

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

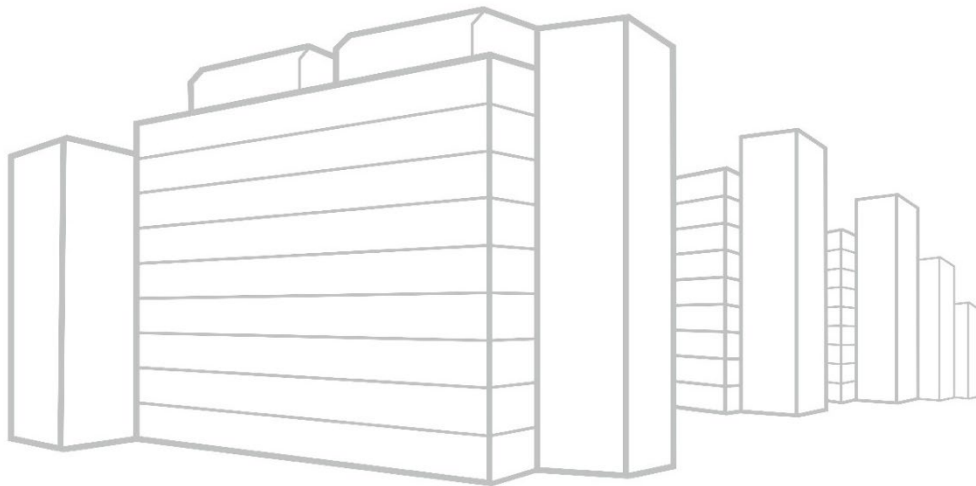
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

**Sportwissenschaft, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen,  
Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach, Master of  
Education**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 02.05.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Sportwissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Kernfach</li> <li>• Fortsetzung Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2014/15
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Prof. Dr. Bernd Gröben, Dr. Nils Ukley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Kernfachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen \(Master of Education\)](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Nebenfachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen \(Master of Education\)](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

