

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

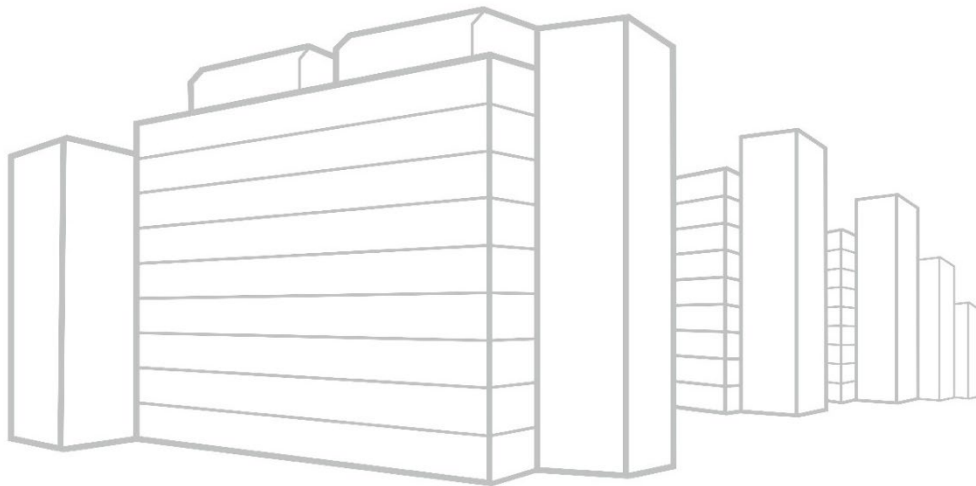
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Germanistik fachwissenschaftlich, Kernfach und Nebenfach,  
Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 21.03.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

## 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Germanistik fachwissenschaftlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernfach</li> <li>• Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Said Sahel (Studiengangsverantwortlicher)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## **2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten**

### **a. Kernfach**

Das Fach Germanistik umfasst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache und Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Er richtet sich an alle, die diese Gegenstandsbereiche in ihrer Vielfalt und in ihren Wechselbezügen kennenlernen wollen. Die Studierenden machen sich mit der disziplinären und historischen Bandbreite von Linguistik, Literaturwissenschaft und Mediävistik vertraut und bilden im Verlauf des Studiums eigene fachspezifische Interessen aus, die sie in der zweiten Hälfte des Studiums profilieren können. In das Studium integriert ist eine Praxisphase, in der sich die Studierenden berufsspezifische Kenntnisse und Erfahrungen aneignen.

Das Studium zeichnet sich durch einen verstärkt empirischen Zugang zur Grammatikforschung und Kommunikationsanalyse aus, durch den die Studierenden bspw. psycholinguistische Perspektiven, genderrelevante Aspekte der Sprache sowie Sprachgebrauch und Sprachnorm in unterschiedlichen Kontexten kennenlernen. Dadurch erwerben sie Kernkompetenzen, analytisch mit geschriebenen und gesprochenen Sprachdaten umzugehen und Sprache in unterschiedlichen Medien situationsadäquat einzusetzen. Zudem deckt das Studium einen breiten literaturgeschichtlichen Horizont ab, der das Mittelalter und unsere Gegenwart einschließt. Vermittelt werden theoretisch wie medial reflektierte Zugänge zur Literaturgeschichte – eine Methodenvielfalt, die von qualitativen bis zu digitalen Ansätzen reicht, – und gattungsspezifische, interdisziplinäre sowie gesellschaftstheoretische Perspektiven auf literarische Texte.

Besonderes Kennzeichen des Bielefelder Germanistik-Studiums ist die Verbindung einer qualitativ hohen wissenschaftlichen Ausbildung in allen drei Kernbereichen (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Mediävistik) mit dem Anspruch hochschuldidaktischer Innovation in den Bereichen Curriculumsentwicklung und Digitalität (einschließlich Digital Humanities). Im Studium verankert ist eine explorative und kollaborative Lernkultur, die neben der fachwissenschaftlichen Grundausbildung kommunikative, kooperative und mediale Kompetenzen schult.

Die Absolvent\*innen qualifizieren sich für Berufe im Bildungs- und Kulturmanagement und in anderen kommunikations- und medienaffinen Bereichen sowie für Masterstudiengänge (z. B. Linguistik, Literaturwissenschaft, Medienwissenschaft, Deutsch als Fremdsprache und Germanistik).

### **b. Nebenfach**

Das Fach Germanistik umfasst die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der deutschen Sprache und Literatur vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Er richtet sich an alle, die diese Gegenstandsbereiche in ihrer Vielfalt und in ihren Wechselbezügen kennenlernen wollen. Die Studierenden machen sich mit der disziplinären und historischen Bandbreite von Linguistik, Literaturwissenschaft und Mediävistik vertraut.

Das Studium zeichnet sich durch einen verstärkt empirischen Zugang zur Grammatikforschung und Kommunikationsanalyse aus, durch den die Studierenden bspw. psycholinguistische Perspektiven, genderrelevante Aspekte der Sprache sowie Sprachgebrauch und Sprachnorm in unterschiedlichen Kontexten kennenlernen. Dadurch erwerben sie Kernkompetenzen, analytisch mit geschriebenen und gesprochenen Sprachdaten umzugehen und Sprache in unterschiedlichen Medien situationsadäquat einzusetzen. Zudem deckt das Studium einen breiten literaturgeschichtlichen Horizont ab, der das Mittelalter und unsere Gegenwart einschließt. Vermittelt werden theoretisch wie medial reflektierte Zugänge zur Literaturgeschichte – eine Methodenvielfalt, die von qualitativen bis zu digitalen Ansätzen reicht, – und gattungsspezifische, interdisziplinäre sowie gesellschaftstheoretische Perspektiven auf literarische Texte.

Besonderes Kennzeichen des Bielefelder Germanistik-Studiums ist die Verbindung einer qualitativ hohen wissenschaftlichen Ausbildung in allen drei Kernbereichen (Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Mediävistik) mit dem Anspruch hochschuldidaktischer Innovation in den Bereichen Curriculumsentwicklung und Digitalität (einschließlich Digital Humanities). Im Studium verankert ist eine explorative und kollaborative Lernkultur, die neben der fachwissenschaftlichen Grundausbildung kommunikative, kooperative und mediale Kompetenzen schult.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtable auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgen grafische Darstellungen des jeweils empfohlenen Studienverlaufs:

