

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

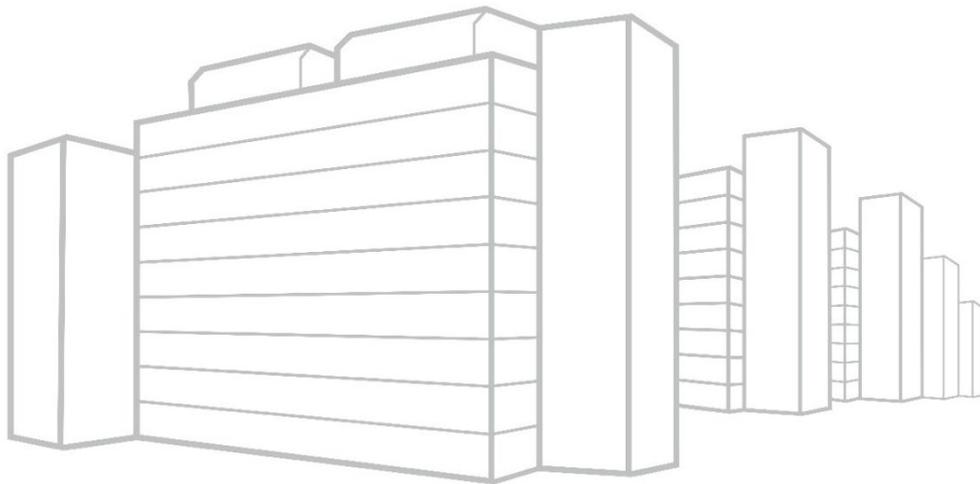
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Anglistik: British and American Studies fachwissenschaftlich,  
Kernfach, Nebenfach und Kleines Nebenfach, Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Anglistik: British and American Studies fachwissenschaftlich <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernfach</li> <li>• Nebenfach</li> <li>• Kleines Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Vivian Gramley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Englisch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

### 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

#### a. Kernfach Anglistik British and American Studies fachwissenschaftlich

Wer sich für die englischsprachige Literatur- und Medienwelt begeistert, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ bestens aufgehoben. Autoren wie William Shakespeare, J.K. Rowling, Mark Twain oder Jack Kerouac werden in diesem Programm unter die Lupe genommen, recherchiert, analysiert und diskutiert.

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

Zu Beginn des Studiums setzen sich die Studierenden auf breiter Grundlage mit den Wissensfeldern Sprache, Literatur und Kultur auseinander. In der zweiten Studienhälfte erfolgt dann eine Schwerpunktbildung, die sich vor allem an späteren Berufswünschen orientieren sollte. Während des gesamten Studiums ist die Vermittlung fachlicher Kompetenzen eng mit der Vermittlung von interkulturellen und kommunikativen Schlüsselkompetenzen verknüpft.

„Anglistik: British and American Studies“ kann mit zwei unterschiedlichen geografischen Schwerpunkten studiert werden: British Studies oder American Studies. Diese Themenschwerpunkte spezialisieren sich auf die britischen oder nordamerikanischen Kulturen und Geschichten sowie die Besonderheiten der Literaturen und der Medien dieser Regionen. Studierende setzen sich auf diesem Weg sowohl mit britischen als auch mit nordamerikanischen sprachlichen, kulturellen und literarischen Formen auseinander und erwerben somit neben text- und medienanalytischen Kompetenzen insbesondere interkulturelle und interdisziplinäre Fähigkeiten.

Dabei ist der wissenschaftliche Blick der Bielefelder Anglistik nicht nur auf Großbritannien und die USA begrenzt. Vielmehr bezieht er in Forschung und Lehre auch die Sprache, Kultur und Literatur von Sprach- und Kulturgemeinschaften in Afrika, der Karibik oder Indien und von Ländern wie Kanada, Australien, Neuseeland, Irland oder Schottland mit ein.

Studierenden, die ein Studium in „Anglistik: British and American Studies“ absolvieren, stehen viele unterschiedliche Berufsfelder offen. Wie viele andere geisteswissenschaftliche Fächer ist dieses Bachelor-Programm nicht auf ein spezifisches Berufsziel ausgerichtet. Die Kompetenzen, die bei einem Studium in Anglistik erworben werden, werden von unseren Absolvent\*Innen unterschiedlich eingesetzt, beispielsweise in kulturellen Institutionen wie Museen oder Archiven, der Erwachsenenbildung sowie in städtischen Institutionen oder privaten Firmen in Public Relations, Kommunikation oder in der Medienanalyse.

#### **b. Nebenfach Anglistik British and American Studies fachwissenschaftlich**

Das Nebenfachstudium „Anglistik: British and American Studies“ eröffnet den Studierenden eine Einführung in die Wissensfelder Sprache, Literatur und Kultur.

Wer sich für die englischsprachige Literatur- und Medienwelt begeistert, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ bestens aufgehoben. Autoren wie William Shakespeare, J.K. Rowling, Mark Twain oder Jack Kerouac werden in diesem Programm unter die Lupe genommen, recherchiert, analysiert und diskutiert.

Zu Beginn des Studiums setzen sich die Studierenden auf breiter Grundlage mit den Wissensfeldern Sprache, Literatur und Kultur auseinander. In der zweiten Studienhälfte erfolgt dann eine Schwerpunktbildung, die sich vor allem an späteren Berufswünschen orientieren sollte. Während des gesamten Studiums ist die Vermittlung fachlicher Kompetenzen eng mit der Vermittlung von interkulturellen und kommunikativen Schlüsselkompetenzen verknüpft.

