

Qualitätsmanagement Studium und Lehre

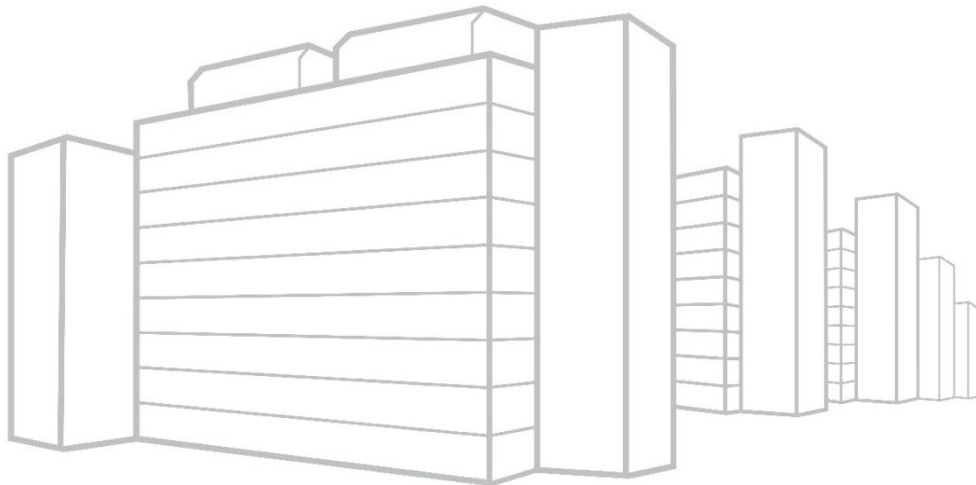
Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Soziologie

**Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen,
Fortsetzung Kernfach und Nebenfach, Master of Education**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



Qualitätsmanagement Studium und Lehre

Qualitätsbericht

1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung Kernfach • Fortsetzung Nebenfach
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart ¹	Wintersemester 2014/15
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Prof. Dr. Udo Hagedorn (Studiengangsverantwortlicher)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Soziologie
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

¹ Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

a. Fortsetzung Kernfach

Das Studium der Sozialwissenschaften ist als ein zugleich fachspezifisches und fächerübergreifendes Studium der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaften angelegt. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über Fragestellungen, Theorien und Methoden der drei genannten Fächer sowie die Fähigkeit, dieses Wissen anwenden und vermitteln zu können.

Durch die Kombination der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaften vermittelt das Studium die Kompetenz, unterschiedliche Beobachtungsperspektiven auf die Gesellschaft, ihre sozialen Systeme und die dort handelnden Personen einzunehmen. Die Fähigkeit, Sachverhalte aus mehreren Blickwinkeln zu betrachten und diese Perspektiven zu integrieren, ist ein wichtiger Teil des Wissenskapitals von Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftlern.

Die Masterphase dient zum einen dem Erwerb vertieften sozialwissenschaftlichen Fachwissens und seiner interdisziplinären Integration. Zum anderen steht die Entwicklung berufsqualifizierender Fähigkeiten, Handlungskompetenzen und Kenntnisse im Zentrum. Dazu trägt das fachdidaktische Modul Vorbereitung/Reflexion des Praxissemesters bei. Das Praxissemester verbindet die fachwissenschaftlichen und die fachdidaktischen Studienanteile.

b. Fortsetzung Nebenfach

Das Studium der Sozialwissenschaften ist als ein zugleich fachspezifisches und fächerübergreifendes Studium der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaften angelegt. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über Fragestellungen, Theorien und Methoden der drei genannten Fächer sowie die Fähigkeit, dieses Wissen anwenden und vermitteln zu können.

Durch die Kombination der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaften vermittelt das Studium die Kompetenz, unterschiedliche Beobachtungsperspektiven auf die Gesellschaft, ihre sozialen Systeme und die dort handelnden Personen einzunehmen. Die Fähigkeit, Sachverhalte aus mehreren Blickwinkeln zu betrachten und diese Perspektiven zu integrieren, ist ein wichtiger Teil des Wissenskapitals von Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftlern.