#### a. Kernfach

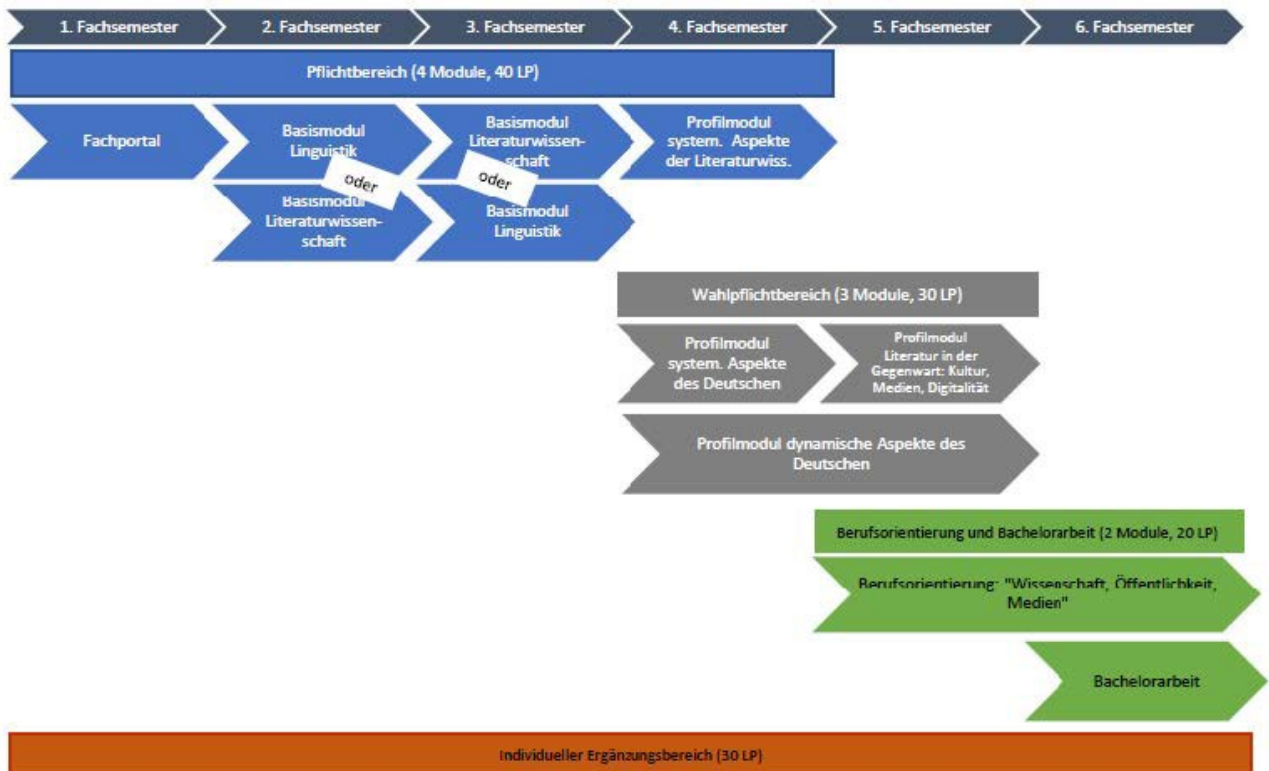


Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Kernfach

#### b. Nebenfach

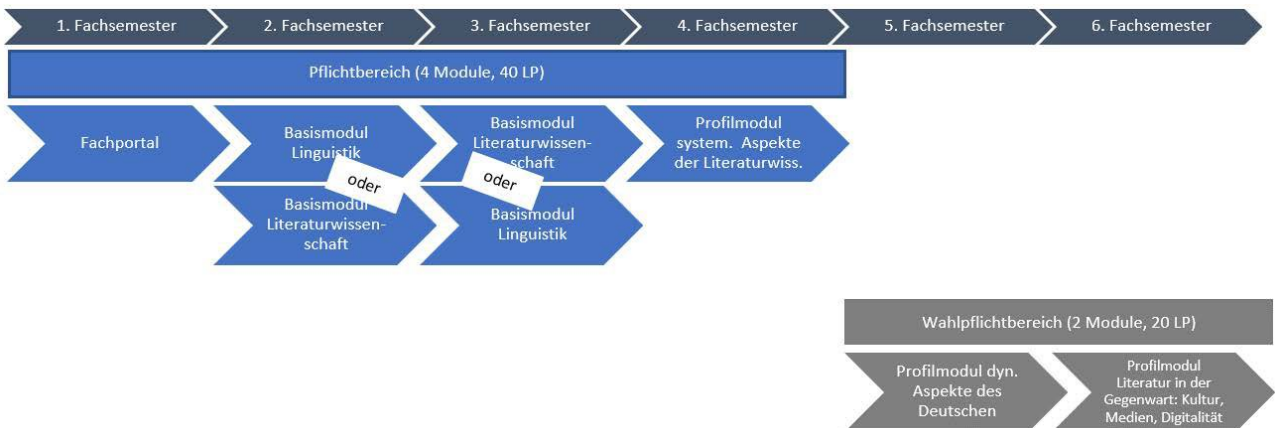


Abbildung 2: Empfohlener Studienverlauf für das Nebenfach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

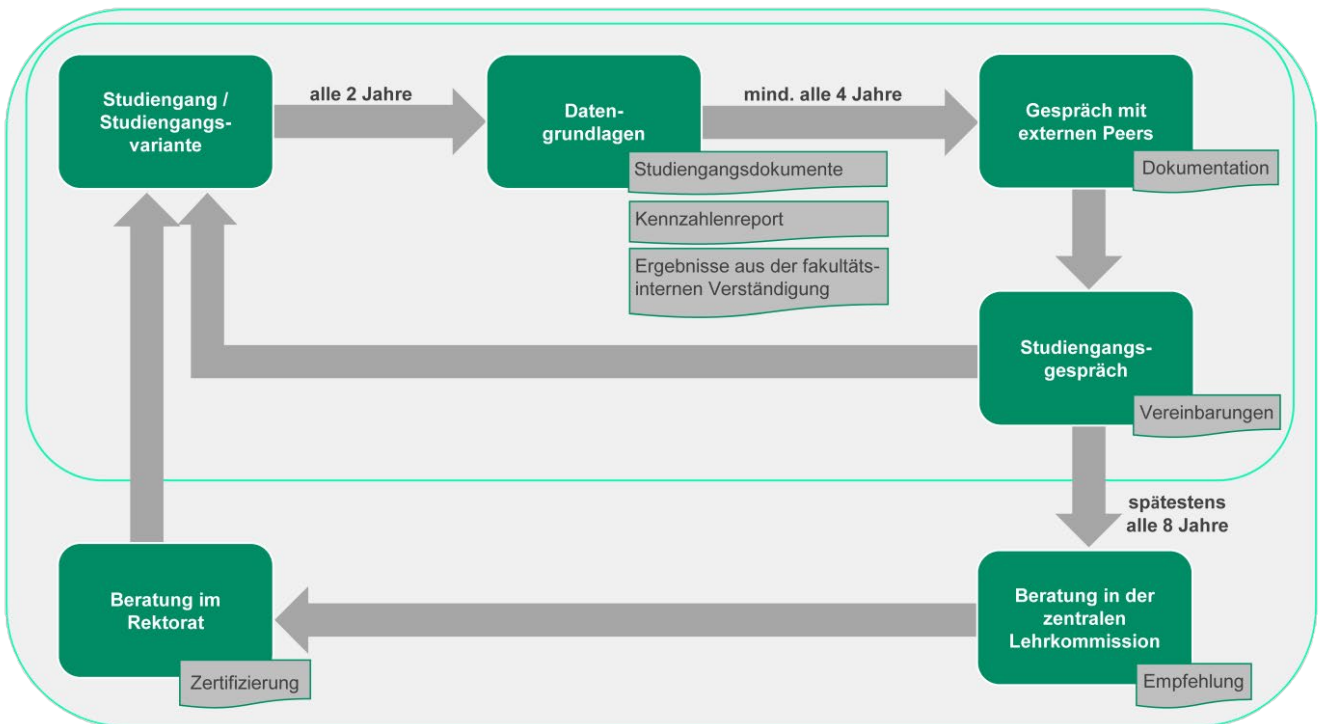


Abbildung 3: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

#### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	20.05.2022

Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	nicht erforderlich
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	23.01.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	21.03.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Marion Bönnighausen	Fachvertreterin	Germanistisches Institut, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prof. Dr. Björn Rothstein	Fachvertreter	Germanistische Linguistik, Universität Bochum
Prof. Dr. Elke Brüggem	Fachvertreterin	Ältere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Bonn
Prof. Dr. Olav Krämer	Fachvertreter	Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Osnabrück
Dirk Bogdanski	Berufspraktiker	Kulturgut Haus Nottbeck, Museum für Westfälische Literatur, Oelde
Meike Kollmeier	Berufspraktikerin	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung, Bielefeld
Alexander Wilhelmy	Studierender	Germanistik, Universität Osnabrück
Sofie Quermann	Studierende	Sozialwissenschaften und Mathematik, Universität Bielefeld

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Germanistik fachwissenschaftlich - Kernfach und Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### **a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung**

Seit der letzten Zertifizierung wurden die Bachelorstudiengangvarianten der Germanistik (fachwissenschaftlich und lehramtsbezogen) konzeptionell weiterentwickelt. Folgendes wurde umgesetzt:

- Verankerung von digitalisierungsbezogenen Inhalten in zwei Pflichtmodulen (23-GER-Portal\_a und 23-GER-BasLit\_neu) und einem Wahlpflichtmodul (23-GER-PLit2\_a).
- Etablierung Digitaler Methoden als Querschnittsthema und damit auch Anpassung der Qualifikationsziele der Teilstudiengänge.