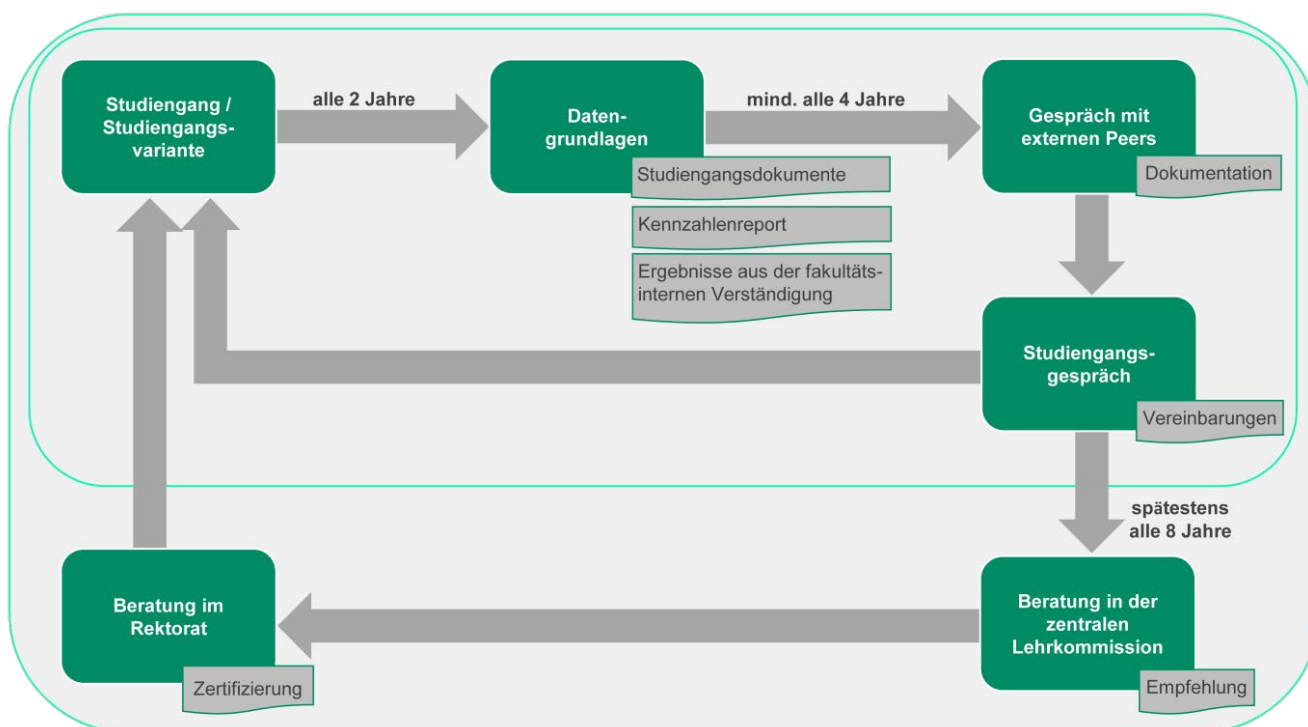


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2023 (Fristverlängerung)
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.01.2023
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2021, 24.03.2023
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	24.04.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	02.05.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Michael Pfitzner	Fachvertreter	Professur für Sportpädagogik und Sportdidaktik, Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Arno Müller	Fachvertreter	Leitung des Arbeitsbereichs Bewegungslehre, Fachgebiet Sport und Bewegungswissenschaften, Universität Erfurt
Dr. Elisabeth Sahre	Berufspraktikerin	Fachleiterin für das Fach Sport am ZfsL Bielefeld
Dominik Emas	Berufspraktiker	Lehrer für Sport und Englisch, Evangelisches Gymnasium Werther

Hannah Kulzer	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn
Isabel Ehlting	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung

Seit der letzten Akkreditierung wurden folgende Änderungen an den Studiengangsvarianten durchgeführt:

- Austausch der Module 61-HRGe\_GymGe-NAWI und 61-GymGe-DM-3 im M.Ed Kernfach
- Streichung des Moduls 61-GymGe-FMSP im M.Ed Nebenfach
- Hinzufügung des Moduls 61-GymGe-DM-3 im M.Ed Nebenfach

### b. Voten der externen Expert\*innen

Die externen Expert\*innen befürworten die geplanten Änderungen in den Lehramtsvarianten der Sportwissenschaft. Dass die Vorbereitung auf die Prüfungen im Praxismodul nicht ausschließlich in den Kursen sondern auch gezielt in Stützkursen erfolgt, wird als sinnvoll und richtig befunden. Besonders gelobt wird die, durch die Lehrpraktische Prüfung gewährleistete, kompetenzorientierte Prüfung. Die externen Peers bekräftigen, dass es wünschenswert sei, beiden Prüfungs- und Kompetenzfeldern (Fach- und Lehrpraktische Prüfung) genug Raum zu geben. Sie geben hierzu zu bedenken, dass nur eine fachpraktische Prüfung im gesamten Studium möglicherweise zu wenig sei. Insgesamt sei – da auch das Sportmotorische Propädeutikum eine Form der Überprüfung motorischer Kompetenzen sei – der Fokus auf die Vermittlung und Prüfung des Methodischen jedoch zu unterstützen.

Die externen Peers geben mit Blick auf die Umsetzung der KMK Standards zu bedenken, dass das Thema „Medien“ prominenter in den Modulbeschreibungen abgebildet werden könne. Dies sei jedoch durch Anpassen des „Wording“ und deutlicherem Ausweisen möglich.

Vor allem nach intensiver Auseinandersetzung seien Qualifikationsziele und die Kompetenzbeschreibungen sehr gut nachvollziehbar. Es wird empfohlen, Möglichkeiten kollaborativer Arbeits- und Prüfungsformen vor dem Hintergrund der Anforderungen im Berufsfeld Schule verstärkt zu diskutieren.

Für die externen Peers ist hinsichtlich der Prüfungsformen die Transparenz der Leistungen und die Be-punktung nicht ganz klar; sie geben zu bedenken, dass dies in den Modulbeschreibungen deutlicher ausgewiesen sein sollte.