Die Masterphase dient zum einen dem Erwerb vertieften sozialwissenschaftlichen Fachwissens und seiner interdisziplinären Integration. Zum anderen steht die Entwicklung berufsqualifizierender Fähigkeiten, Handlungskompetenzen und Kenntnisse im Zentrum. Dazu trägt das fachdidaktische Modul Vorbereitung/Reflexion des Praxissemesters bei. Das Praxissemester verbindet die fachwissenschaftlichen und die fachdidaktischen Studienanteile.

3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum jeweiligen Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtable auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht:

- [Modulstrukturtable für die Fortsetzung des Kernfachs Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen im Master of Education](#)
- [Modulstrukturtable für die Fortsetzung des Nebenfachs Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen im Master of Education](#)

4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und

Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter*innen, mindestens zwei Berufspraktiker*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter*innen von Ministerien oder Expert*innen für die Lehrer*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

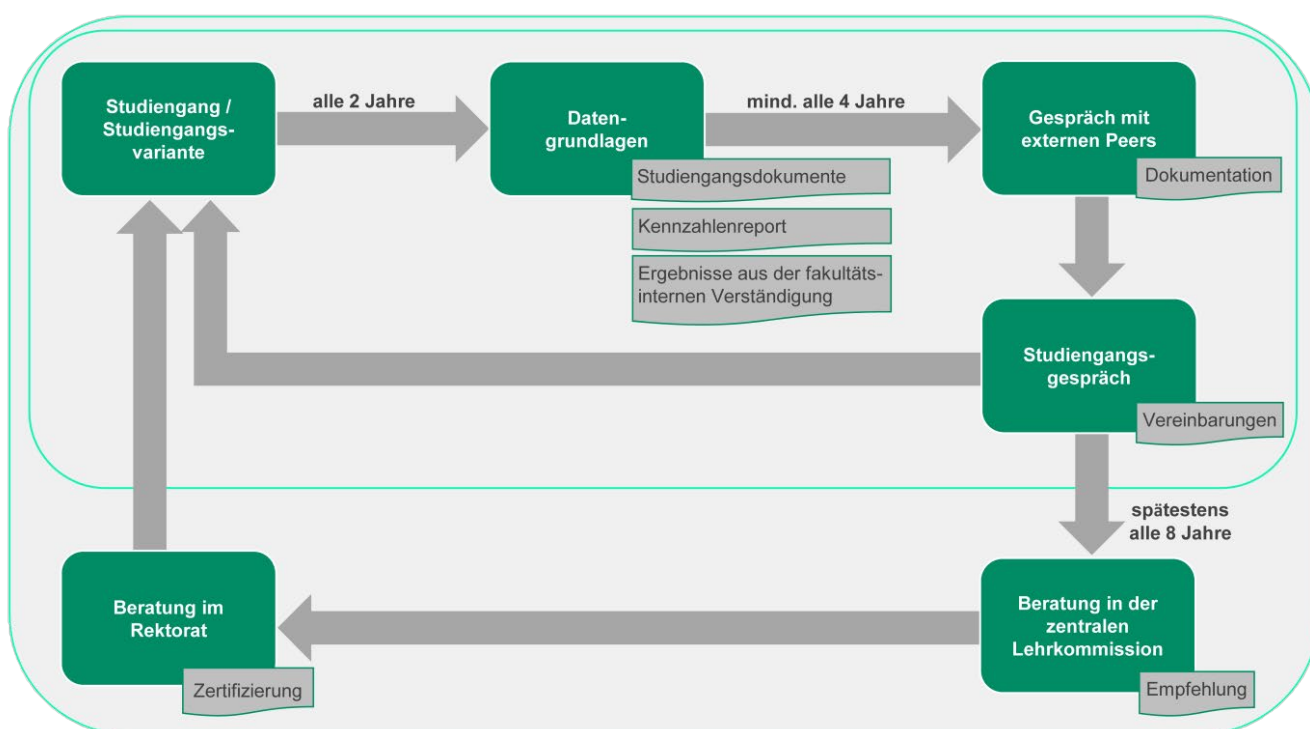


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter www.uni-bielefeld.de/qm.