Die Änderungen stehen auch im Zusammenhang mit dem erfolgreichen Antrag im Rahmen der Curriculum-4.0-Initiative. Ziel dieser Förderlinie ist es, den Erwerb von die Digitalisierung betreffenden Kompetenzen systematisch in den Curricula vorzusehen. Die geplanten Änderungen betreffen auch den Lernbereich Sprachliche Grundbildung (Schwerpunktfach im Bachelor), da das Wahlpflichtmodul 23-GER-PLit2\_a hier ebenfalls anwählbar ist.

### **b. Voten der externen Expert\*innen**

Die externen Expert\*innen teilten die Einschätzung, dass die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden und dass die Studiengangvarianten im Hinblick auf ihre Qualifikationsziele zielführend aufgebaut sind.

Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen und schätzen sie als sehr anspruchsvoll ein. Sie heben die spiralcurriculare Einbindung von Digitalisierung und Digitalkompetenzen in die verschiedenen Ebenen und Phasen des Studiums positiv hervor. Darüber hinaus sprechen sich die externen Expert\*innen dafür aus, insbesondere die prozessuale Schreibkompetenz und Reflexionskompetenz mit Blick auf den Bereich Digitalisierung zu stärken.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren:

- Binnendifferenzierung im Bachelor Germanistik
- Digitalisierung (im Lehramtsstudium und im fachwissenschaftlichen Bachelorstudium)
- Gender- und Diversityaspekte
- Die Rückmeldungen der externen Expert\*innen

Die externen Expert\*innen der Germanistik haben insbesondere den Kompetenzaufbau und dessen Überprüfung im Bachelor Germanistik diskutiert. Von Seiten der Externen wurde eine stärkere Verkettung innerhalb des Studiengangs vorgeschlagen, da dies, aus Sicht der Externen, den Kompetenzaufbau absichert. Vereinbart wurde, dass Fach und Verwaltung weitere Abstimmungen zum Thema notwendige Voraussetzungen bzw. einem stärkeren konsekutiven Aufbau im Bachelor Germanistik vorantreiben. Es wurde zusätzlich vereinbart, eine stärkere Sichtbarkeit von Auslandskooperationen gegenüber den Studierenden (z.B. Informationsveranstaltungen, Homepage) zu etablieren.

#### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

#### **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 23.01.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

#### **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 21.03.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Germanistik fachwissenschaftlich - Kernfach und Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

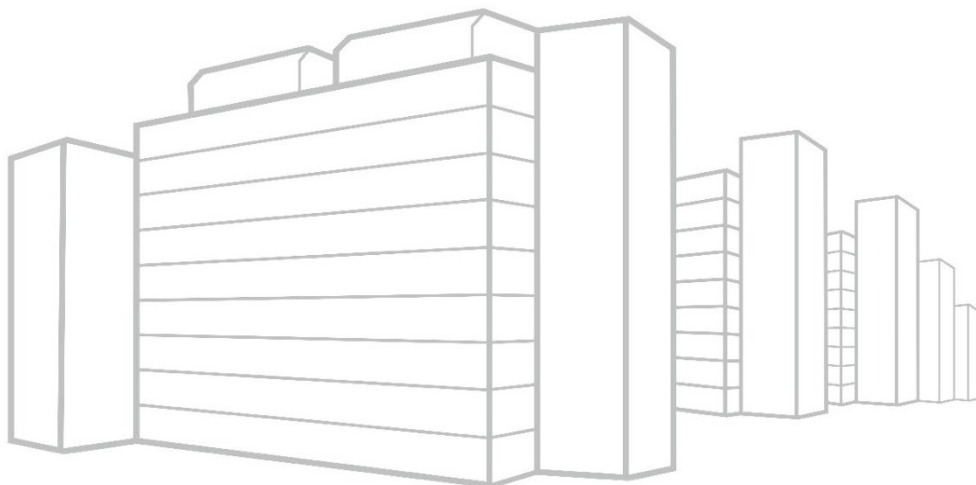
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Germanistik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, Kernfach  
und Nebenfach, Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 21.03.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Germanistik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernfach</li> <li>• Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Said Sahel (Studiengangsverantwortlicher)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## **2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten**

### **a. Kernfach**

Das Studium widmet sich der deutschen Sprache und Literatur in ihrer historischen und gegenwärtigen Vielfalt. Die erste Phase des Studiums führt ein in die disziplinären Teilbereiche der Linguistik, Literaturwissenschaft und Mediävistik und vermittelt grundlegende Sach- und Methodenkenntnisse. In der zweiten Phase setzen sich die Studierenden auch mit fachdidaktischen Theorien und Fragestellungen auseinander und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Diese Phase ermöglicht eine individuelle Profilbildung.

Das Studium ist flexibel und durchlässig organisiert, sodass eine berufliche Umorientierung auch in einer späteren Phase des Bachelorstudiums leicht möglich ist. Besonderes Kennzeichen der Bielefelder Germanistik ist die Verbindung einer qualitativ hohen wissenschaftlichen Ausbildung in allen drei Kernbereichen der Germanistik mit dem Anspruch hochschuldidaktischer Innovation in den Bereichen Curriculumsentwicklung und Digitalität.

Zusätzlich zu einem ausgeprägten Interesse für sprachliche und literarisch-ästhetische Fragestellungen und der Bereitschaft, sich lesend, diskursiv wie forschend mit Themen zur Sprache, Literatur und Medien in Geschichte und Gegenwart auseinanderzusetzen, sind Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsbereitschaft wichtig für Studium und Beruf. Lehramtsstudierende sollten Freude daran haben, ihr erworbenes Wissen explorativ und reflexiv im schulischen Kontext zu vermitteln.

Das Studium vermittelt zentrale Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Faches und fördert systemische und kommunikative Kompetenzen. Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse historisch sich wandelnder Kulturtechniken und können ihre und andere Lebenswelten reflexiv beobachten und adäquat beschreiben. Sie verbinden diese Expertise mit Theorien und Methoden der Vermittlung von Sprache und Literatur in ihrer medialen Diversität. Das Kompetenzprofil reicht damit weit auch in außeruniversitäre bzw. außerschulische Kontexte hinein.

Das Bachelorstudium der Variante Germanistik Kernfach Lehramt für Gymnasien und Gesamtschulen bildet die erste Phase der Qualifikation für den Lehrer\*innenberuf an den betreffenden Schulformen. Daran schließt die Masterphase an, die vorhandenes Theorie- und Reflexionswissen vertieft und in forschender Grundhaltung mit berufspraktischen Erfahrungen verknüpft.

### **b. Nebenfach**

Das Studium widmet sich der deutschen Sprache und Literatur in ihrer historischen und gegenwärtigen Vielfalt. Die erste Phase des Studiums führt ein in die disziplinären Teilbereiche der Linguistik, Literaturwissenschaft und Mediävistik und vermittelt grundlegende Sach- und Methodenkenntnisse. In der zweiten Phase setzen sich die Studierenden auch mit fachdidaktischen Theorien und Fragestellungen auseinander und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Diese Phase ermöglicht eine individuelle Profilbildung.

Das Studium ist flexibel und durchlässig organisiert, sodass eine berufliche Umorientierung auch in einer späteren Phase des Bachelor-Studiums leicht möglich ist. Besonderes Kennzeichen der Bielefelder Germanistik ist die Verbindung einer qualitativ hohen wissenschaftlichen Ausbildung in allen drei Kernbereichen der Germanistik mit dem Anspruch hochschuldidaktischer Innovation in den Bereichen Curriculumsentwicklung und Digitalität.

Zusätzlich zu einem ausgeprägten Interesse für sprachliche und literarisch-ästhetische Fragestellungen und der Bereitschaft, sich lesend, diskursiv wie forschend mit Themen zur Sprache, Literatur und Medien in Geschichte und Gegenwart auseinanderzusetzen, sind Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsbereitschaft wichtig für Studium und Beruf. Lehramtsstudierende sollten Freude daran haben, ihr erworbenes Wissen explorativ und reflexiv im schulischen Kontext zu vermitteln.

