

# richtig einsteigen!

PROGRAMM ZUR WEITERENTWICKLUNG VON STUDIUM UND LEHRE AN DER UNIVERSITÄT BIELEFELD

## TEAM BERATUNG EW

in Kooperation mit dem BIE



**Dipl. Päd. Kathrin Stapel**  
Wiss. Mit. „richtig einsteigen!“ (100%)

kathrin.stapel@uni-  
bielefeld.de  
S3-140  
0521/ 106-3304



**Dipl. Päd. Odette Selders**  
Wiss. Mit. des BIE (50%)

odette.selders@uni-  
bielefeld.de  
S3-142  
0521/ 106-3101

## TEAM LITKOM EW



**Dipl. Päd. Marina Böhner**  
Wiss. Mit. „richtig einsteigen!“ (50%)

marina.boehner@uni-  
bielefeld.de  
S6-220  
0521/ 106-3301



**Dipl. Päd. Jantje Witt**  
Wiss. Mit. „richtig einsteigen!“ (50%)

jantje.witt@uni-  
bielefeld.de  
S6-220  
0521/ 106-3301

## Ziele Gesamtprogramm

Durch gezielte Weiterentwicklung von Beratung, Betreuung und Lehre sollen mehr Studierende dazu befähigt werden, erfolgreich in ein zu ihren Bedürfnissen und Zielen passendes Fachstudium einzusteigen.

## Teilprogramm „Beratung und Orientierung im ersten Studienjahr“

Im Fokus des Teilprogramms steht die Unterstützung und Beratung von Studierenden im ersten Studienjahr. Die Erfahrung der Studienberatung BIE zeigt die Bedeutsamkeit eines gelungenen Studieneinstiegs für den gesamten Studienverlauf. Sichere Informationen und niedrigschwellige Beratung ermöglichen den Studierenden einen schnellen Einstieg in die komplexen Strukturen der Institution Universität sowie in die Fakultät für Erziehungswissenschaft. Durch die personelle Verstärkung des Beratungsteams auf 1,5 Stellen wiss. Mitarbeiterinnen bestehen nun mehr Kapazitäten Studieninteressierte und Studierende zu beraten.

## Teilprogramm „LitKom“ – Förderung literaler Kompetenzen im ersten Studienjahr

Im Fokus des Teilprogramms steht die Förderung grundlegender literaler Kompetenzen, die Studierende für das erfolgreiche Arbeiten im Fach Erziehungswissenschaft beherrschen müssen. Dazu zählen insbesondere die Techniken wiss. Arbeitens. Diese Förderung soll nicht losgelöst von fachlichen Inhalten geschehen, sondern bewusst in die Auseinandersetzung mit erziehungswissenschaftlichen Inhalten integriert werden. Ziel ist es, dass Studierende nach dem ersten Studienjahr eine Basis sowohl in den Inhalten der Erziehungswissenschaft als auch in den literalen Kompetenzen erworben haben und im weiteren Studienverlauf darauf aufbauen können.