5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2028
Daten der Einbindung externer Expert*innen	18.02.2022
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt

(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	25.03.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	13.06.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	09.08.2022
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

6. Einbindung externer Expert*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Tim Engartner	Fachvertreter	Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt
Prof. Dr. Alexander Wohnig	Fachvertreterin	Juniorprofessur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen
Tim Florian Schallenberg	Berufspraktiker	Studienrat (Mathematik, Sozialwissenschaften), Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Bünde
Friederike Schewe	Berufspraktikerin	Oberstudienrätin (Deutsch, Sozialwissenschaften), Gymnasium am Waldhof Bielefeld
Sönke Westrup	Studierender	Lehramtsstudium für Gymnasien und Gesamtschulen (Sozialwissenschaften, Englisch), Universität Münster
Sabrina Hengstebeck	Studierende	Lehramtsstudium für Gymnasien und Gesamtschulen (Deutsch, Sozialwissenschaften), Universität Siegen
Maximilian Christ	Studierender	MA Soziokulturelle Studien, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet.

Seit der letzten Akkreditierung wurden keine konzeptionellen Änderungen vorgenommen. Die Externen hoben insbesondere die gelungene Verknüpfung der einzelnen Fachgebiete und die vorhandene Integration wirtschaftswissenschaftlicher Anteile hervor. Es wurde vereinbart, im Zusammenhang mit der Neuausrichtung des Unterrichtsfachs diese Anteile deutlicher herauszustellen und mit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften über eine mögliche Ausweitung des Angebots zu sprechen.

Ein weiterer Schwerpunkt der Gespräche war die vergleichsweise geringe Anzahl an Abschlussarbeiten im Master of Education Sozialwissenschaften. In diesem Zusammenhang regten die Externen an, das Verhältnis von Vorlesungen und Seminaren kritisch zu prüfen und die Ausbildung im wissenschaftlichen Schreiben zu stärken.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf ihre jeweiligen Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert*innen geteilt.

8. Beratung in der zentralen Lehrkommission

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 13.06.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangvarianten zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

9. Zertifizierungsentscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Master of Education-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Sozialwissenschaften Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen für 6 Jahre (bis 30.09.2028) beschlossen.

Aufgrund der Änderung des Lehrerausbildungsgesetzes (in Kraft getreten am 9. März 2022) sowie der Änderung der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (in Kraft getreten am 08.12.2022) wurde die Geltungsdauer der Zertifizierung / Akkreditierung durch das Rektorat der Universität Bielefeld mit Beschluss vom 20.12.2022 von 6 auf 8 Jahre angehoben. Die Zertifizierung gilt nun bis zum 30.09.2030.

Qualitätsmanagement Studium und Lehre

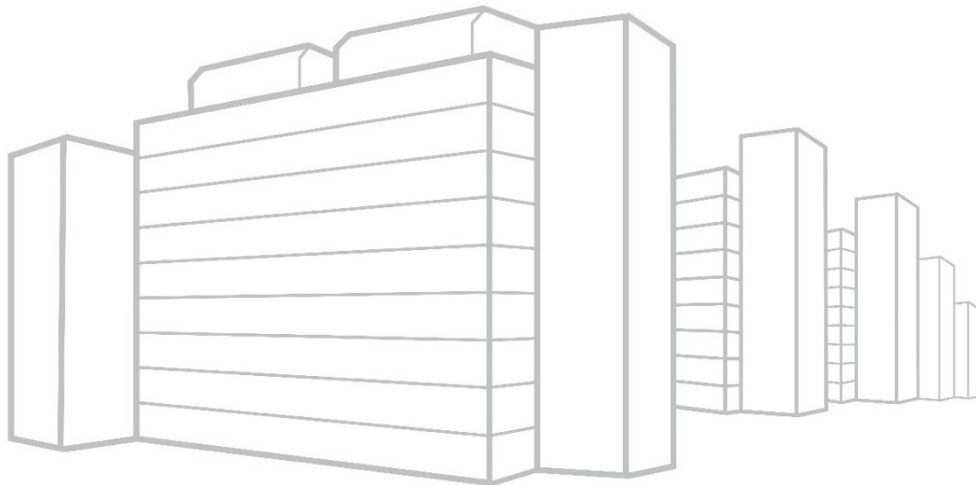
Zertifikat

für die Studiengangsvariante der Fakultät für Soziologie

**Sozialwissenschaften Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und
Gesamtschulen, Fortsetzung Fach, Master of Education**