Das Studium vermittelt zentrale Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Faches und fördert systemische und kommunikative Kompetenzen. Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse historisch sich wandelnder Kulturtechniken und können ihre und andere Lebenswelten reflexiv beobachten und adäquat beschreiben. Sie verbinden diese Expertise mit Theorien und Methoden der Vermittlung von Sprache und Literatur in ihrer medialen Diversität. Das Kompetenzprofil reicht damit weit auch in außeruniversitäre bzw. außerschulische

Kontexte hinein.

Das Bachelorstudium der Variante Germanistik Nebenfach Lehramt für Gymnasien und Gesamtschulen bildet die erste Phase der Qualifikation für den Lehrer\*innenberuf an den betreffenden Schulformen. In der anschließenden Masterphase, die vorhandenes Theorie- und Reflexionswissen vertieft und in forschender Grundhaltung mit berufspraktischen Erfahrungen verknüpft, wird das Nebenfach zum Kernfach ausgebaut.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgen grafische Darstellungen des jeweils empfohlenen Studienverlaufs:

#### a. Kernfach

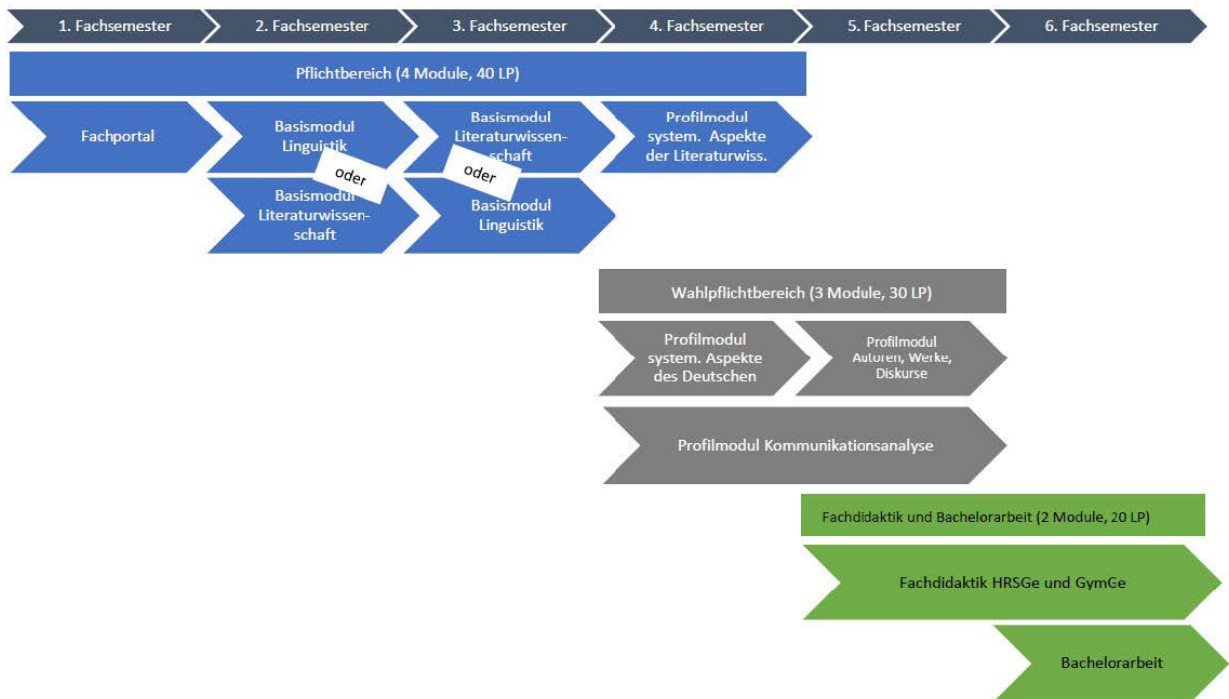


Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Kernfach

#### b. Nebenfach

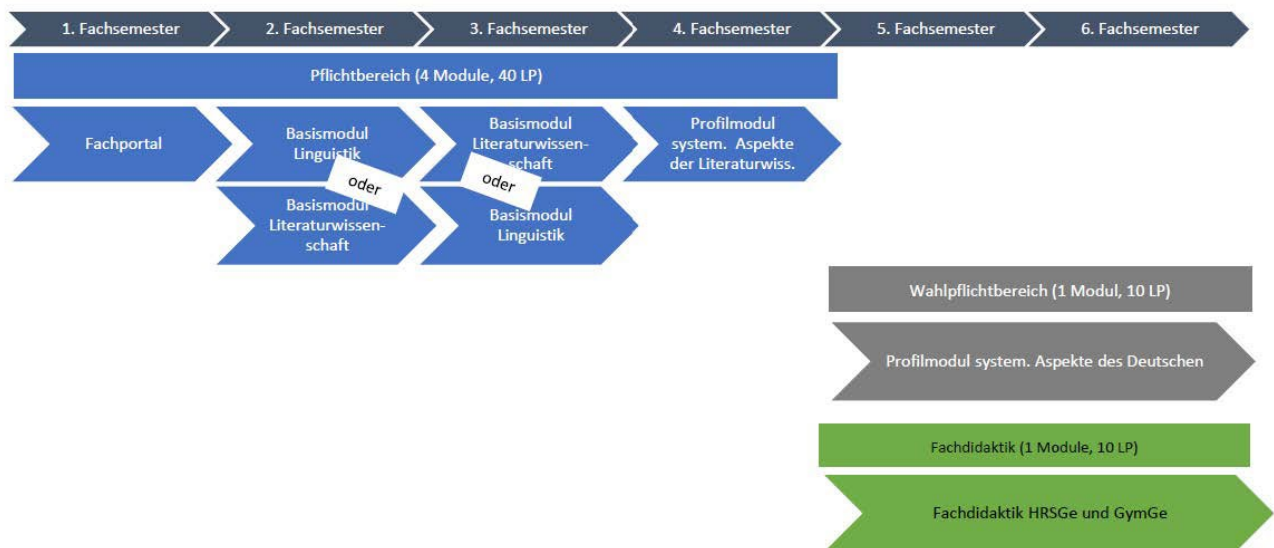


Abbildung 2: Empfohlener Studienverlauf für das Nebenfach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