In Bezug auf die didaktische Qualität der Lehre und ihren Schulpraxis-Bezug empfehlen die externen Expert\*innen, besonders in praktischen Veranstaltungsformaten weiterhin auch berufspraktisch erfahrene Lehrende wie z.B. abgeordnete Lehrkräfte einzusetzen.

Mit Blick auf Aufbau und Logik der Studiengänge loben die Peers – insbesondere aus Studierendensicht –, dass es kaum restriktive Voraussetzungen zum Zugang zu Modulen und Veranstaltungen gebe, und der optimale Studienverlauf durch Empfehlungen auf Ebene der Modulbeschreibungen deutlich würde.

Die externen Peers heben hervor, dass Absolvent\*innen der Bielefelder Abteilung erfahrungsgemäß über gute didaktische und unterrichtsplanerische Kompetenzen verfügen.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren Digitalisierung, Nachhaltigkeit und die aktuelle Studiengangsentwicklung in den lehramtsbezogenen Studiengangsvarianten.

Die bereits begonnenen Maßnahmen im Bereich Digitalisierung sollen weiterverfolgt und bereits vorhandene Maßnahmen im Bereich Nachhaltigkeit transparenter dargestellt werden. Außerdem wird das Fach prüfen, ob eine weitere Stärkung und Sichtbarmachung der bestehenden kollaborativen Lehrformate möglich ist.

### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 24.04.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 02.05.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

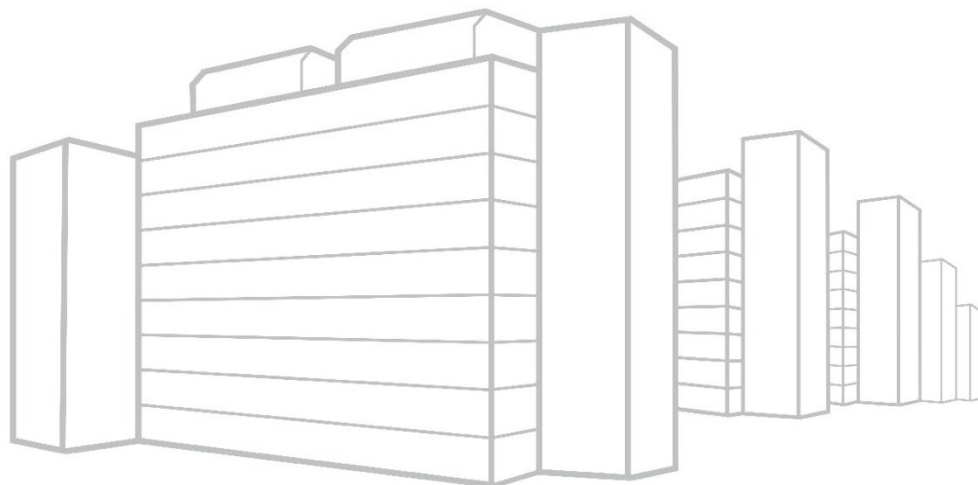
# Zertifikat

für die Studiengangsvariante der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

**Sportwissenschaft, Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen, Fortsetzung Fach, Master of Education**

Die Studiengangsvariante hat das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 02.05.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvariante

Bezeichnung	Sportwissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Fach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2014/15
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Prof. Dr. Valerie Kastrup, Dr. Nils Ukley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.



## 2. Kurzinformationen zur Studiengangsvariante

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen \(Master of Education\) wenn mit BA-Arbeit](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen \(Master of Education\) wenn ohne BA-Arbeit](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

