

Einladung zum zweiten Bielefelder
„Fachtag Praxisreflexion“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Thema:

Praxisreflexion zwischen Meta-Reflexivität, Verfremdung und Eintauchtiefe

am Freitag, den 1. März 2019, 11-17 Uhr an der Universität Bielefeld

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

ausgehend von unserem QLB-„Netzwerk Praxisreflexion“ haben wir (G. Wolfswinkler, M. Heinrich, L. Streblov, A. Wehner) für den 2. Programmkongress der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 07.11.2018 in Berlin ein Forum zum Thema „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ organisiert, um uns auszutauschen. Um unsere Aktivitäten des Netzwerks weiter zu treiben, möchten wir nunmehr zum zweiten Fachtag an der Universität Bielefeld einladen (Programm siehe Rückseite). Ziel des Fachtages ist es erneut, dass die Universitätsstandorte sehr konkret an den hochschuldidaktischen Formaten workshopartig zusammenarbeiten, um auf diese Weise diese Formate so kennen zu lernen, dass sie auch an den anderen Standorten etabliert werden könnten. Hierzu möchten wir **am 1. März 2019 von 11-17 Uhr** unseren zweiten Fachtag zum Themenbereich „Praxisreflexion zwischen Meta-Reflexivität, Verfremdung und Eintauchtiefe“ einladen.

Wir können diesen zweiten Fachtag zudem verbinden mit den ersten Berichten über die Aktivitäten unseres neuen [Zentrums für kritisch-reflexive Praxisorientierung](#), das am 07. Juli 2018 (s. [Bericht](#) auf der BMBF-Homepage der Qualitätsoffensive Lehrerbildung) zusammen mit weiteren Forschungs- und Entwicklungszentren an der Bielefeld School of Education (BiSEd) gegründet wurde.

Zudem möchten wir den Fachtag verbinden mit der Einführung einer jährlichen „Steuergruppensitzung“ des QLB-„Netzwerk Praxisreflexion“ auf dem Bielefelder Fachtag. In diesen Steuergruppensitzungen sollen jeweils die standortübergreifenden Netzwerkaktivitäten für das folgende Jahr geplant werden. Alle interessierten Kolleginnen und Kollegen aus allen Bundesländern sind herzlich eingeladen, sich an der Steuergruppensitzungen zu beteiligen und Ideen einzubringen.

Um das Format tatsächlich workshopartig gestalten zu können, möchten wir die Teilnehmer*innenzahl auf 30 Personen beschränken. Zur besseren Planung bitten wir daher um eine verbindliche **Anmeldung per Email bis zum 7. Januar** an unseren lokalen Koordinator Herrn Göpfert (biprofessional@uni-bielefeld.de).

Wir freuen uns auf einen intensiven – und natürlich „reflexiven“ – Austausch mit Ihnen,

 & 
Prof. Dr. Martin Heinrich & Dr. Lilian Streblov

Prof. Dr. Martin Heinrich
Projektleitung

Tel: 0521.106-2434

martin.heinrich@uni-bielefeld.de

Dr. Lilian Streblov
Stellvertretende Projektleitung

Tel: 0521.106-2434

lilian.streblov@uni-bielefeld.de

Stephan Göpfert
Projektassistentz

Tel: 0521.106-2434

biprofessional@uni-bielefeld.de

Programm zum zweiten Bielefelder
„Fachtag Praxisreflexion“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung zum Thema:

Praxisreflexion zwischen Meta-Reflexivität, Verfremdung und Eintauchtiefe

am Freitag, den 1. März 2019, 11-17 Uhr an der Universität Bielefeld

Zeit	Inhalt	Referent*innen
10.30	Offener Beginn	
11.00	Eröffnung und Einführung in den Tag	<i>Prof. Dr. Martin Heinrich & Dr. Lilian Streblow</i> (Leitung des Zentrums für kritisch-reflexive Praxisorientierung)
Vorträge		
11.15	Reflektierte Handlungsfähigkeit in der Lehrerbildung – Der meta-reflective Practitioner als Antwort auf die unterschiedliche professionalisierungstheoretische Verortung von Reflexion?	<i>Prof. Dr. Martin Heinrich, Dr. Gabriele Klewin & Anika Lübeck</i> (Wissenschaftliche Einrichtung Oberstufen-Kolleg)
11.45	Die Reflexion von Sprache: Ethnographische Blicke auf den Deutschunterricht im Forschenden Lernen	<i>Björn Stövesand</i> (Biprofessional / Universität Bielefeld)
12.15	Irritationen durch Forschendes Lernen – Ausgangspunkte studentischer Lernprozesse?	<i>Prof. Dr. Angelika Paseka</i> (Universität Hamburg) & <i>Dr. Jan Hendrik Hinzke</i> (Universität Gießen)
12.45	Mittagspause	Mensa
13.30	Parallele Workshops	
	Workshop: Arbeit mit ethnographischen Protokollen von Studierenden	<i>Björn Stövesand</i> (Biprofessional / Universität Bielefeld)
	Workshop: Bausteine eines hochschuldidaktischen Konzepts Forschendes Lernen an der Universität Hamburg	<i>Prof. Dr. Angelika Paseka</i> (Universität Hamburg) & <i>Dr. Jan Hendrik Hinzke</i> (Universität Gießen)
15.00	Pause	
15.15	Wiederholung der Parallelen Workshops (siehe oben)	
16.45	Resümee und Farewell	<i>Prof. Dr. Martin Heinrich & Dr. Lilian Streblow</i>
17.00	Ende der Veranstaltung	
17.00	Steuergruppensitzung des QLB-Netzwerks Praxisreflexion	Koordination: <i>Prof. Dr. Martin Heinrich & Dr. Lilian Streblow</i> (Gäste herzlich willkommen!)
18.30	Ende der Steuergruppensitzung	

Prof. Dr. Martin Heinrich
Projektleitung
Tel: 0521.106-2434
martin.heinrich@uni-bielefeld.de

Dr. Lilian Streblow
Stellvertretende Projektleitung
Tel: 0521.106-2434
lilian.streblow@uni-bielefeld.de

Stephan Göpfert
Projektassistent
Tel: 0521.106-2434
biprofessional@uni-bielefeld.de