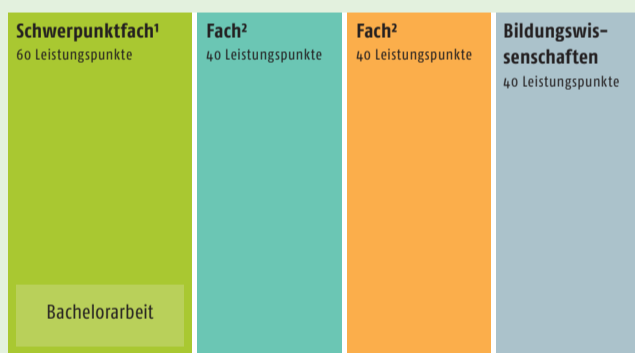


<sup>1</sup> Weiterführung der beiden Unterrichtsfächer aus dem Bachelor

Als Fach ist Germanistik oder Mathematik zu wählen. Das weitere Fach kann aus dem bestehenden Angebot gewählt werden: Anglistik, Biologie, Chemie, Evangelische Theologie, Geschichtswissenschaft, Germanistik, Mathematik, Philosophie, Physik, Sozialwissenschaften oder Sportwissenschaft. Nach dem (ersten) Master sind die Voraussetzungen für das Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule erfüllt. Für das Lehramt sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i.d.R. einjähriges) Masterstudium notwendig.

### Lehramt Grundschule (G)

**Kombi-Bachelor für das Lehramt** (6 Semester)  
an Grundschulen (G)



<sup>1</sup> Vertieft studiertes Unterrichtsfach oder vertieft studierter Lernbereich

<sup>2</sup> Unterrichtsfach oder Lernbereich

**Wichtig:** Lernbereiche Mathematische und Sprachliche Grundbildung müssen studiert werden

Für das Berufsziel **Lehramt G** werden die Lernbereiche mathematische und sprachliche Grundbildung, Bildungswissenschaften und eines der Fächer/Lernbereiche Anglistik, Evangelische Theologie, Kunst und Musik, Sachunterricht und Sportwissenschaft studiert.

**Masterstudium für das Lehramt** (4 Semester)

an Grundschulen (G)



<sup>1</sup> Weiterführung des Schwerpunktfachs aus dem Bachelor

<sup>2</sup> Weiterführung des Unterrichtsfachs oder Lernbereichs aus dem Bachelor

Bei Studienbeginn ist ein Schwerpunktfach zu wählen. Die Wahl kann allerdings erst nach erfolgreicher Bewerbung erfolgen. Weitere Informationen hierzu und zum genauen Verfahren gibt es beim Studierendensekretariat und der Zentralen Studienberatung (ZSB).



### Lehramt Grundschule und Lehramt sonderpädagogische Förderung (G/ISP)

Für die Doppelqualifikation Lehramt Grundschule und Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist das Schwerpunktfach Bildungswissenschaften – Integrierte Sonderpädagogik zu wählen. Der Fokus wird hierbei auf die Förderschwerpunkte „Emotionale und soziale Entwicklung“

sowie „Lernen“ gelegt. Außerdem sind die Lernbereiche mathematische und sprachliche Grundbildung zu studieren. Ein weiteres Fach kann aus dem bestehenden Angebot gewählt werden: Anglistik, Evangelische Theologie, Sachunterricht und Sportwissenschaft. Nach dem (ersten) Master sind die Voraussetzungen für das Lehramt Grundschule erfüllt. Für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung ist ein weiteres (i.d.R. einjähriges) Masterstudium notwendig.

**Kombi-Bachelor für das Lehramt** (6 Semester)

Grundschule mit Studienschwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik



<sup>1</sup> Unterrichtsfach oder Lernbereich

**Masterstudium für das Lehramt** (4 Semester)

Grundschule mit Studienschwerpunkt Integrierte Sonderpädagogik



<sup>1</sup> Weiterführung des Unterrichtsfachs oder Lernbereichs aus dem Bachelor