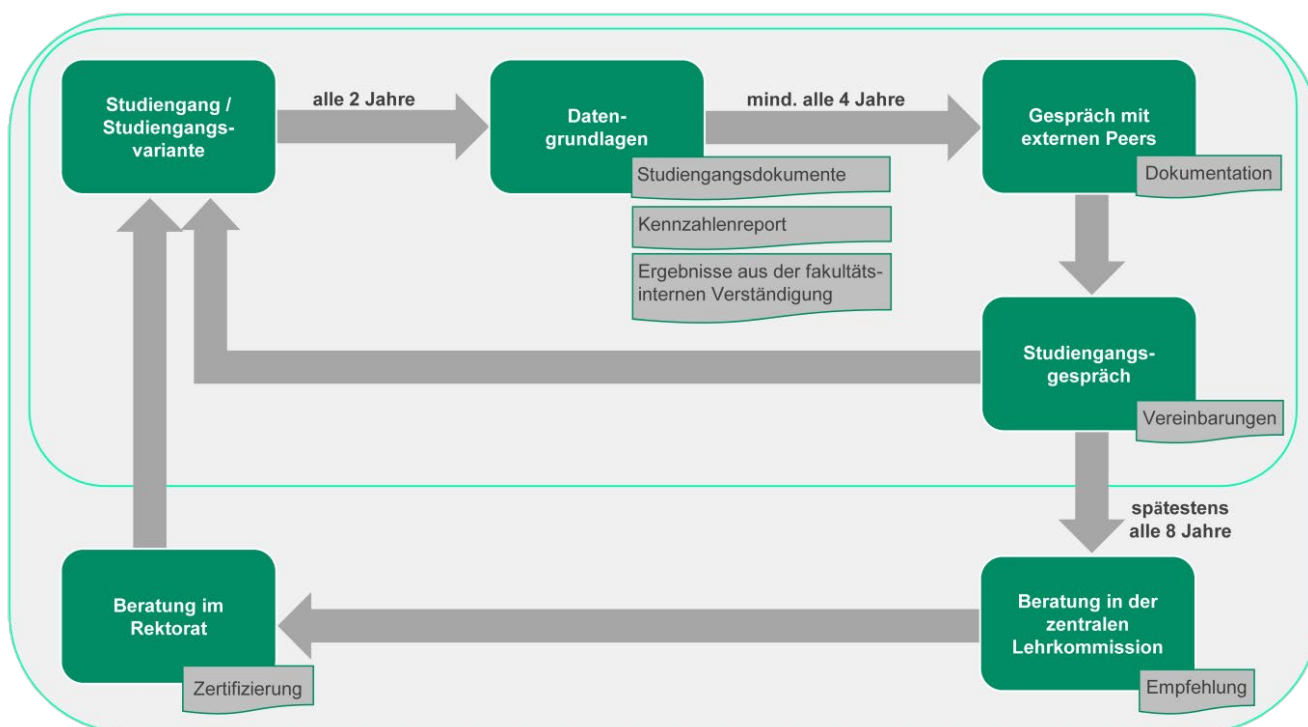


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2023 (Fristverlängerung)
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.01.2023
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2021, 24.03.2023
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	24.04.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	02.05.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Michael Pfitzner	Fachvertreter	Professur für Sportpädagogik und Sportdidaktik, Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Arno Müller	Fachvertreter	Leitung des Arbeitsbereichs Bewegungslehre, Fachgebiet Sport und Bewegungswissenschaften, Universität Erfurt
Dr. Elisabeth Sahre	Berufspraktikerin	Fachleiterin für das Fach Sport am ZfsL Bielefeld
Dominik Emas	Berufspraktiker	Lehrer für Sport und Englisch, Evangelisches Gymnasium Werther

Hannah Kulzer	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn
Isabel Ehltling	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Sportwissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung

Seit der letzten Akkreditierung wurden folgende Änderungen an der Studiengangsvariante durchgeführt:

- Änderung der Bezeichnung des Lehramtes zu „Haupt-, Real, Sekundar- und Gesamtschule“

### b. Voten der externen Expert\*innen

Die externen Expert\*innen befürworten die geplanten Änderungen in den Lehramtsvarianten der Sportwissenschaft.

Die externen Peers geben mit Blick auf die Umsetzung der KMK Standards zu bedenken, dass das Thema „Medien“ prominenter in den Modulbeschreibungen abgebildet werden könne. Dies sei jedoch durch Anpassen des „Wording“ und deutlicherem Ausweisen möglich.