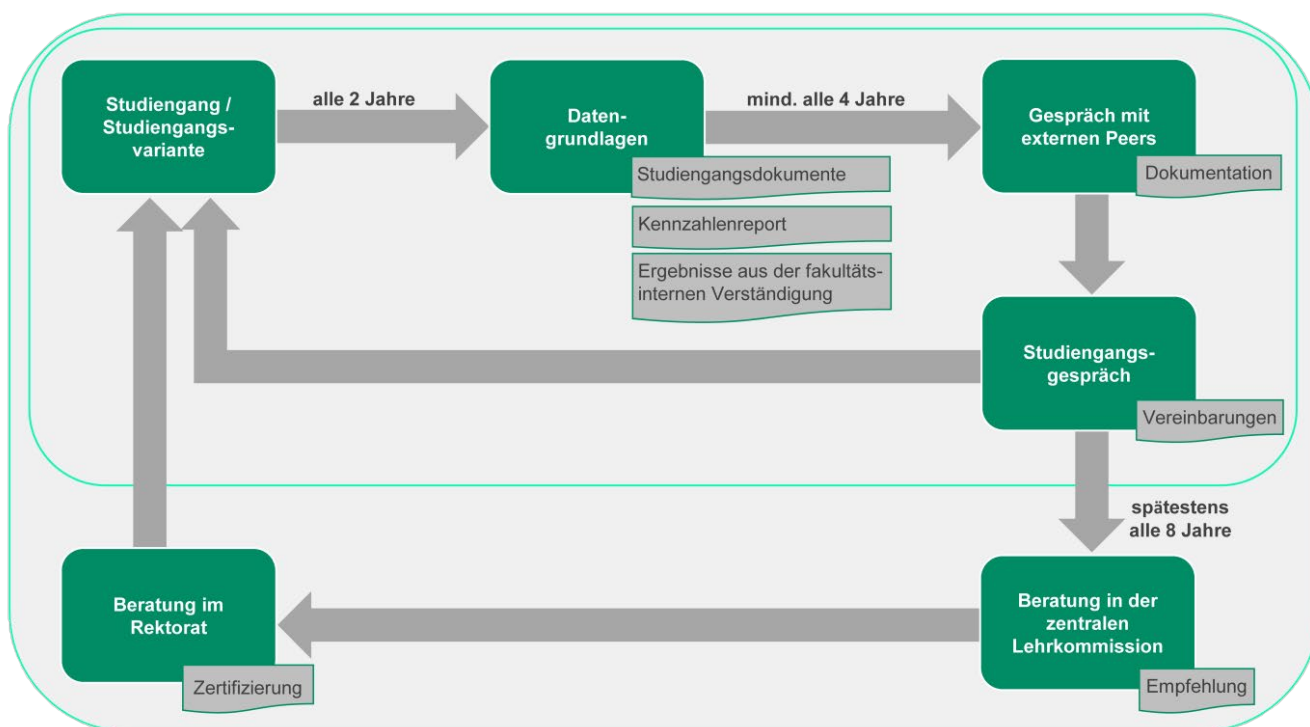


Abbildung 3: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

#### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	20.05.2022

Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	23.01.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	21.03.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Marion Bönnighausen	Fachvertreterin	Germanistisches Institut, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prof. Dr. Björn Rothstein	Fachvertreter	Germanistische Linguistik, Universität Bochum
Prof. Dr. Elke Brüggem	Fachvertreterin	Ältere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Bonn
Prof. Dr. Olav Krämer	Fachvertreter	Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Osnabrück
Dirk Bogdanski	Berufspraktiker	Kulturgut Haus Nottbeck, Museum für Westfälische Literatur, Oelde
Meike Kollmeier	Berufspraktikerin	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung, Bielefeld
Alexander Wilhelmy	Studierender	Germanistik, Universität Osnabrück
Sofie Quermann	Studierende	Sozialwissenschaften und Mathematik, Universität Bielefeld

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Germanistik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### **a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung**

Seit der letzten Zertifizierung wurden die Bachelorstudiengangvarianten der Germanistik (fachwissenschaftlich und lehramtsbezogen) konzeptionell weiterentwickelt. Folgendes wurde umgesetzt:

- Verankerung von digitalisierungsbezogenen Inhalten in zwei Pflichtmodulen (23-GER-Portal\_a und 23-GER-BasLit\_neu) und einem Wahlpflichtmodul (23-GER-PLit2\_a).
- Etablierung Digitaler Methoden als Querschnittsthema und damit auch Anpassung des Qualifikationsziels der Teilstudiengänge.

Die Änderungen stehen auch im Zusammenhang mit dem erfolgreichen Antrag im Rahmen der Curriculum-4.0-Initiative. Ziel dieser Förderlinie ist es, den Erwerb von, die Digitalisierung betreffenden, Kompetenzen systematisch in den Curricula vorzusehen. Die geplanten Änderungen betreffen auch den Lernbereich Sprachliche Grundbildung (Schwerpunktfach im Bachelor), da das Wahlpflichtmodul 23-GER-PLit2\_a hier ebenfalls anwählbar ist.

### **b. Voten der externen Expert\*innen**

Die externen Expert\*innen teilten die Einschätzung, dass die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden und dass die Studienangebote im Hinblick auf ihre Qualifikationsziele zielführend aufgebaut sind. Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen und schätzten sie als sehr anspruchsvoll ein. Sie heben die spiralcurriculare Einbindung von Digitalisierung und Digitalkompetenzen in die verschiedenen Ebenen und Phasen des Studiums positiv hervor. Darüber hinaus sprechen sich die externen Expert\*innen dafür aus, insbesondere die prozessuale Schreibkompetenz und Reflexionskompetenz mit Blick auf den Bereich Digitalisierung zu stärken. Die externen Expert\*innen weisen darauf hin, dass der Kompetenzbereich des Schreibens aus deutschdidaktischer Perspektive eine große Wichtigkeit hat, jedoch nicht explizit ausgeflaggt wird. Um den Kompetenzbereich des Schreibens auf der direkten Wortebene in den Modulhandbüchern zu stärken, wird ein klareres Wording diesbezüglich empfohlen.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren:

- Binnendifferenzierung im Bachelor Germanistik
- Koordination im Lehramtsstudium
- Digitalisierung im Lehramtsstudium
- Gender- und Diversityaspekte
- Die Rückmeldungen der externen Expert\*innen

Vereinbart wurde im Studiengangsgespräch, dass die systematische Verankerung zum Themenfeld Digitalisierung in den lehramtsbezogenen Studiengangvarianten vom Fach in Absprache mit der BiSEd vorangetrieben wird. Dabei greift das Fach auf die umfangreichen Erfahrungen mit Lehre zu diesem Themenfeld zurück. Es wurde ebenfalls vereinbart, eine stärkere Sichtbarkeit von Auslandskooperationen gegenüber den Studierenden (z.B. Informationsveranstaltungen, Homepage) zu etablieren.

#### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Germanistik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

#### **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 23.01.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

#### **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 21.03.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Germanistik Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

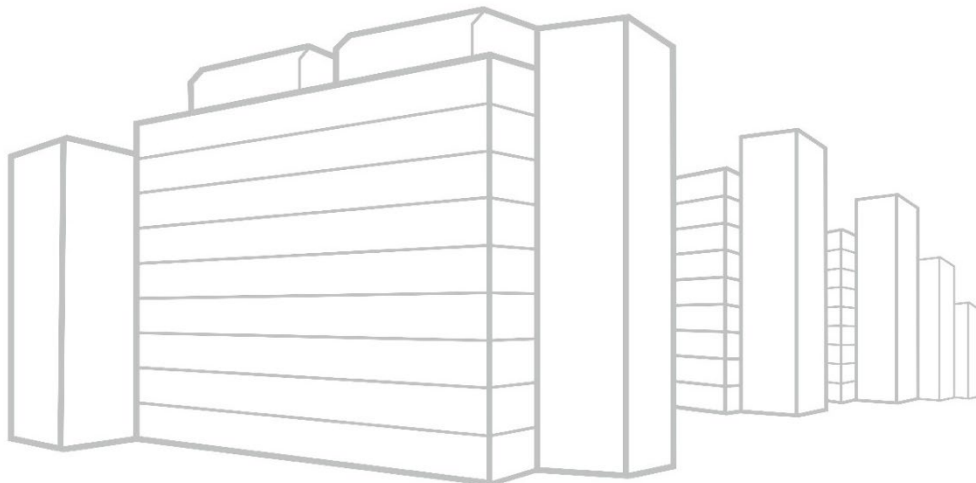
# Zertifikat

für die Studiengangsvariante der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Germanistik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und  
Gesamtschulen, Fach, Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvariante hat das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 21.03.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvariante

Bezeichnung	Germanistik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen • Fach
Abschlussgrad	Bachelor
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Said Sahel (Studiengangsverantwortlicher)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zur Studiengangsvariante

Das Studium widmet sich der deutschen Sprache und Literatur in ihrer historischen und gegenwärtigen Vielfalt. Die erste Phase des Studiums führt ein in die disziplinären Teilbereiche der Linguistik, Literaturwissenschaft und Mediävistik und vermittelt grundlegende Sach- und Methodenkenntnisse. In der zweiten Phase setzen sich die Studierenden auch mit fachdidaktischen Theorien und Fragestellungen auseinander und vertiefen ihre fachwissenschaftlichen Kenntnisse. Diese Phase ermöglicht eine individuelle Profilbildung.

Das Studium ist flexibel und durchlässig organisiert, sodass eine berufliche Umorientierung auch in einer späteren Phase des Bachelor-Studiums leicht möglich ist. Besonderes Kennzeichen der Bielefelder Germanistik ist die Verbindung einer qualitativ hohen wissenschaftlichen Ausbildung in allen drei Kernbereichen der Germanistik mit dem Anspruch hochschuldidaktischer Innovation in den Bereichen Curriculumsentwicklung und Digitalität.