„Anglistik: British and American Studies“ kann mit zwei unterschiedlichen geografischen Schwerpunkten studiert werden: British Studies oder American Studies. Diese Themenschwerpunkte spezialisieren sich auf die britischen oder nordamerikanischen Kulturen und Geschichten sowie die Besonderheiten der Literaturen und der Medien dieser Regionen. Studierende setzen sich auf diesem Weg sowohl mit britischen als auch mit nordamerikanischen sprachlichen, kulturellen und literarischen Formen auseinander und erwerben somit neben text- und medienanalytischen Kompetenzen insbesondere interkulturelle und interdisziplinäre Fähigkeiten.

Dabei ist der wissenschaftliche Blick der Bielefelder Anglistik nicht nur auf Großbritannien und die USA begrenzt. Vielmehr bezieht er in Forschung und Lehre auch die Sprache, Kultur und Literatur von Sprach- und Kulturgemeinschaften in Afrika, der Karibik oder Indien und von Ländern wie Kanada, Australien, Neuseeland, Irland oder Schottland mit ein.

Studierenden, die ein Studium in „Anglistik: British and American Studies“ absolvieren, stehen viele unterschiedliche Berufsfelder offen. Wie viele andere geisteswissenschaftliche Fächer ist dieses Bachelor

Programm nicht auf ein spezifisches Berufsziel ausgerichtet. Die Kompetenzen, die bei einem Studium in Anglistik erworben werden, werden von unseren Absolvent\*Innen unterschiedlich eingesetzt, beispielsweise in kulturellen Institutionen wie Museen oder Archiven, der Erwachsenenbildung sowie in städtischen Institutionen oder privaten Firmen in Public Relations, Kommunikation oder in der Medienanalyse.

### c. Kleines Nebenfach Anglistik British and American Studies fachwissenschaftlich

Das Kleine Nebenfach „Anglistik: British and American Studies“ kann in einem der folgenden Bereiche studiert werden:

#### English Linguistics

Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit der englischen Sprache und ihres Beschreibungsinstrumentariums und dessen Anwendung vor allem in Hinblick auf die Ausbildung kommunikativer, sprach- und textanalytischer Kompetenzen. Auf Grund der Ausrichtung der Bielefelder Anglistik auf Kulturkontakte wird ein besonderes Augenmerk auf interkulturelle Aspekte gelegt.

#### British Studies

Dieses Profil spezialisiert sich auf die britische Kultur und Geschichte, die Literaturen und die Medien Großbritanniens. Studierende beschäftigen sich mit britischen sprachlichen, kulturellen und literarischen Formen und erwerben somit neben text- und medienanalytischen Kompetenzen insbesondere interkulturelle und interdisziplinäre Fähigkeiten.

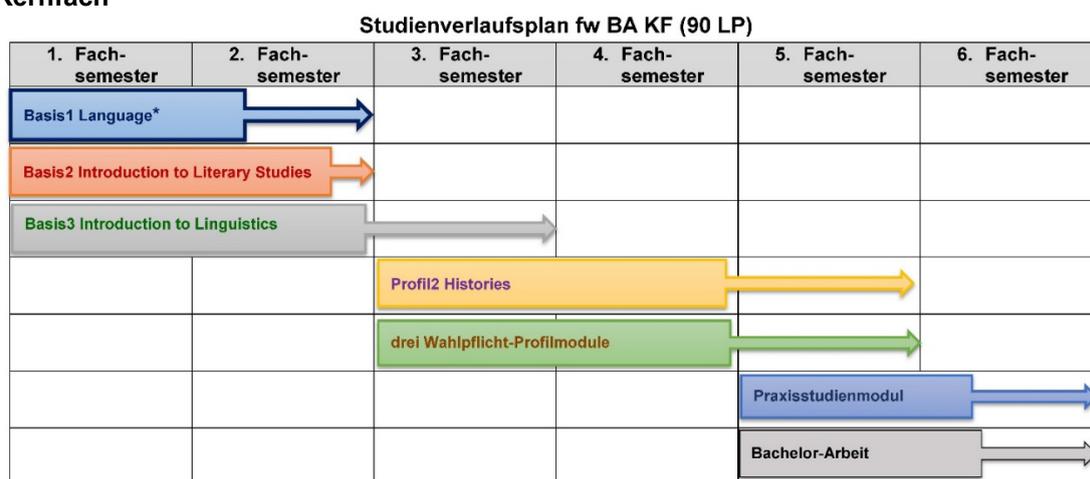
#### American Studies

Studierende erhalten Einblicke in die nordamerikanische Kultur, Geschichte, Literatur und Medien. Sie beschäftigen sich mit sprachlichen, kulturellen und literarischen Formen typisch für Nordamerika und erwerben somit neben text- und medienanalytischen Kompetenzen insbesondere interkulturelle und interdisziplinäre Fähigkeiten.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtable auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgen grafische Darstellungen der empfohlenen Studienverläufe:

#### a. Kernfach



Vorschlag Prüfungsleistungen pro Fachsemester					
	Basis1 MDP*: Language Proficiency Test	(evtl. Basis1 MDP: Language Proficiency Test)	Profil2 mdl. MDP	(evtl. Profil2 mdl. MDP)	Praxisstudienbericht
Portfolio in Basis2	Portfolio in Basis2 ctd.	(evtl. Portfolio in Basis2)	MDP in einem (oder evtl. zwei) Wahlpflicht-Profilmodule(en)	MDP in zwei (oder evtl. einem) Wahlpflicht-Profilmodule(en)	Bachelor-Arbeit
Klausur in Basis3.1 Linguistics I	Klausur in Basis3.2 Linguistics II	Projekt in Basis3.3 Applying Linguistics			