Vor allem nach intensiver Auseinandersetzung seien Qualifikationsziele und die Kompetenzbeschreibungen sehr gut nachvollziehbar. Es wird empfohlen, Möglichkeiten kollaborativer Arbeits- und Prüfungsformen vor dem Hintergrund der Anforderungen im Berufsfeld Schule verstärkt zu diskutieren.

Für die externen Peers ist hinsichtlich der Prüfungsformen die Transparenz der Leistungen und die Be-punktung nicht ganz klar; sie geben zu bedenken, dass dies in den Modulbeschreibungen deutlicher aus-gewiesen sein sollte.

In Bezug auf die didaktische Qualität der Lehre und ihren Schulpraxis-Bezug empfehlen die externen Ex-pert\*innen, besonders in praktischen Veranstaltungsformaten weiterhin auch berufspraktisch erfahrene Lehrende wie z.B. abgeordnete Lehrkräfte einzusetzen.

Mit Blick auf Aufbau und Logik der Studiengänge loben die Peers – insbesondere aus Studierendensicht –, dass es kaum restriktive Voraussetzungen zum Zugang zu Modulen und Veranstaltungen gebe, und der optimale Studienverlauf durch Empfehlungen auf Ebene der Modulbeschreibungen deutlich würde.

Die externen Peers heben hervor, dass Absolvent\*innen der Bielefelder Abteilung erfahrungsgemäß über gute didaktische und unterrichtsplanerische Kompetenzen verfügen.

### c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen

Schwerpunktthemen der Gespräche waren Digitalisierung, Nachhaltigkeit und die aktuelle Studiengangs-entwicklung in den lehramtsbezogenen Studiengangsvarianten.

Die bereits begonnen Maßnahmen im Bereich Digitalisierung sollen weiterverfolgt und bereits vorhandene Maßnahmen im Bereich Nachhaltigkeit transparenter dargestellt werden. Außerdem wird das Fach prüfen, ob eine weitere Stärkung und Sichtbarmachung der bestehenden kollaborativen Lehrformate möglich ist.

#### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Sportwissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - entspricht den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und ist, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

#### **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 24.04.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvariante zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

#### **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 02.05.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvariante (des Teilstudiengangs) Sportwissenschaft Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

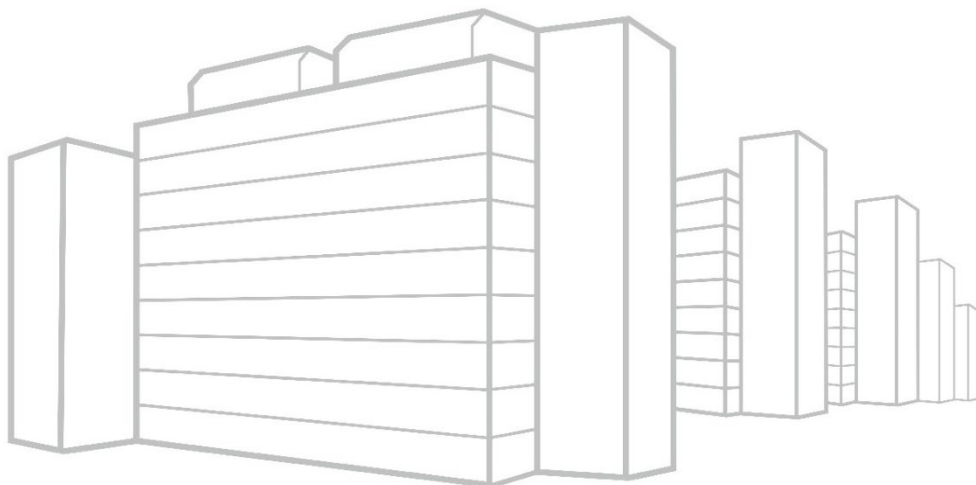
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft

**Sportwissenschaft, Lehramt an Grundschulen, Fortsetzung Fach und Fortsetzung Schwerpunktfach, Master of Education**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 02.05.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Sportwissenschaft Lehramt an Grundschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Schwerpunktfach</li> <li>• Fortsetzung Fach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2014/15
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Prof. Dr. Valerie Kastrup, Dr. Nils Ukley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Schwerpunktfachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Grundschulen \(Master of Education\)](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Sportwissenschaft für das Lehramt an Grundschulen \(Master of Education\)](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

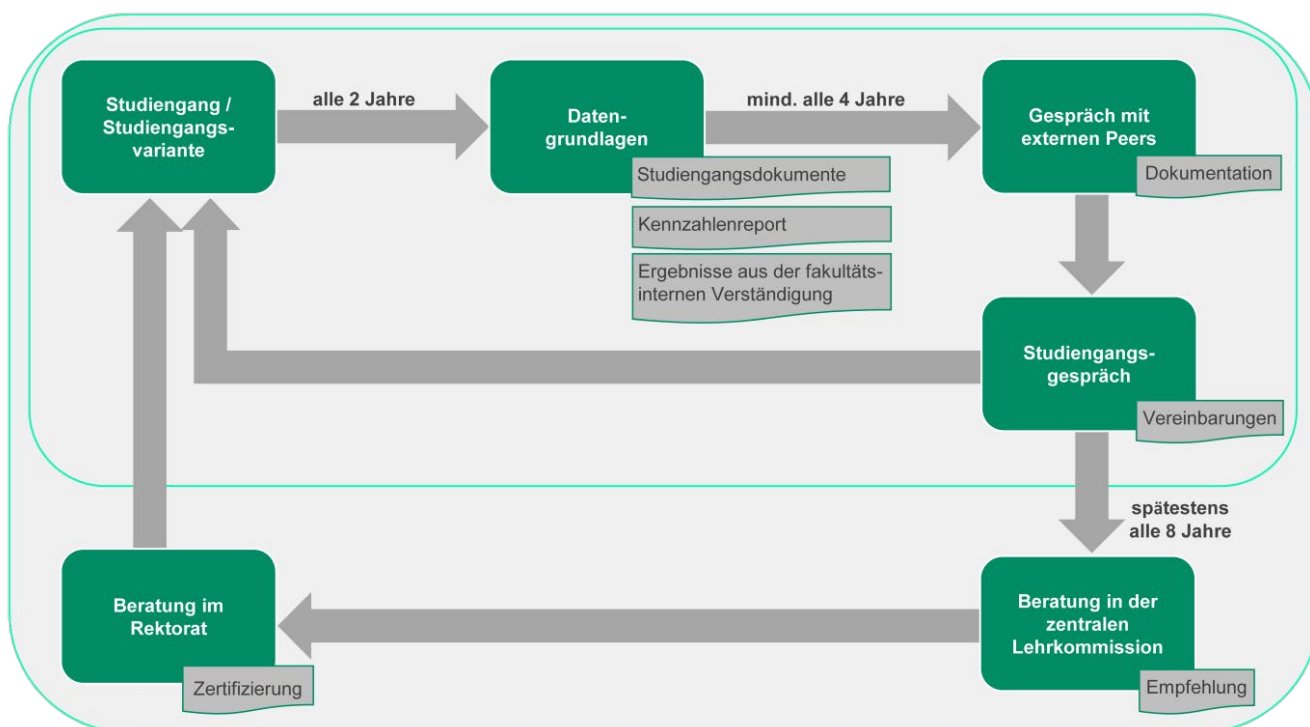


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2023 (Fristverlängerung)
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.01.2023
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2021, 24.03.2023
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	24.04.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	02.05.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Michael Pfitzner	Fachvertreter	Professur für Sportpädagogik und Sportdidaktik, Universität Duisburg-Essen
Prof. Dr. Arno Müller	Fachvertreter	Leitung des Arbeitsbereichs Bewegungslehre, Fachgebiet Sport und Bewegungswissenschaften, Universität Erfurt
Dr. Elisabeth Sahre	Berufspraktikerin	Fachleiterin für das Fach Sport am ZfsL Bielefeld
Dominik Emas	Berufspraktiker	Lehrer für Sport und Englisch, Evangelisches Gymnasium Werther



Hannah Kulzer	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn
Isabel Ehlting	Studierende	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, Universität Paderborn

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Grundschulen - Fortsetzung Fach und Fortsetzung Schwerpunktfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung

Seit der letzten Zertifizierung wurde das Modul 61-G-FAeB ersetzt durch ein neues Modul 61-G-V-3.