Zusätzlich zu einem ausgeprägten Interesse für sprachliche und literarisch-ästhetische Fragestellungen und der Bereitschaft, sich lesend, diskursiv wie forschend mit Themen zur Sprache, Literatur und Medien in Geschichte und Gegenwart auseinanderzusetzen, sind Kommunikationsfähigkeit und Kooperationsbereitschaft wichtig für Studium und Beruf. Lehramtsstudierende sollten Freude daran haben, ihr erworbenes Wissen explorativ und reflexiv im schulischen Kontext zu vermitteln.

Das Studium vermittelt zentrale Erkenntnis- und Arbeitsmethoden des Faches und fördert systemische und kommunikative Kompetenzen. Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse historisch sich wandelnder Kulturtechniken und können ihre und andere Lebenswelten reflexiv beobachten und adäquat beschreiben. Sie verbinden diese Expertise mit Theorien und Methoden der Vermittlung von Sprache und Literatur in ihrer medialen Diversität und sind besonders sensibilisiert für die zunehmende sprachliche und kulturelle Heterogenität ihrer Schülerschaft und ihre unterschiedlichen Lernvoraussetzungen.

Das Bachelorstudium der Variante Germanistik Fach Lehramt für Haupt-, Real- Sekundar- und Gesamtschulen bildet die erste Phase der Qualifikation für den Lehrer\*innenberuf an den betreffenden Schulformen. Daraus schließt die Masterphase an, die vorhandenes Theorie- und Reflexionswissen vertieft und in forschender Grundhaltung mit berufspraktischen Erfahrungen verknüpft.

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgen grafische Darstellungen des empfohlenen Studienverlaufs:

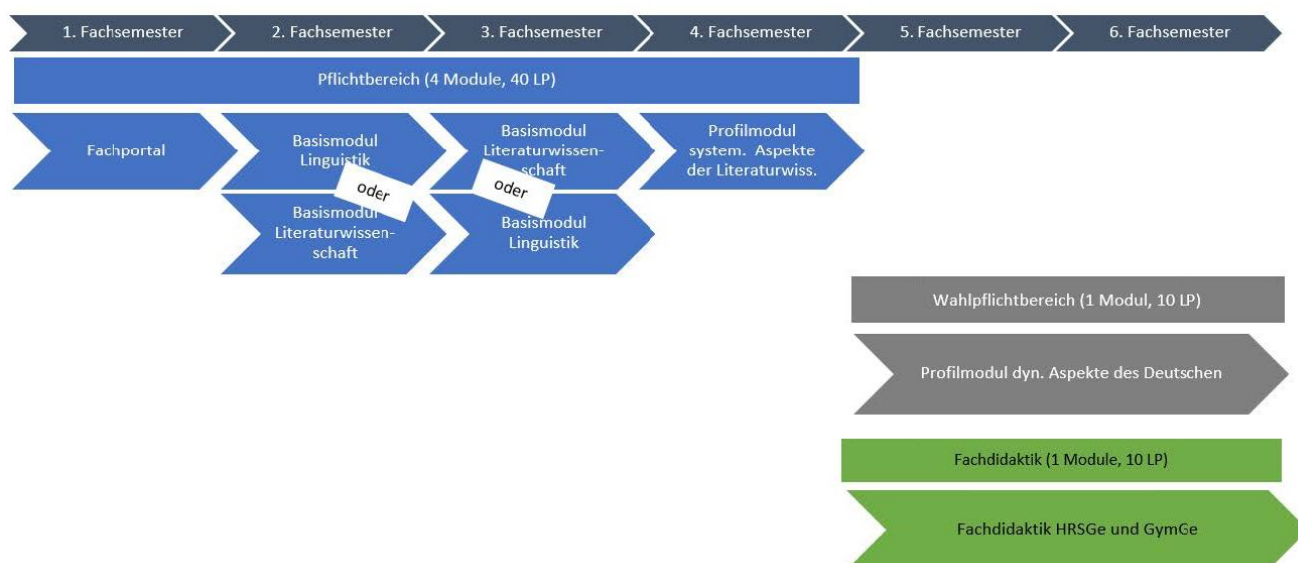


Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Fach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

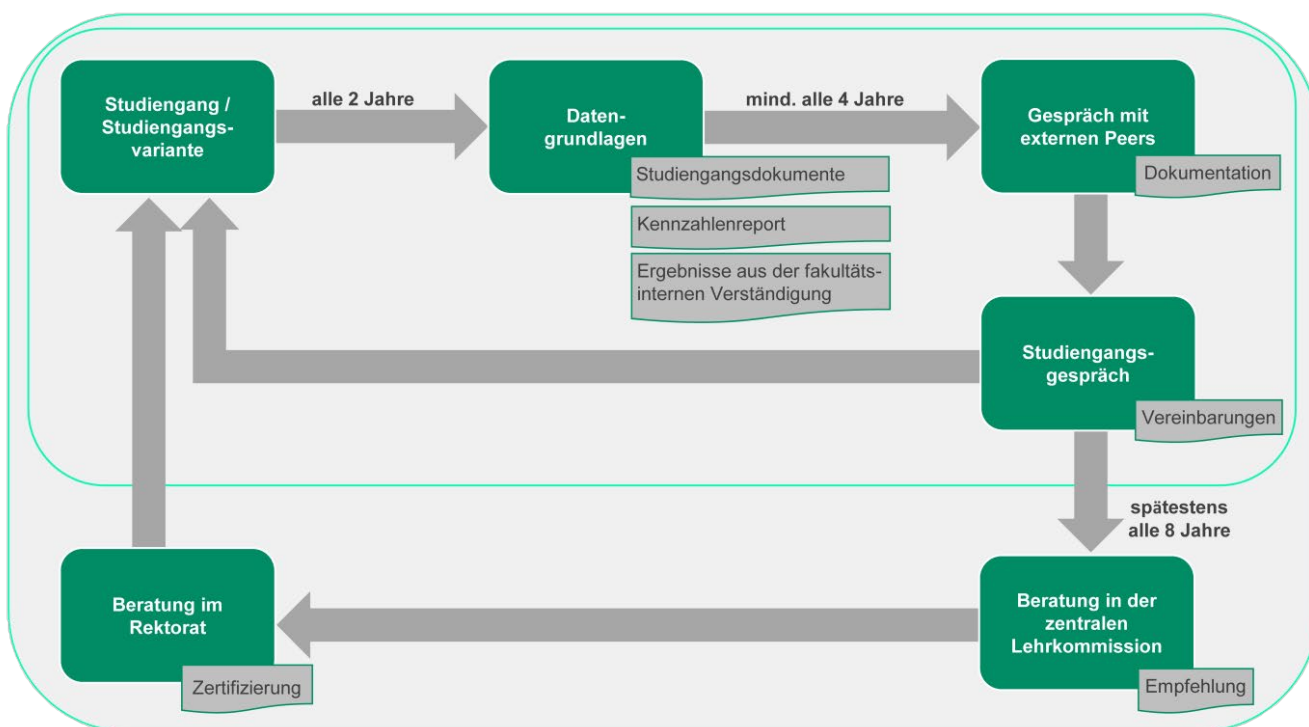


Abbildung 2: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

#### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	20.05.2022

Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	23.01.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	21.03.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Marion Bönnighausen	Fachvertreterin	Germanistisches Institut, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prof. Dr. Björn Rothstein	Fachvertreter	Germanistische Linguistik, Universität Bochum
Prof. Dr. Elke Brüggem	Fachvertreterin	Ältere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Bonn
Prof. Dr. Olav Krämer	Fachvertreter	Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Osnabrück
Dirk Bogdanski	Berufspraktiker	Kulturgut Haus Nottbeck, Museum für Westfälische Literatur, Oelde
Meike Kollmeier	Berufspraktikerin	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung, Bielefeld
Alexander Wilhelmy	Studierender	Germanistik, Universität Osnabrück
Sofie Quermann	Studierende	Sozialwissenschaften und Mathematik, Universität Bielefeld

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Germanistik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Die Studiengangsvariante wurde fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### **a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung**

Seit der letzten Zertifizierung wurden die Bachelorstudiengangsvarianten der Germanistik (fachwissenschaftlich und lehramtsbezogen) konzeptionell weiterentwickelt. Folgendes wurde umgesetzt:

- Verankerung von digitalisierungsbezogenen Inhalten in zwei Pflichtmodulen (23-GER-Portal\_a und 23-GER-BasLit\_neu) und einem Wahlpflichtmodul (23-GER-PLit2\_a).
- Etablierung Digitaler Methoden als Querschnittsthema und damit auch Anpassung des Qualifikationsziels der Teilstudiengänge.