\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Kernfach

**b. Nebenfach**

**Studienverlaufsplan fw BA NF (60 LP)**

1. Fachsemester	2. Fachsemester	3. Fachsemester	4. Fachsemester	5. Fachsemester	6. Fachsemester
Basis1 Language*					
		Basis2 Introduction to Literary Studies			
Basis3 Introduction to Linguistics					
			Profil2 Histories		
			zwei Wahlpflicht-Profilmodule		
Vorschlag Prüfungsleistungen pro Fachsemester					
Klausur in Basis3.1 Linguistics I	Basis1 MDP*: Language Proficiency Test Klausur in Basis3.2 Linguistics II	(evtl. Basis1 MDP*: Language Proficiency Test) Portfolio in Basis2 Projekt in Basis3.3 Applying Linguistics	Portfolio in Basis2 ctd.	Profil2 mdl. MDP MDP in einem Wahlpflicht-Profilmodul	(evtl. Profil2 mdl. MDP) MDP in einem Wahlpflicht-Profilmodul

\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 2: Empfohlener Studienverlauf für das Nebenfach

**c. Kleines Nebenfach**

**Studienverlaufsplan fw BA kleines NF (30 LP)**

**Profil Literary and Cultural Studies**

1. Fachsemester	2. Fachsemester	3. Fachsemester	4. Fachsemester	5. Fachsemester	6. Fachsemester
Basis1 Language*					
		Basis2 Introduction to Literary Studies			
				Profil2 Histories oder Profil4 Advanced British and American Studies oder Profil5 Anglophone Cultures around the World	
Vorschlag Prüfungsleistungen pro Fachsemester					
	Basis1 MDP*: Language Proficiency Test	(evtl. Basis1 MDP*: Language Proficiency Test) Portfolio in Basis2	Portfolio in Basis2 ctd.		MDP Profilmodul

\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

**Profil Linguistics**

1. Fachsemester	2. Fachsemester	3. Fachsemester	4. Fachsemester	5. Fachsemester	6. Fachsemester
Basis1 Language*					
		Basis3 Introduction to Linguistics			
				Profil2 Histories oder Profil3 Advanced Linguistics	
Vorschlag Prüfungsleistungen pro Semester					
	Basis1 MDP*: Language Proficiency Test	(evtl. Basis1 MDP*: Language Proficiency Test) Klausur Basis3.1 Linguistics I	Klausur Basis3.2 Linguistics II	Projekt in Basis3.3 Applying Linguistics	MDP Profilmodul

\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 3: Empfohlener Studienverlauf für das Kleine Nebenfach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung (entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung) durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre, für die Studiengangsvarianten des Master of Education alle sechs Jahre. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

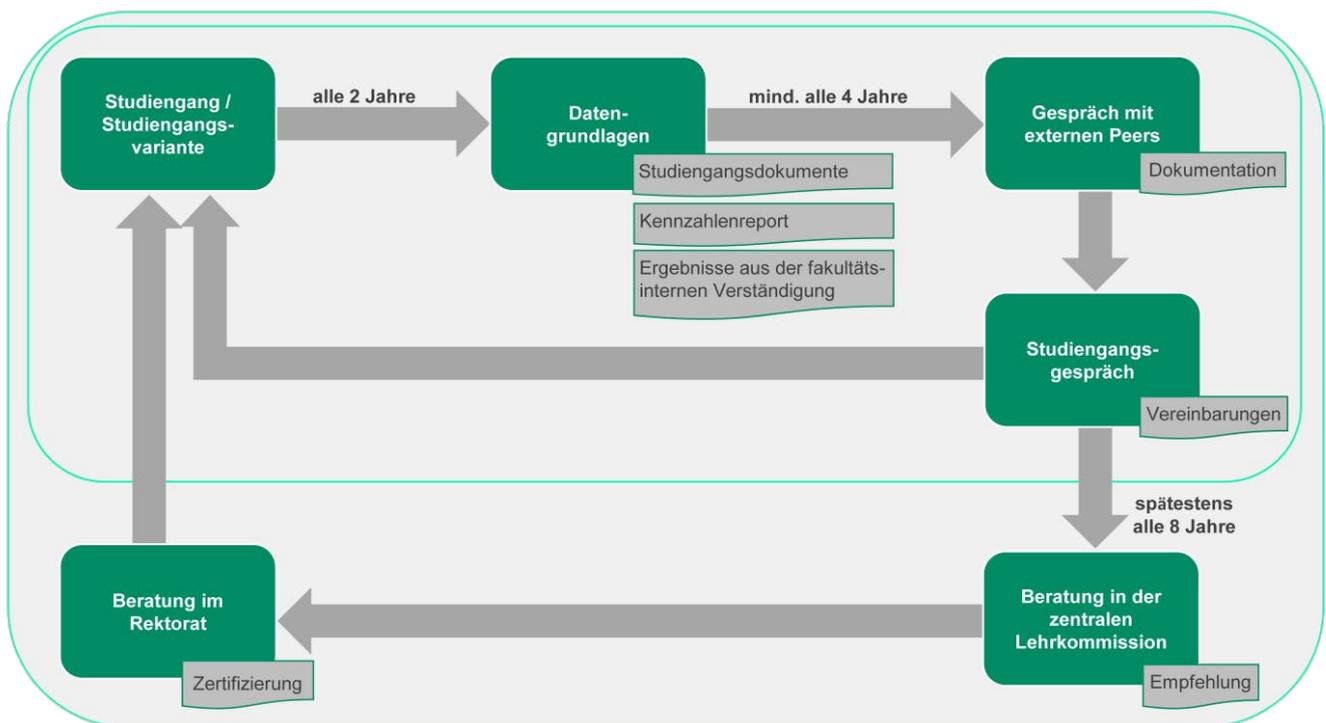


Abbildung 4: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	16.12.2021
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	nicht erforderlich
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	keine Stellungnahme erforderlich
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	03.03.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	04.07.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	08.09.2022
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Lena Steveker	Fachvertreterin	English Studies, Universität Luxemburg
Prof. Dr. Laurenz Volkmann	Fachvertreter	Englische Fachdidaktik, Universität Jena
Angelika Josting-Klingenberg	Berufspraktikerin	Referendariatsausbildung am ZfSL, Minden
Dr. Carolin Kirchhof	Berufspraktikerin	Deutsche Angestellten Akademie (DAA) Westfalen
Kristina Kinder	Berufspraktikerin	Jobcenter Neuss
Axel Adam	Studierender	Anglistik, Universität Oldenburg
Aylica Boock	Studierende	Advanced Anglophone Studies, Leibniz Universität Hannover
Victoria Sievers	Studierende	Englisch und Geschichte, Universität Paderborn

