

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Kernfach</li> <li>• Fortsetzung Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Walter Hoh, Dr. Guido Elsner (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Kernfachs Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen \(Master of Education\)](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Nebenfachs Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen \(Master of Education\)](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

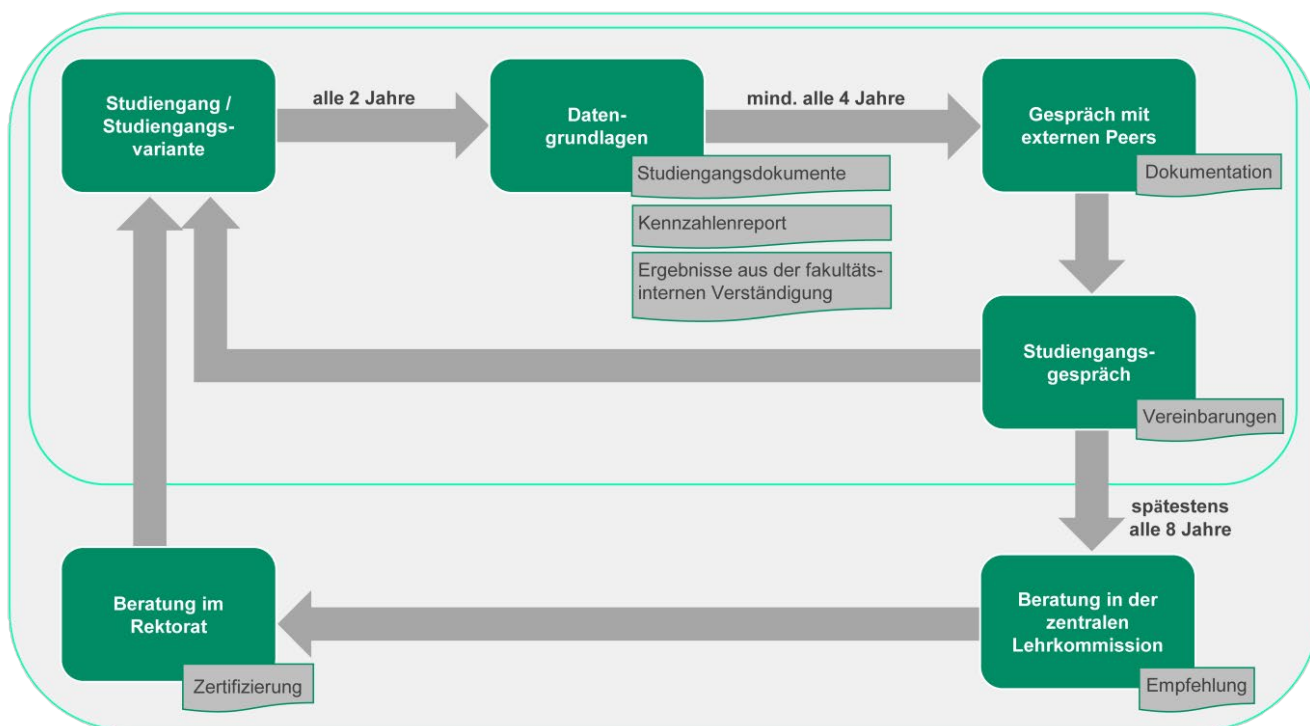


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2027
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	09.11.2020

Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	17.11.2020
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreterin	Technische Universität Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter	Technische Universität Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktikerin	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende	Universität Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierender	Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierender	Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Besonders gewürdigt haben die Externen die Aktivitäten der Fakultät im Bereich von Gender & Diversity. Maßnahmen der Diagnostik und individuellen Förderung werden vor allem im Lehramt stark thematisiert und von den Lehrenden auch mit Blick auf die eigenen Studierenden eingesetzt.

Im Blick behalten werden soll die aktuelle Strategie in den Lehramtsstudiengängen, fachwissenschaftliche vor fachdidaktischen Inhalten zu vermitteln. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die vereinbarten Maßnahmen geprüft und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Fortsetzung Kernfach und Fortsetzung Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen für 6 Jahre (bis 30.09.2027) beschlossen.

Aufgrund der Änderung des Lehrerausbildungsgesetzes (in Kraft getreten am 9. März 2022) sowie der Änderung der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (in Kraft getreten am 08.12.2022) wurde die Geltungsdauer der Zertifizierung / Akkreditierung durch das Rektorat der Universität Bielefeld mit Beschluss vom 20.12.2022 von 6 auf 8 Jahre angehoben. Die Zertifizierung gilt nun bis zum 30.09.2029.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvariante

Bezeichnung	Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Fach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Walter Hoh, Dr. Guido Elsner (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zur Studiengangsvariante

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen \(Master of Education\) – wenn mit BA-Arbeit](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen \(Master of Education\) – wenn ohne BA-Arbeit](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