Die Änderungen stehen auch im Zusammenhang mit dem erfolgreichen Antrag im Rahmen der Curriculum-4.0-Initiative. Ziel dieser Förderlinie ist es, den Erwerb von, die Digitalisierung betreffenden, Kompetenzen systematisch in den Curricula vorzusehen. Die geplanten Änderungen betreffen auch den Lernbereich Sprachliche Grundbildung (Schwerpunktfach im Bachelor), da das Wahlpflichtmodul 23-GER-PLit2\_a hier ebenfalls anwählbar ist.

### **b. Voten der externen Expert\*innen**

Die externen Expert\*innen teilten die Einschätzung, dass die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden und dass die Studiengangsvariante im Hinblick auf ihr Qualifikationsziel zielführend aufgebaut ist. Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen und schätzen sie als sehr anspruchsvoll ein. Sie heben die spiralcurriculare Einbindung von Digitalisierung und Digitalkompetenzen in die verschiedenen Ebenen und Phasen des Studiums positiv hervor. Darüber hinaus sprechen sich die externen Expert\*innen dafür aus, insbesondere die prozessuale Schreibkompetenz und Reflexionskompetenz mit Blick auf den Bereich Digitalisierung zu stärken. Die externen Expert\*innen weisen darauf hin, dass der Kompetenzbereich des Schreibens aus deutschdidaktischer Perspektive eine große Wichtigkeit hat, jedoch nicht explizit ausgeflaggt wird. Um den Kompetenzbereich des Schreibens auf der direkten Wortebene in den Modulhandbüchern zu stärken, wird ein klareres Wording diesbezüglich empfohlen.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren:

- Binnendifferenzierung im Bachelor Germanistik
- Koordination im Lehramtsstudium
- Digitalisierung im Lehramtsstudium
- Gender- und Diversityaspekte
- Die Rückmeldungen der externen Expert\*innen

Vereinbart wurde im Studiengangsgespräch, dass die systematische Verankerung zum Themenfeld Digitalisierung in den lehramtsbezogenen Studiengangsvarianten vom Fach in Absprache mit der BiSEd vorangetrieben wird. Dabei greift das Fach auf die umfangreichen Erfahrungen mit Lehre zu diesem Themenfeld zurück. Es wurde ebenfalls vereinbart, eine stärkere Sichtbarkeit von Auslandskooperationen gegenüber den Studierenden (z.B. Informationsveranstaltungen, Homepage) zu etablieren.

#### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Germanistik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - entspricht den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und ist, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

#### **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 23.01.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvariante zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

#### **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 21.03.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Bachelor-Studiengangsvariante (des Teilstudiengangs) Germanistik Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

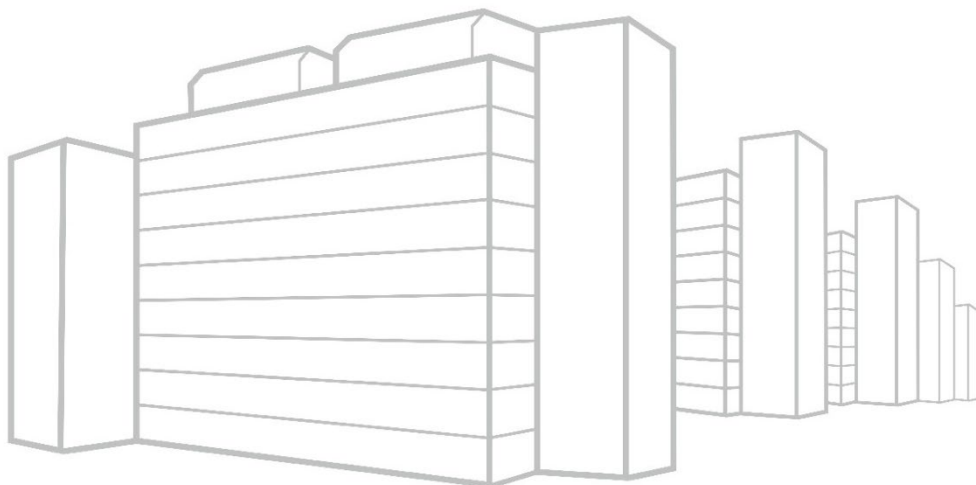
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Sprachliche Grundbildung (Germanistik) Lehramt an Grundschulen,  
Schwerpunktfach und Fach, Bachelor of Arts**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 21.03.2023 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2031. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.





## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Sprachliche Grundbildung (Germanistik) Lehramt an Grundschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach</li> <li>• Schwerpunktfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor of Arts
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Beate Lingnau (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Deutsch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

### a. Fach

Die Studiengangsvariante richtet sich an Lehramtsstudierende der Grundschule und umfasst zwei Bereiche: Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren zugehörige Didaktiken. Ziel dieser Studiengangsvariante ist es, Studierende mit sprachlichen und literarischen Lern- und Forschungsgegenständen aus fachwissenschaftlicher und -didaktischer Perspektive vertraut zu machen. Der fachwissenschaftliche Fokus liegt dabei auf grundschulrelevanten Aspekten, es werden aber auch weitere (vor-) schulische und außerschulische Kontexte in den jeweiligen Einführungen und in den darauf aufbauenden fachwissenschaftlichen Modulen thematisiert. Für die Linguistik werden die Bereiche Grammatik und Orthographie, Text und Gespräch und sprachliche Erwerbsprozesse in den Blick genommen. Im Bereich Literaturwissenschaft werden Seminare angeboten, die sich mit Leseentwicklung und literarischer Sozialisation, Kinder- und Jugendliteratur und – je nach freier Wahl einer vertiefenden Veranstaltung – mit verschiedenen (Kinder-)Medien, -gattungen und -genres beschäftigen. Ausgehend von den vermittelten fachwissenschaftlichen Kompetenzen werden in anschließenden fachdidaktischen Veranstaltungen zentrale sprach- bzw. literaturdidaktische Begrifflichkeiten und Theorien sowie Aspekte der unterrichtlichen Vermittlung im Kontext heterogener und inklusiver Lerngruppen vorgestellt und diskutiert. Dabei wird sowohl auf Unterrichtsmaterial als auch auf ein eigenes Bielefelder Videokorpus mit Unterrichtsausschnitten zurückgegriffen.

Wer Lehrer\*in werden möchte, muss an diesen Studiengangstyp einen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen anschließen.

### b. Schwerpunktfach

Die Studiengangsvariante richtet sich an Lehramtsstudierende der Grundschule und umfasst zwei Bereiche: Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren zugehörige Didaktiken. Ziel dieser Studiengangsvariante ist es, Studierende mit sprachlichen und literarischen Lern- und Forschungsgegenständen aus fachwissenschaftlicher und -didaktischer Perspektive vertraut zu machen. Der fachwissenschaftliche Fokus liegt dabei auf grundschulrelevanten Aspekten, es werden aber auch weitere (vor-) schulische und außerschulische Kontexte in den jeweiligen Einführungen und in den darauf aufbauenden fachwissenschaftlichen Modulen thematisiert. Für die Linguistik werden die Bereiche Grammatik und Orthographie, Text und Gespräch und sprachliche Erwerbsprozesse in den Blick genommen. Im Bereich Literaturwissenschaft werden Seminare angeboten, die sich mit Leseentwicklung und literarischer Sozialisation, Kinder- und Jugendliteratur und – je nach freier Wahl einer vertiefenden Veranstaltung – mit verschiedenen (Kinder-)Medien, -gattungen und -genres beschäftigen. Darüber hinaus werden die fachwissenschaftlichen Kenntnisse im Rahmen von Veranstaltungen der germanistischen Literaturwissenschaft und Linguistik vertieft. Ausgehend von den vermittelten fachwissenschaftlichen Kompetenzen werden in anschließenden fachdidaktischen Veranstaltungen zentrale sprach- bzw. literaturdidaktische Begrifflichkeiten und Theorien sowie Aspekte der unterrichtlichen Vermittlung im Kontext heterogener und inklusiver Lerngruppen vorgestellt und diskutiert. Dabei wird sowohl auf Unterrichtsmaterial als auch auf ein eigenes Bielefelder Videokorpus mit Unterrichtsausschnitten zurückgegriffen.