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies fachwissenschaftlich - Kernfach, Nebenfach und Kleines Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

Alle Studiengangvarianten wurden im Rahmen der Akkreditierung weiterentwickelt. Dabei wurde diesen Leitgedanken gefolgt:

- Verbesserung der Studierbarkeit und Sicherstellen des erforderlichen Sprachniveaus in den Profilmodulen durch Einführung einer notwendigen Voraussetzung: Der Language Proficiency Test aus Basismodul 1 muss vor dem Studium der Profilmodule bestanden sein.
- Überführung der bisherigen Vertiefungsmodule in weitere Profilmodule, da sich ein dreigeteilter Aufbau in Basis-, Profil- und Vertiefungsmodule nicht als zielführend erwiesen hat und Studierende so mehr Flexibilität und Wahlmöglichkeiten erhalten.
- Neustrukturierung von British Studies / American Studies: Die bisher getrennten Module werden in einem Modul zusammengefasst, die Differenzierung british/american findet zukünftig auf Ebene der Modulelemente statt.
- Einführung von Modulteilprüfungen in der Basisphase, um Studierenden eine differenziertere und zeitnahe Leistungsrückmeldung zu ermöglichen.

Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen. Hinsichtlich der Bestehenshürde des Language Proficiency Tests empfahlen sie eine Beratung der Studierenden, diesen frühzeitig zu absolvieren. Die externen Expert\*innen sprachen sich für die Modulteilprüfungen in der Basisphase aus, da die Prüfungsinhalte so enger mit den Veranstaltungen verknüpft seien und Studierende so nicht über mehrere Semester für eine Prüfung lernen müssen. Über die Einführung der Modulteilprüfungen wurde mit dem Dezernat Studium und Lehre ebenfalls eingehend beraten. In einem der drei Basismodule wurden die zunächst geplanten Teilprüfungen durch eine Portfolioprüfung ersetzt.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 04.07.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangvarianten zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies fachwissenschaftlich - Kernfach, Nebenfach und Kleines Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2030.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

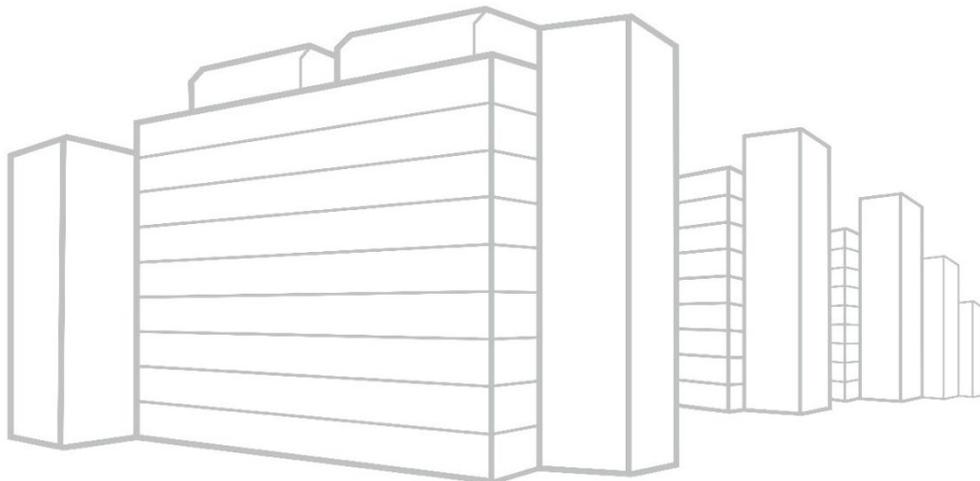
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Anglistik: British and American Studies Lehramt an Gymnasien und  
Gesamtschulen, Kernfach und Nebenfach, Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von  
Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre  
der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022  
über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung  
ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht  
der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie  
darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen,  
die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre  
geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Anglistik: British and American Studies Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernfach</li> <li>• Nebenfach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Vivian Gramley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Englisch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

### 2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten

#### a. Kernfach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

Wer sich für die englischsprachige Literatur-, Kultur- und Medienwelt begeistert und diese Begeisterung gern an Schüler\*innen weitergeben möchte, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ richtig: Hier wird eine Vielzahl von englischsprachigen Werken aus Literatur und Populärkultur genauer unter die Lupe genommen und diskutiert.

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

Die Studiengangsvariante „Kernfach - Gymnasium & Gesamtschule“ ist darauf ausgerichtet, dass die Studierenden als zukünftige Lehrkräfte ihre Schüler\*innen bis zum Abitur ausbilden. Studierende erwerben deshalb ein fundiertes und breites Wissen über Sprache, Literaturen und Kulturen der englischsprachigen Welt in Geschichte und Gegenwart sowie der didaktischen Vermittlung dieser Bereiche für die Sekundarstufen I und II. Dabei ist der wissenschaftliche Blick der Bielefelder Anglistik nicht auf Großbritannien und die USA begrenzt, sondern bezieht Sprache, Kultur und Literatur von Kulturgemeinschaften in Afrika, der Karibik oder Indien und von Ländern wie Kanada, Australien, Neuseeland, Irland oder Schottland sowie die Rolle des Englischen als Lingua Franca ein einer globalisierten Welt mit ein. Das Studium im Kernfach ermöglicht eine vertiefte Profilbildung im späteren Unterrichtsfach Englisch.