Die Studiengangsvariante hat das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



Qualitätsmanagement Studium und Lehre

Qualitätsbericht

1. Eckdaten der Studiengangsvariante

Bezeichnung	Sozialwissenschaften Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen • Fortsetzung Fach
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart ¹	Wintersemester 2014/15
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Prof. Dr. Udo Hagedorn (Studiengangsverantwortlicher)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Soziologie
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

¹ Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

2. Kurzinformationen zur Studiengangsvariante

Das Studium der Sozialwissenschaften ist als ein zugleich fachspezifisches und fächerübergreifendes Studium der Soziologie, der Politikwissenschaft und der Wirtschaftswissenschaften angelegt. Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen über Fragestellungen, Theorien und Methoden der drei genannten Fächer sowie die Fähigkeit, dieses Wissen anwenden und vermitteln zu können.

Durch die Kombination der drei Fächer Soziologie, Politikwissenschaft und Wirtschaftswissenschaften vermittelt das Studium die Kompetenz, unterschiedliche Beobachtungsperspektiven auf die Gesellschaft, ihre sozialen Systeme und die dort handelnden Personen einzunehmen. Die Fähigkeit, Sachverhalte aus mehreren Blickwinkeln zu betrachten und diese Perspektiven zu integrieren, ist ein wichtiger Teil des Wissenskapitals von Sozialwissenschaftlerinnen und Sozialwissenschaftlern.

Die Masterphase dient zum einen dem Erwerb vertieften sozialwissenschaftlichen Fachwissens und seiner interdisziplinären Integration. Zum anderen steht die Entwicklung berufsqualifizierender Fähigkeiten, Handlungskompetenzen und Kenntnisse im Zentrum. Dazu trägt das fachdidaktische Modul Vorbereitung/Reflexion des Praxissemesters bei. Das Praxissemester verbindet die fachwissenschaftlichen und die fachdidaktischen Studienanteile.

3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum jeweiligen Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtable auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht:

- [Modulstrukturtable für die Fortsetzung des Fachs Sozialwissenschaften Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen im Master of Education \(wenn mit BA-Arbeit\)](#)
- [Modulstrukturtable für die Fortsetzung des Fachs Sozialwissenschaften Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen im Master of Education \(wenn ohne BA-Arbeit\)](#)

4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter*innen, mindestens zwei Berufspraktiker*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter*innen von Ministerien oder Expert*innen für die Lehrer*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