Wer Lehrer\*in werden möchte, muss an diesen Studiengangstyp einen Master of Education für das Lehramt an Grundschulen anschließen.

## 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht.

- [Modulliste \(Studieninhalte\) für das Fach Sprachliche Grundbildung \(Bachelor of Arts\)](#)
- [Modulliste \(Studieninhalte\) für das Schwerpunktfach Sprachliche Grundbildung \(Bachelor of Arts\)](#)

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre. Sie entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

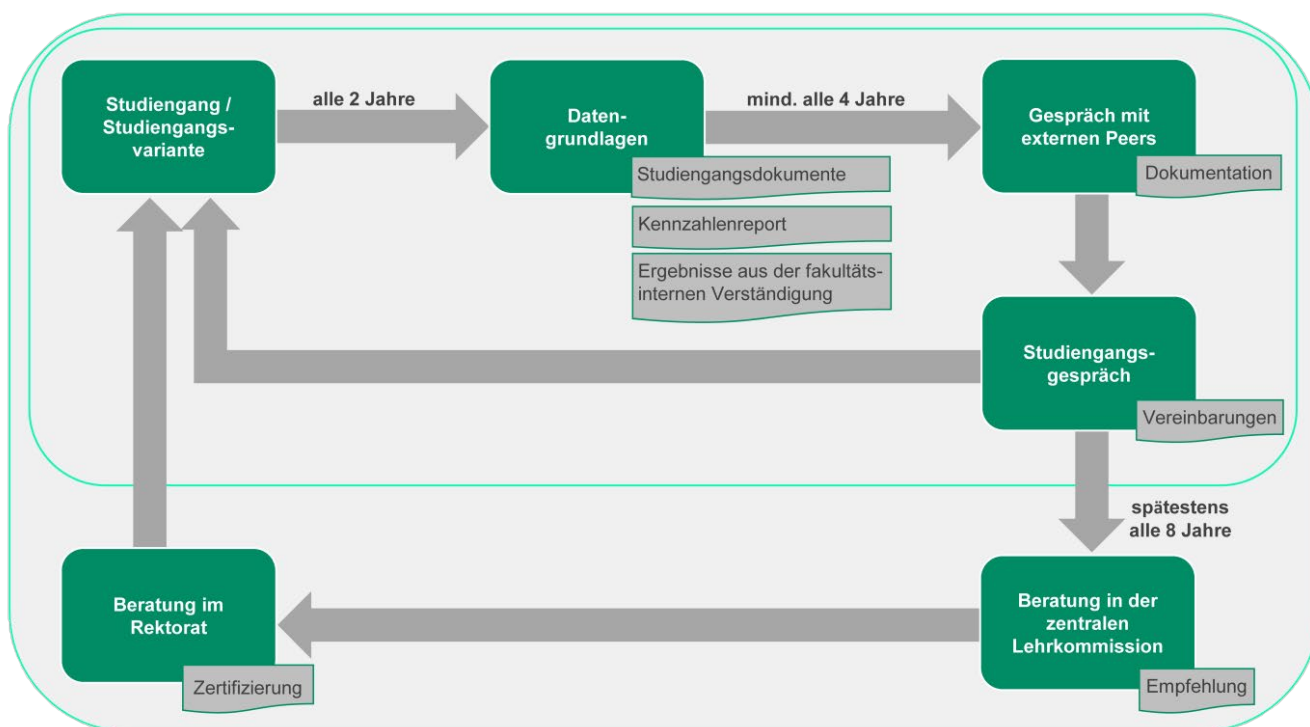


Abbildung 1: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

#### 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	20.05.2022

Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	16.09.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	23.01.2023
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	21.03.2023
Zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2031

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Marion Bönnighausen	Fachvertreterin	Germanistisches Institut, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Prof. Dr. Björn Rothstein	Fachvertreter	Germanistische Linguistik, Universität Bochum
Prof. Dr. Elke Brüggem	Fachvertreterin	Ältere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Bonn
Prof. Dr. Olav Krämer	Fachvertreter	Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Universität Osnabrück
Dirk Bogdanski	Berufspraktiker	Kulturgut Haus Nottbeck, Museum für Westfälische Literatur, Oelde
Meike Kollmeier	Berufspraktikerin	Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung, Bielefeld
Alexander Wilhelmy	Studierender	Germanistik, Universität Osnabrück
Sofie Quermann	Studierende	Sozialwissenschaften und Mathematik, Universität Bielefeld

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Sprachliche Grundbildung (Germanistik) Lehramt an Grundschulen - Fach und Schwerpunktfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

### **a. Änderungen seit der letzten Zertifizierung**

Seit der letzten Zertifizierung / Akkreditierung wurden keine konzeptionellen Änderungen vorgenommen.

### **b. Voten der externen Expert\*innen**

Die Studiengangvarianten Fach und Schwerpunktfach Sprachliche Grundbildung entsprechen nach Einschätzung der externen Expert\*innen den Vorgaben von Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf das Qualifikationsziel des Studiengangs, zielführend aufgebaut. Die externen Expert\*innen teilen die Einschätzung, dass die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden und dass die Studiengangvarianten im Hinblick auf ihre Qualifikationsziele zielführend aufgebaut sind.

Die externen Expert\*innen heben hervor, dass Digitalisierungsthemen besonders in literaturdidaktischen und literaturwissenschaftlichen Bereichen angesiedelt sind und auch in der Sprachdidaktik noch mehr Berücksichtigung finden könnten. Sie regen zudem an, Studierende bereits während des Studiums mit Unterstützungssystemen (nicht nur institutionelle, sondern auch inhaltliche/fachliche), wie sie in den KMK-Standards erwähnt werden, vertraut zu machen und in diesem Bereich zu stärken. Ebenso wäre es gut, wenn der Aspekt der Anforderungen beim Übergang in die Grundschule und auf weiterführende Schulen und Lernbereiche im Curriculum verankert würde.

### **c. Thematische Schwerpunkte und Vereinbarungen**

Schwerpunktthemen der Gespräche waren:

- Koordination im Lehramtsstudium
- Digitalisierung im Lehramtsstudium
- Gender- und Diversityaspekte
- Die Rückmeldungen der externen Peers

Vereinbart wurde im Studiengangsgespräch, dass die systematische Verankerung zum Themenfeld Digitalisierung in den lehramtsbezogenen Studiengangvarianten vom Fach in Absprache mit der BiSEd vorangetrieben wird. Dabei greift das Fach auf die umfangreichen Erfahrungen mit Lehre zu diesem Themenfeld zurück. Es wurde ebenfalls vereinbart, eine stärkere Sichtbarkeit von Auslandskooperationen gegenüber den Studierenden (z.B. Informationsveranstaltungen, Homepage) zu etablieren.

### **d. Ergebnis des Zertifizierungsverfahrens**

Im Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Sprachliche Grundbildung (Germanistik) Lehramt an Grundschulen - Fach und Schwerpunktfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 23.01.2023 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur Zertifizierung / Akkreditierung (ohne Empfehlungen oder Auflagen) empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 21.03.2023 die Zertifizierung / Akkreditierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Sprachliche Grundbildung (Germanistik) Lehramt an Grundschulen - Fach und Schwerpunktfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2031.