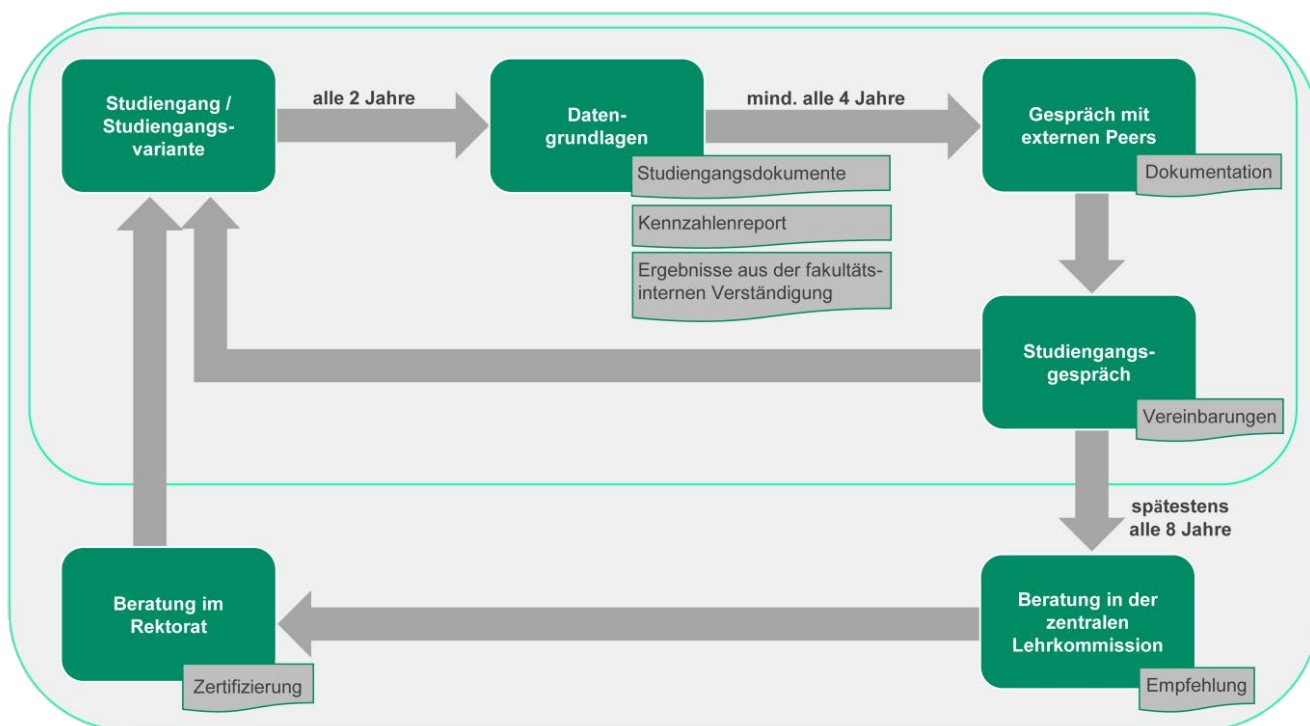


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2027
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	09.11.2020



Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	17.11.2020
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreterin	Technische Universität Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter	Technische Universität Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktikerin	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende	Universität Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierender	Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierender	Universität Bielefeld, Fakultät für Chemie

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Die Studiengangsvariante wurde mit dem zugehörigen Bachelorstudium betrachtet und als stringent bewertet. Besonders gewürdigt haben die Externen die Aktivitäten der Fakultät im Bereich von Gender & Diversity. Vorbildlich ist die Berücksichtigung heterogener Lernausgangslagen. Hierzu werden Maßnahmen der Diagnostik und individuellen Förderung in der Fakultät vor allem im Lehramt stark thematisiert und von den Lehrenden auch mit Blick auf die eigenen Studierenden eingesetzt. Im Blick behalten werden soll die aktuelle Strategie in den Lehramtsstudiengängen, fachwissenschaftliche vor fachdidaktischen Inhalten zu vermitteln. Im nächsten Studiengangsgespräch wird der Studiengang unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls Maßnahmen vereinbart.

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - entspricht den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvariante zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvariante (des Teilstudiengangs) Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fortsetzung Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen für 6 Jahre (bis 30.09.2027) beschlossen.

Aufgrund der Änderung des Lehrerausbildungsgesetzes (in Kraft getreten am 9. März 2022) sowie der Änderung der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (in Kraft getreten am 08.12.2022) wurde die Geltungsdauer der Zertifizierung / Akkreditierung durch das Rektorat der Universität Bielefeld mit Beschluss vom 20.12.2022 von 6 auf 8 Jahre angehoben. Die Zertifizierung gilt nun bis zum 30.09.2029.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Mathematische Grundbildung Lehramt an Grundschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzung Schwerpunktfach</li> <li>• Fortsetzung Fach</li> </ul>
Abschlussgrad	Master of Education
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Walter Hoh, Dr. Guido Elsner (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	4 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