Veranstaltungen der Fachdidaktik kommt im Bielefelder Bachelor ein besonders großer Anteil zu. Diese Ausrichtung auf den Lehrberuf erfolgt in drei fachdidaktischen Veranstaltungen, in denen die Studierenden Wissen über zentrale Inhalte und Konzepte des Englischunterrichts erarbeiten, für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen sensibilisiert werden und didaktisch fundierte Medien- und Methodenkompetenzen entwickeln. In einer Praxisphase können die Studierenden ihre erworbenen Kompetenzen in der Arbeit mit kleineren Lerngruppen erproben und reflektieren.

Von zukünftigen Englischlehrkräften werden exzellente Englischkenntnisse erwartet, um mit verschiedenen Altersstufen flexibel auf Englisch agieren zu können. Studienanfänger\*innen sollten deshalb über ein Niveau verfügen, das mindestens der Stufe B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens entspricht. Diese Fertigkeiten werden durch sprachpraktische Veranstaltungen und Internationalisierungserfahrungen weiter ausgebaut.

## **b. Nebenfach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen**

Wer sich für die englischsprachige Literatur-, Kultur- und Medienwelt begeistert und diese Begeisterung gern an Schüler\*innen weitergeben möchte, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ richtig: Hier wird eine Vielzahl von englischsprachigen Werken aus Literatur und Populärkultur genauer unter die Lupe genommen und diskutiert.

Die Studiengangsvariante „Nebenfach - Gymnasium & Gesamtschule“ ist darauf ausgerichtet, dass die Studierenden als zukünftige Lehrkräfte ihre Schüler\*innen bis zum Abitur ausbilden. Studierende im Nebenfach erwerben deshalb ein fundiertes Wissen über Sprache, Literaturen und Kulturen der englischsprachigen Welt in Geschichte und Gegenwart sowie der didaktischen Vermittlung dieser Bereiche für die Sekundarstufen I und II. Dabei ist der wissenschaftliche Blick der Bielefelder Anglistik nicht auf Großbritannien und die USA begrenzt, sondern bezieht Sprache, Kultur und Literatur von Kulturgemeinschaften in Afrika, der Karibik oder Indien und von Ländern wie Kanada, Australien, Neuseeland, Irland oder Schottland sowie die Rolle des Englischen als Lingua Franca ein einer globalisierten Welt mit ein.

Veranstaltungen der Fachdidaktik kommt im Bielefelder Bachelor ein besonders großer Anteil zu. Diese Ausrichtung auf den Lehrberuf erfolgt in drei fachdidaktischen Veranstaltungen, in denen die Studierenden Wissen über zentrale Inhalte und Konzepte des Englischunterrichts erarbeiten, sie für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen sensibilisiert werden und didaktisch fundierte Medien- und Methodenkompetenzen entwickeln.

Von zukünftigen Englischlehrkräften werden exzellente Englischkenntnisse erwartet, um mit verschiedenen Altersstufen flexibel auf Englisch agieren zu können. Studienanfänger\*innen sollten deshalb über ein Niveau verfügen, das mindestens der Stufe B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens entspricht. Diese Fertigkeiten werden durch sprachpraktische Veranstaltungen und Internationalisierungserfahrungen weiter ausgebaut.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgt eine grafische Darstellung des empfohlenen Studienverlaufs:

#### a. Empfohlener Studienverlauf für das Kernfach

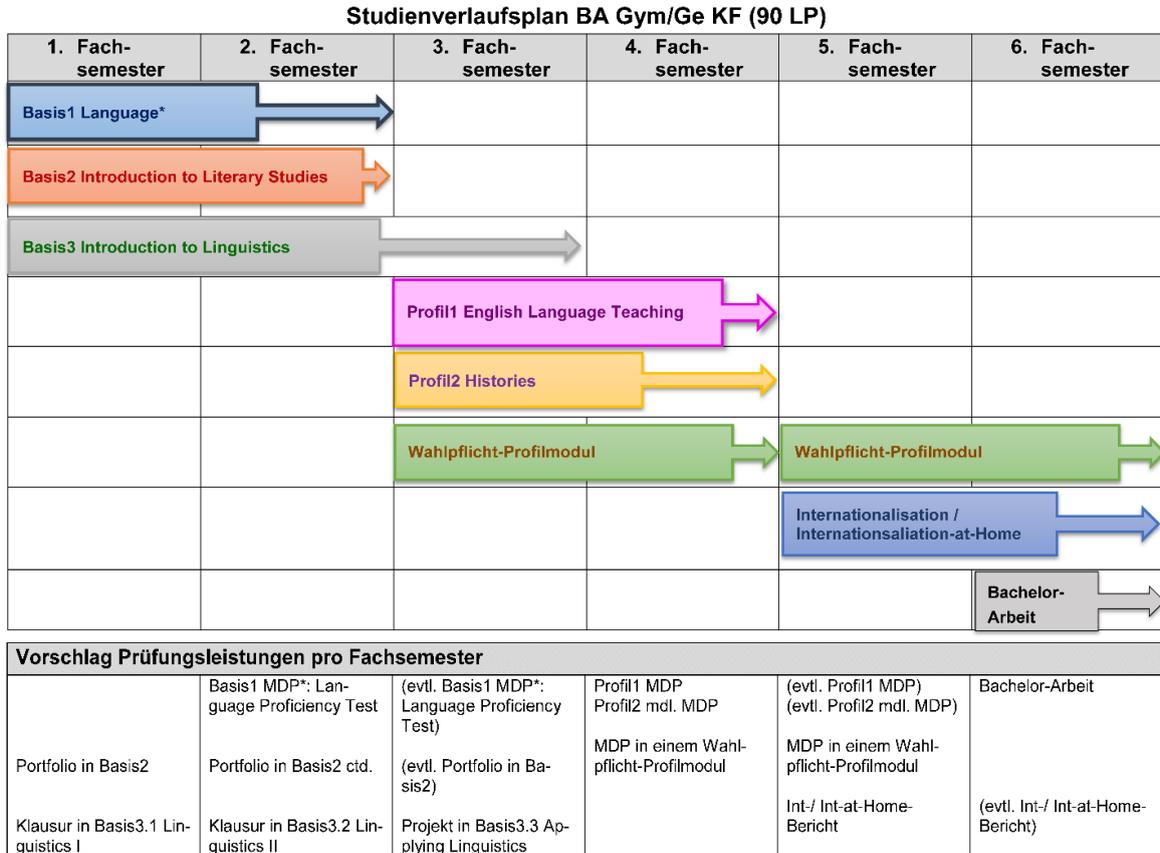
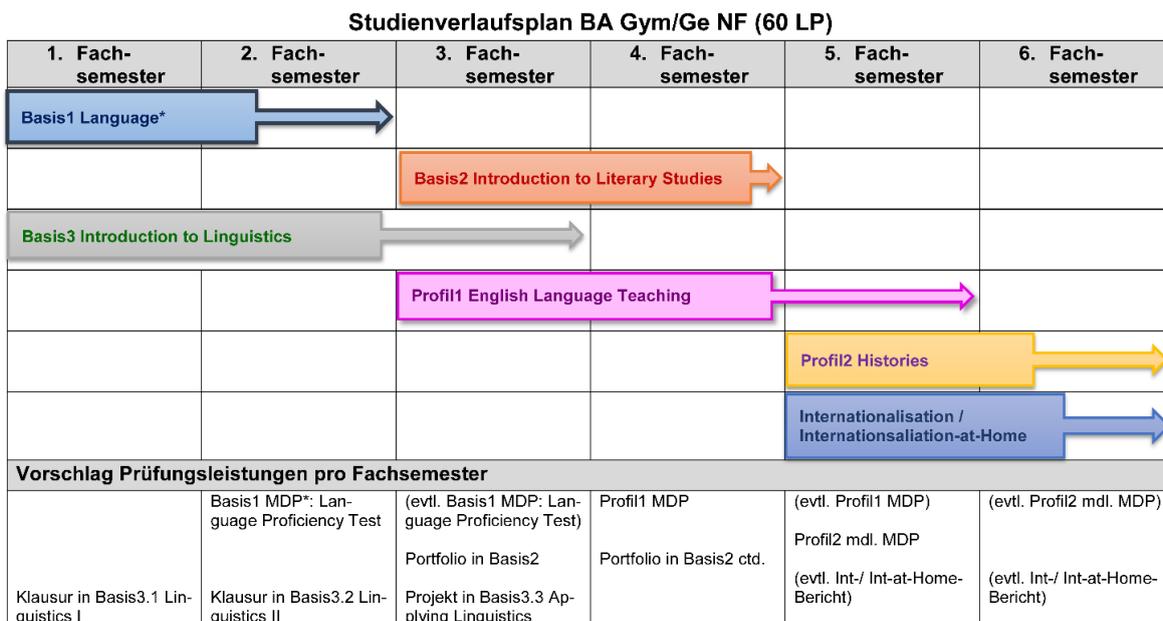


Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Kernfach

#### b. Empfohlener Studienverlauf für das Nebenfach



\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 2: Empfohlener Studienverlauf für das Nebenfach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung (entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung) durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre, für die Studiengangsvarianten des Master of Education alle sechs Jahre. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