### b. Voten der externen Expert\*innen

Die externen Expert\*innen befürworten die geplanten Änderungen in den Lehramtsvarianten der Sportwissenschaft. Für neu zu konzipierende Veranstaltungen (z.B. das Sportpädagogische Forschungskolloquium) raten die Peers zu einer deutlichen Definition der Rolle und damit verbundenen Kompetenzziele von Studierenden.

Im neu geschaffenen Modul (61-G-V-3) wird die Verbindung von Theorie und Praxis von den externen Peers als sehr sinnvoll erachtet. Besonders wird positiv hervorgehoben, dass die Vertiefung in der Fachpraxis zeitlich nach dem Praxissemester und daher mit anderem Fokus möglich werde. Die Peers geben zu bedenken, dass durch Projekt und Wahlpflichtkurs eine einseitige Vertiefung auf den Bereich Gestalten/Tanzen/Darstellen möglich sei.

Die externen Peers geben mit Blick auf die Umsetzung der KMK Standards zu bedenken, dass das Thema „Medien“ prominenter in den Modulbeschreibungen abgebildet werden könne. Dies sei jedoch durch Anpassen des „Wording“ und deutlicherem Ausweisen möglich.

Vor allem nach intensiver Auseinandersetzung seien Qualifikationsziele und die Kompetenzbeschreibungen sehr gut nachvollziehbar. Es wird empfohlen, Möglichkeiten kollaborativer Arbeits- und Prüfungsformen vor dem Hintergrund der Anforderungen im Berufsfeld Schule verstärkt zu diskutieren.

Für die externen Peers ist hinsichtlich der Prüfungsformen die Transparenz der Leistungen und die Be-punktung nicht ganz klar; sie geben zu bedenken, dass dies in den Modulbeschreibungen deutlicher ausgewiesen sein sollte.

In Bezug auf die didaktische Qualität der Lehre und ihren Schulpraxis-Bezug empfehlen die externen Expert\*innen, besonders in praktischen Veranstaltungsformaten weiterhin auch berufspraktisch erfahrene Lehrende wie z.B. abgeordnete Lehrkräfte einzusetzen.

Mit Blick auf Aufbau und Logik der Studiengänge loben die Peers – insbesondere aus Studierendensicht –, dass es kaum restriktive Voraussetzungen zum Zugang zu Modulen und Veranstaltungen gebe, und der optimale Studienverlauf durch Empfehlungen auf Ebene der Modulbeschreibungen deutlich würde.

Die externen Peers heben hervor, dass Absolvent\*innen der Bielefelder Abteilung erfahrungsgemäß über gute didaktische und unterrichtsplanerische Kompetenzen verfügen.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren Digitalisierung, Nachhaltigkeit und die aktuelle Studiengangsentwicklung in den lehramtsbezogenen Studiengangsvarianten.

Die bereits begonnenen Maßnahmen im Bereich Digitalisierung sollen weiterverfolgt und bereits vorhandene Maßnahmen im Bereich Nachhaltigkeit transparenter dargestellt werden. Außerdem wird das Fach prüfen, inwiefern eine Präzisierung der Rolle und des Kompetenzerwerbs von Studierenden im Forschungskolloquium erfolgen sollte und ob eine weitere Stärkung und Sichtbarmachung der bestehenden kollaborativen Lehrformate möglich ist.

### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Grundschulen und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach und Fortsetzung Schwerpunktfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 24.04.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 02.05.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sportwissenschaft Lehramt an Grundschulen - Fortsetzung Fach und Fortsetzung Schwerpunktfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.