-

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Schwerpunktfachs Mathematische Grundbildung \(Master of Education\)](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für die Fortsetzung des Fachs Mathematische Grundbildung \(Master of Education\)](#)

## 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

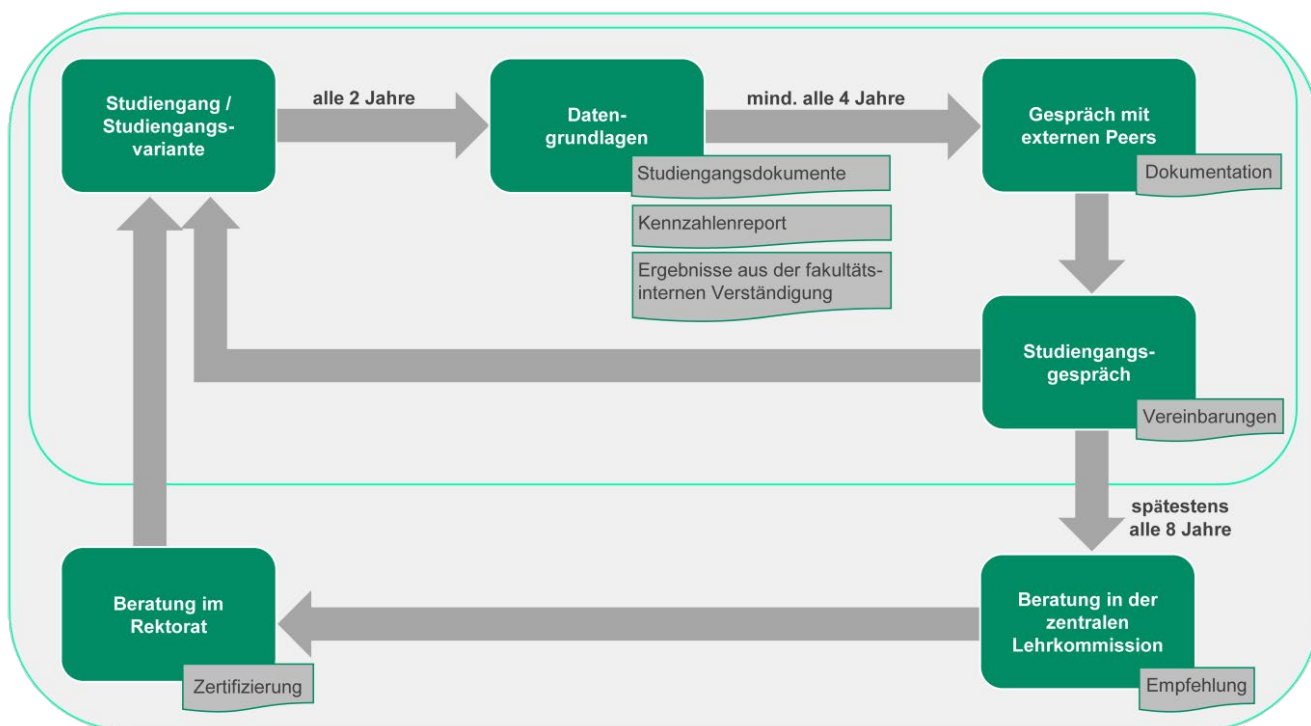


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	30.09.2027
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	09.11.2020

Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	17.11.2020
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029 (vorbehaltlich der Zertifizierung des übergeordneten Master of Education-Studiengangs)

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreterin	TU Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter	TU Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktikerin	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende	Uni Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierender	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierender	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematische Grundbildung Lehramt an Grundschulen - Fortsetzung Schwerpunktfach und Fortsetzung Fach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Die Studiengangsvarianten wurden mit dem zugehörigen Bachelorstudium betrachtet und als stringent bewertet. Vorbildlich ist die Berücksichtigung heterogener Lernausgangslagen. Hierzu werden Maßnahmen der Diagnostik und individuellen Förderung in der Fakultät vor allem im Lehramt stark thematisiert und von den Lehrenden auch mit Blick auf die eigenen Studierenden eingesetzt.

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematische Grundbildung Lehramt an Grundschulen - Fortsetzung Schwerpunktfach und Fortsetzung Fach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## 8. Beratung in der zentralen Lehrkommission

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die getroffenen Vereinbarungen positiv

zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Zertifizierung / Akkreditierung der Master of Education-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematische Grundbildung Lehramt an Grundschulen - Fortsetzung Schwerpunktfach und Fortsetzung Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen für 6 Jahre (bis 30.09.2027) beschlossen.

Aufgrund der Änderung des Lehrerausbildungsgesetzes (in Kraft getreten am 9. März 2022) sowie der Änderung der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (in Kraft getreten am 08.12.2022) wurde die Geltungsdauer der Zertifizierung / Akkreditierung durch das Rektorat der Universität Bielefeld mit Beschluss vom 20.12.2022 von 6 auf 8 Jahre angehoben. Die Zertifizierung gilt nun bis zum 30.09.2029.