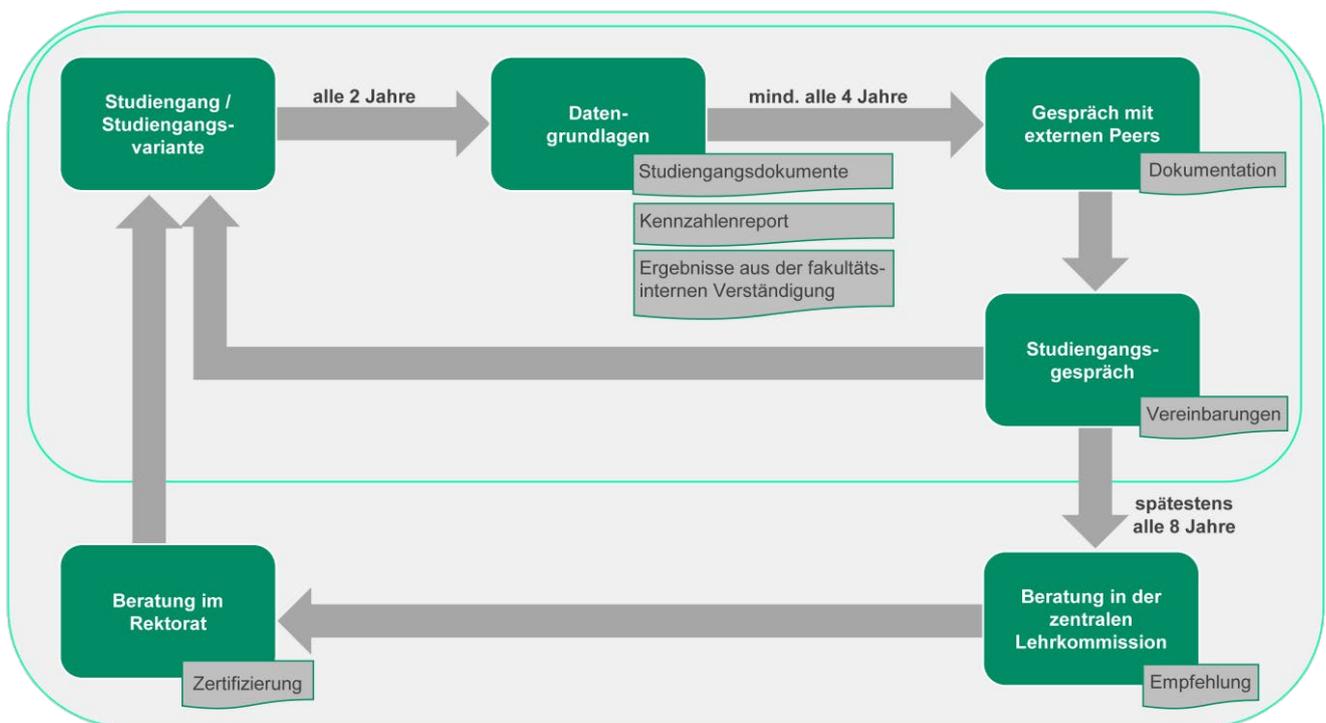


Abbildung 3: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	16.12.2021
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Die Stellungnahme des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB NRW) vom 22.06.2022 wurde in den Beratungen von zentraler Lehrkommission am 04.07.2022 und im Rektorat am 09.08.2022 berücksichtigt.
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	03.03.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	04.07.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	09.08.2022
Zertifiziert / akkreditiert bis	30.09.2030

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Lena Steveker	Fachvertreterin	English Studies, Universität Luxemburg
Prof. Dr. Laurenz Volkmann	Fachvertreter	Englische Fachdidaktik, Universität Jena
Angelika Josting-Klingenberg	Berufspraktikerin	Referendariatsausbildung am ZfSL, Minden
Dr. Carolin Kirchhof	Berufspraktikerin	Deutsche Angestellten Akademie (DAA) Westfalen
Kristina Kinder	Berufspraktikerin	Jobcenter Neuss
Axel Adam	Studierender	Anglistik, Universität Oldenburg

Aylica Boock	Studierende	Advanced Anglophone Studies, Leibniz Universität Hannover
Victoria Sievers	Studierende	Englisch und Geschichte, Universität Paderborn

## 7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

Die Lehramtsausbildung an Gymnasien und Gesamtschulen wurde im Rahmen der Akkreditierung weiterentwickelt. Dabei wurde den Leitgedanken für die Weiterentwicklung aller Studiengangvarianten in der Anglistik gefolgt:

- Verbesserung der Studierbarkeit und Sicherstellen des erforderlichen Sprachniveaus in den Profilmodulen durch Einführung einer notwendigen Voraussetzung: Der Language Proficiency Test aus Basismodul 1 muss vor dem Studium der Profilmodule bestanden sein.
- Überführung der bisherigen Vertiefungsmodule in weitere Profilmodule, da sich ein dreigeteilter Aufbau in Basis-, Profil- und Vertiefungsmodule nicht als zielführend erwiesen hat und Studierende so mehr Flexibilität und Wahlmöglichkeiten erhalten.
- Neustrukturierung von British Studies / American Studies: Die bisher getrennten Module werden in einem Modul zusammengefasst, die Differenzierung british/american findet zukünftig auf Ebene der Modulelemente statt.
- Einführung von Modulteilprüfungen in der Basisphase, um Studierenden eine differenziertere und zeitnahe Leistungsrückmeldung zu ermöglichen.

Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen. Hinsichtlich der Bestehenshürde des Language Proficiency Tests empfahlen sie eine Beratung der Studierenden, diesen frühzeitig zu absolvieren. Die externen Expert\*innen sprachen sich für die Modulteilprüfungen in der Basisphase aus, da die Prüfungsinhalte so enger mit den Veranstaltungen verknüpft seien und Studierende so nicht über mehrere Semester für eine Prüfung lernen müssen. Über die Einführung der Modulteilprüfungen wurde mit dem Dezernat Studium und Lehre ebenfalls eingehend beraten. In einem der drei Basismodule wurden die zunächst geplanten Teilprüfungen durch eine Portfolioprüfung ersetzt.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass auch mit den o.g. Änderungen insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf ihre jeweiligen Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 04.07.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvarianten zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen - Kernfach und Nebenfach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2030.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

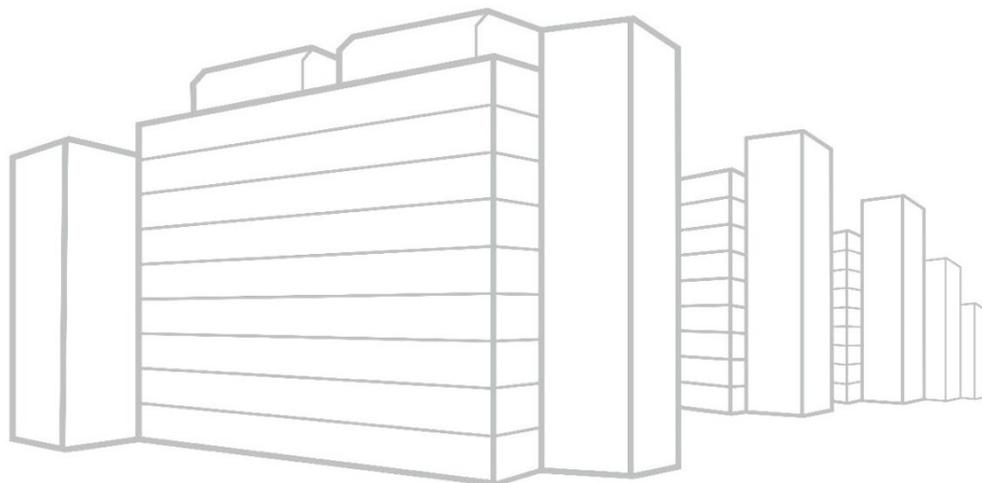
# Zertifikat

für die Studiengangsvariante der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Anglistik: British and American Studies Lehramt an Haupt-, Real-,  
Sekundar- und Gesamtschulen, Fach, Bachelor (of Arts)**