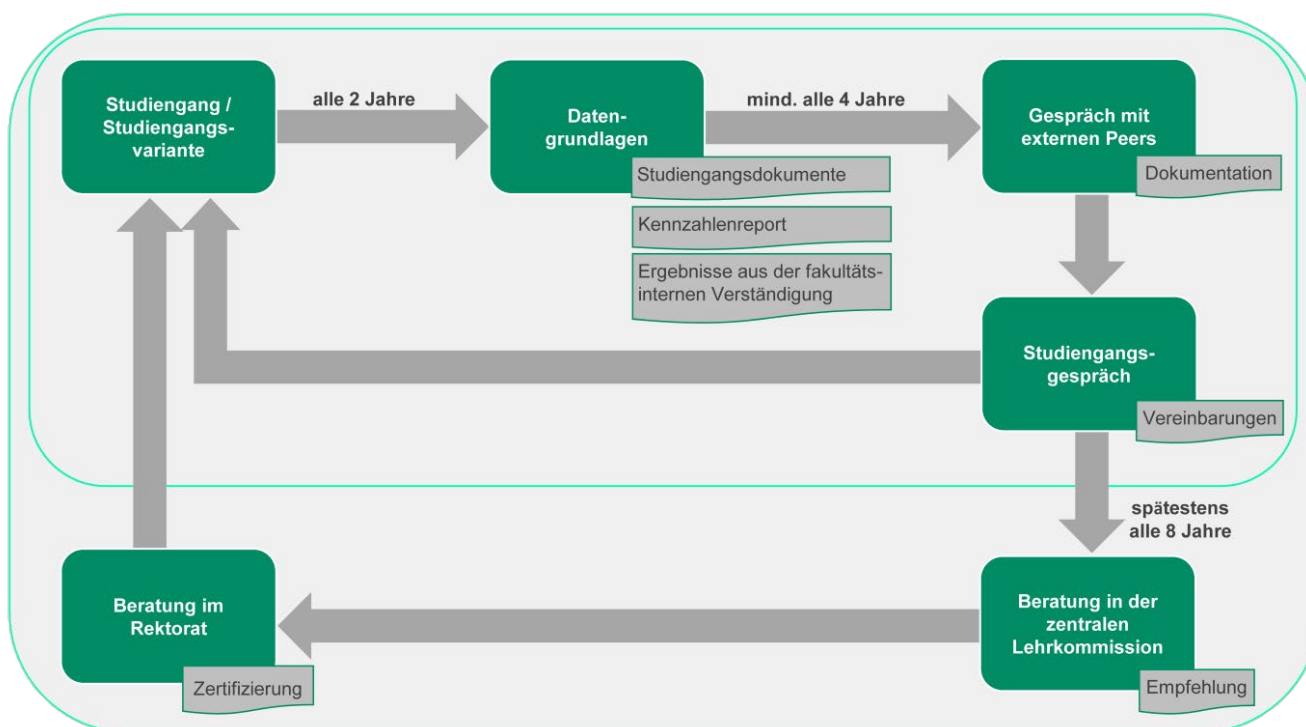


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter www.uni-bielefeld.de/qm.

5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2028
Daten der Einbindung externer Expert*innen	18.02.2022
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	25.03.2022

Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	13.06.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	09.08.2022
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

6. Einbindung externer Expert*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Tim Engartner	Fachvertreter	Professur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Goethe-Universität Frankfurt
Prof. Dr. Alexander Wohnig	Fachvertreterin	Juniorprofessur für Didaktik der Sozialwissenschaften, Universität Siegen
Tim Florian Schallenberg	Berufspraktiker	Studienrat (Mathematik, Sozialwissenschaften), Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Bünde
Friederike Schewe	Berufspraktikerin	Oberstudienrätin (Deutsch, Sozialwissenschaften), Gymnasium am Waldhof Bielefeld
Sönke Westrup	Studierender	Lehramtsstudium für Gymnasien und Gesamtschulen (Sozialwissenschaften, Englisch), Universität Münster
Sabrina Hengstebeck	Studierende	Lehramtsstudium für Gymnasien und Gesamtschulen (Deutsch, Sozialwissenschaften), Universität Siegen
Maximilian Christ	Studierender	MA Soziokulturelle Studien, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Sozialwissenschaften Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet.

Seit der letzten Akkreditierung wurden keine konzeptionellen Änderungen vorgenommen. Die Externen hoben insbesondere die gelungene Verknüpfung der einzelnen Fachgebiete und die vorhandene Integration wirtschaftswissenschaftlicher Anteile hervor. Es wurde vereinbart, im Zusammenhang mit der Neuausrichtung des Unterrichtsfachs diese Anteile deutlicher herauszustellen und mit der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften über eine mögliche Ausweitung des Angebots zu sprechen.

Ein weiterer Schwerpunkt der Gespräche war die vergleichsweise geringe Anzahl an Abschlussarbeiten im Master of Education Sozialwissenschaften. In diesem Zusammenhang regten die Externen an, das Verhältnis von Vorlesungen und Seminaren kritisch zu prüfen und die Ausbildung im wissenschaftlichen

Schreiben zu stärken.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Sozialwissenschaften Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - entspricht den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und ist, bezogen auf seine Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert*innen geteilt.

8. Beratung in der zentralen Lehrkommission

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 13.06.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvariante zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

9. Zertifizierungsentscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Master of Education-Studiengangsvariante (des Teilstudiengangs) Sozialwissenschaften Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen für 6 Jahre (bis 30.09.2028) beschlossen.

Aufgrund der Änderung des Lehrerausbildungsgesetzes (in Kraft getreten am 9. März 2022) sowie der Änderung der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (in Kraft getreten am 08.12.2022) wurde die Geltungsdauer der Zertifizierung / Akkreditierung durch das Rektorat der Universität Bielefeld mit Beschluss vom 20.12.2022 von 6 auf 8 Jahre angehoben. Die Zertifizierung gilt nun bis zum 30.09.2030.