

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Mathematik fachwissenschaftlich <ul style="list-style-type: none"> • Kernfach • Nebenfach • Kleines Nebenfach
Abschlussgrad	Bachelor of Science
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	PD Dr. Walter Hoh, Studiendekan Dr. Guido Elsner (Akad. Geschäftsführung)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
Unterrichtssprache	Deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik fachwissenschaftlich - Kernfach, Nebenfach und Kleines Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet.

Ein Schwerpunkt der Gespräche war die Studieneingangsphase. Die Fakultät erprobt derzeit neue Formate und versucht, Übungen verstärkt in Präsenz durchzuführen. So sollen Studierende frühzeitig aktiviert und an das eigenständige Arbeiten in der Selbstlernzeit herangeführt werden. Im Blick behalten werden sollen auch die Angebote zur Berufsorientierung, hier will die Fakultät u.a. mit dem Career Service Ideen für weitere Angebote erarbeiten.

Darüber hinaus wollen Fakultät und das Dezernat Studium und Lehre weitere Daten auswerten, um den Verbleib von Fachwechsler*innen und Bachelorabsolvent*innen nachzuvollziehen. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die vereinbarten Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	22./23.08.2016
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	09.11.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029
Nächstes Studiengangsgespräch	Januar 2023

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreter*in	TU Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter*in	TU Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktiker*in	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker*in	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende*r	Uni Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik fachwissenschaftlich - Kernfach, Nebenfach und Kleines Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Mathematische Grundbildung <ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunktfach • Fach
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	PD Dr. Walter Hoh, Studiendekan Dr. Guido Elsner (Akad. Geschäftsführung)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
Unterrichtssprache	Deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematische Grundbildung - Schwerpunktfach und Fach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Im Fokus der Betrachtung war die Studieneingangsphase, die für Studierende im Schwerpunktfach Grundschule besonders herausfordernd und angstbehaftet sein kann. Die Fakultät hat bereits Konzepte entwickelt, um die Studierenden zu Beginn des Studiums zu aktivieren und aktive Selbstlernphasen zu unterstützen, die fortgesetzt werden sollen.

Weiter im Blick behalten werden die Prüfungsversuche der Studierenden in der Eingangsphase. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die vereinbarten Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagement-Instrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen) empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	22./23.08.2016
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	09.11.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029
Nächstes Studiengangsgespräch	Januar 2023

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreter*in	TU Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter*in	TU Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktiker*in	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker*in	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende*r	Uni Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematische Grundbildung - Schwerpunktfach und Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> • Kernfach • Nebenfach
Abschlussgrad	Bachelor of Science
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	PD Dr. Walter Hoh, Studiendekan Dr. Guido Elsner (Akad. Geschäftsführung)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
Unterrichtssprache	Deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Besonders gewürdigt haben die Externen die Aktivitäten der Fakultät im Bereich von Gender & Diversity. Maßnahmen der Diagnostik und individuellen Förderung werden vor allem im Lehramt stark thematisiert und von den Lehrenden auch mit Blick auf die eigenen Studierenden eingesetzt. Ein Schwerpunkt der Gespräche war das erste Studienjahr im Nebenfach. Der idealtypische Studienverlauf sieht vor, dass hier zwei Module mit 15LP zeitgleich studiert werden sollen. Hier soll in der Studieninformation prominenter dargestellt werden, dass diese Module auch nacheinander studiert werden können, wenn die Fächerkombination ein zeitgleiches Studieren nicht erlaubt. Im Blick behalten werden soll auch die aktuelle Strategie, fachwissenschaftliche vor fachdidaktischen Inhalten zu vermitteln. Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die vereinbarten Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	22./23.08.2016
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	09.11.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029
Nächstes Studiengangsgespräch	Januar 2023

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreter*in	TU Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter*in	TU Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktiker*in	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker*in	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende*r	Uni Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Mathematik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.

Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld

- Qualitätsbericht -

1. Eckdaten des Studiengangs

Bezeichnung des Studiengangs	Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen • Fach
Abschlussgrad	Bachelor of Science
Studiengangsstart (Jahr/Semester)	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in (Studiengangsverantwortliche*r)	PD Dr. Walter Hoh, Studiendekan Dr. Guido Elsner (Akad. Geschäftsführung)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Mathematik
Unterrichtssprache	Deutsch
(ggf.) Besonderheit des Studiengangs	-

2. Zusammenfassender Bericht

Die Bachelor-Studiengangsvariante (Teilstudiengang) Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert*innen eingehend betrachtet und positiv bewertet. Im Fokus der Betrachtung war die Studieneingangsphase. Die Fakultät hat bereits Konzepte entwickelt, um die Studierenden zu Beginn des Studiums zu aktivieren und aktive Selbstlernphasen zu unterstützen, die fortgesetzt werden sollen. Weiter im Blick behalten werden die Prüfungsversuche der Studierenden in der Eingangsphase. Hierfür wurden auch gemeinsame Analysen der Fakultät und des Dezernats Studium und Lehre von bestimmten Modulprüfungen vereinbart.

Im nächsten Studiengangsgespräch sollen die vereinbarten Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit unter Zuhilfenahme der Qualitätsmanagementinstrumente evaluiert und gegebenenfalls weitere Maßnahmen ergriffen werden.

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 09.11.2020 die vereinbarten Maßnahmen positiv zur Kenntnis genommen und den Studiengang zur internen Akkreditierung / Zertifizierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

3. Zentrale Prozessschritte

Datum der vorherigen Akkreditierungsentscheidung	22./23.08.2016
Daten der Einbindung externer Expert*innen	13.10.2020
Prüfung der Einhaltung fachlich-inhaltlicher Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Prüfung der Einhaltung der lehrerbildenden KMK-Standards	<input checked="" type="checkbox"/>
(ggf.) Daten der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Keine Stellungnahme erforderlich
Prüfung der formalen Kriterien der StudakVO NRW	<input checked="" type="checkbox"/>
Daten der Studiengangsgespräche	30.10.2020
Datum der LeKo-Empfehlung	09.11.2020
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2029
Nächstes Studiengangsgespräch	Januar 2023

4. Externe Expert*innen

Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Fachvertreter*in	TU Dresden
Prof. Dr. Volker Bach	Fachvertreter*in	TU Braunschweig
Dr. Rebecca Reischuk	Berufspraktiker*in	Stadtwerke Bielefeld GmbH
Dr. Philipp Fahr	Berufspraktiker*in	BearingPoint, Düsseldorf
Marie Wegener	Studierende*r	Uni Bielefeld, Abt. Philosophie
Fabian Fritsch	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie
Jona Voss	Studierende*r	Uni Bielefeld, Fakultät für Chemie

5. Entscheidung

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 17.11.2020 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvariante (Teilstudiengang) Mathematik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen vorgenommen.