Die Studiengangsvariante hat das Verfahren zur Zertifizierung von  
Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre  
der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022  
über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung  
ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht  
der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie  
darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen,  
die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre  
geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

# Qualitätsbericht

### 1. Eckdaten der Studiengangsvariante

Bezeichnung	Anglistik: British and American Studies Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen • Fach
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Vivian Gramley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Englisch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

### 2. Kurzinformationen zur Studiengangsvariante

Wer sich für die englischsprachige Literatur-, Kultur- und Medienwelt begeistert und diese Begeisterung gern an Schüler\*innen weitergeben möchte, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ richtig: Hier wird eine Vielzahl von englischsprachigen Werken aus Literatur und Populärkultur genauer unter die Lupe genommen und diskutiert.

Die Studiengangsvariante „Fach - Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen“ ist darauf ausgerichtet, dass die Studierenden als zukünftige Lehrkräfte ihre Schüler\*innen in der Sekundarstufe I ausbilden. Die Studierenden erwerben deshalb ein fundiertes Wissen über Sprache, Literaturen und Kulturen der

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

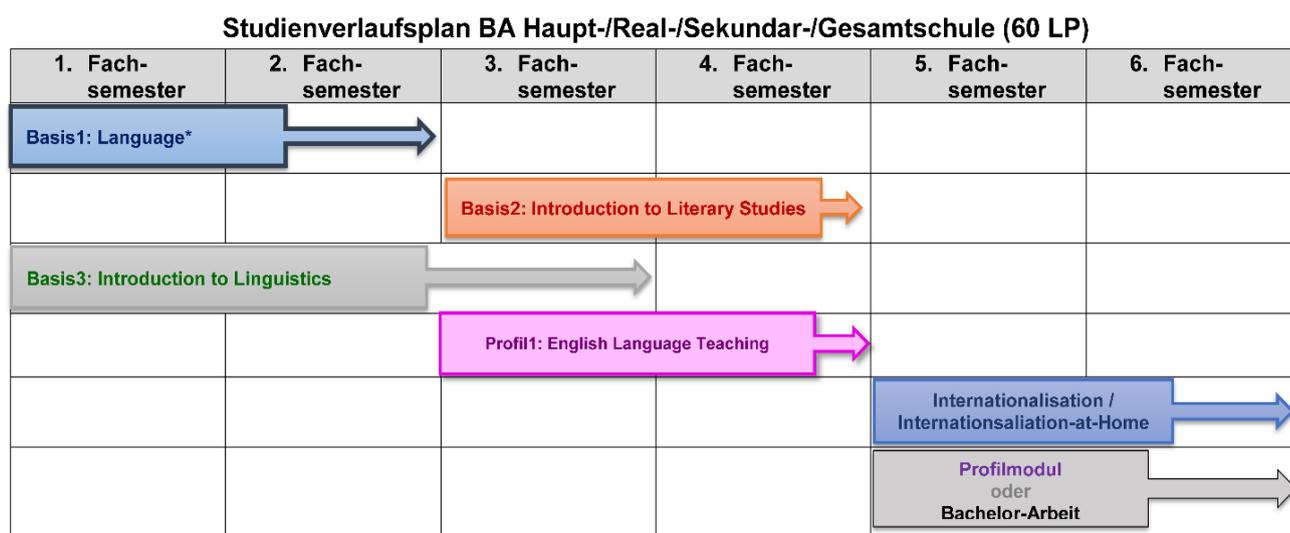
englischsprachigen Welt in Geschichte und Gegenwart sowie der didaktischen Vermittlung dieser Bereiche für die Sekundarstufe I. Dabei ist der wissenschaftliche Blick der Bielefelder Anglistik nicht auf Großbritannien und die USA begrenzt, sondern bezieht Sprache, Kultur und Literatur von Kulturgemeinschaften in Afrika, der Karibik oder Indien und von Ländern wie Kanada, Australien, Neuseeland, Irland oder Schottland sowie die Rolle des Englischen als Lingua Franca ein einer globalisierten Welt mit ein.

Veranstaltungen der Fachdidaktik kommt im Bielefelder Bachelor ein besonders großer Anteil zu. Diese Ausrichtung auf den Lehrberuf erfolgt in drei fachdidaktischen Veranstaltungen, in denen die Studierenden Wissen über zentrale Inhalte und Konzepte des Englischunterrichts erarbeiten, für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen sensibilisiert werden und didaktisch fundierte Medien- und Methodenkompetenzen entwickeln.

Von zukünftigen Englischlehrkräften werden exzellente Englischkenntnisse erwartet, um mit verschiedenen, insbesondere auch sehr heterogenen Altersstufen flexibel auf Englisch agieren zu können. Studienanfänger\*innen sollten deshalb über ein Niveau verfügen, das mindestens der Stufe B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens entspricht. Diese Fertigkeiten werden durch sprachpraktische Veranstaltungen und Internationalisierungserfahrungen weiter ausgebaut.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgt eine grafische Darstellung des empfohlenen Studienverlaufs:



\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf

### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangvarianten. Die Zertifizierung (entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung) durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre, für die Studiengangvarianten des Master of Education alle sechs Jahre. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das

Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

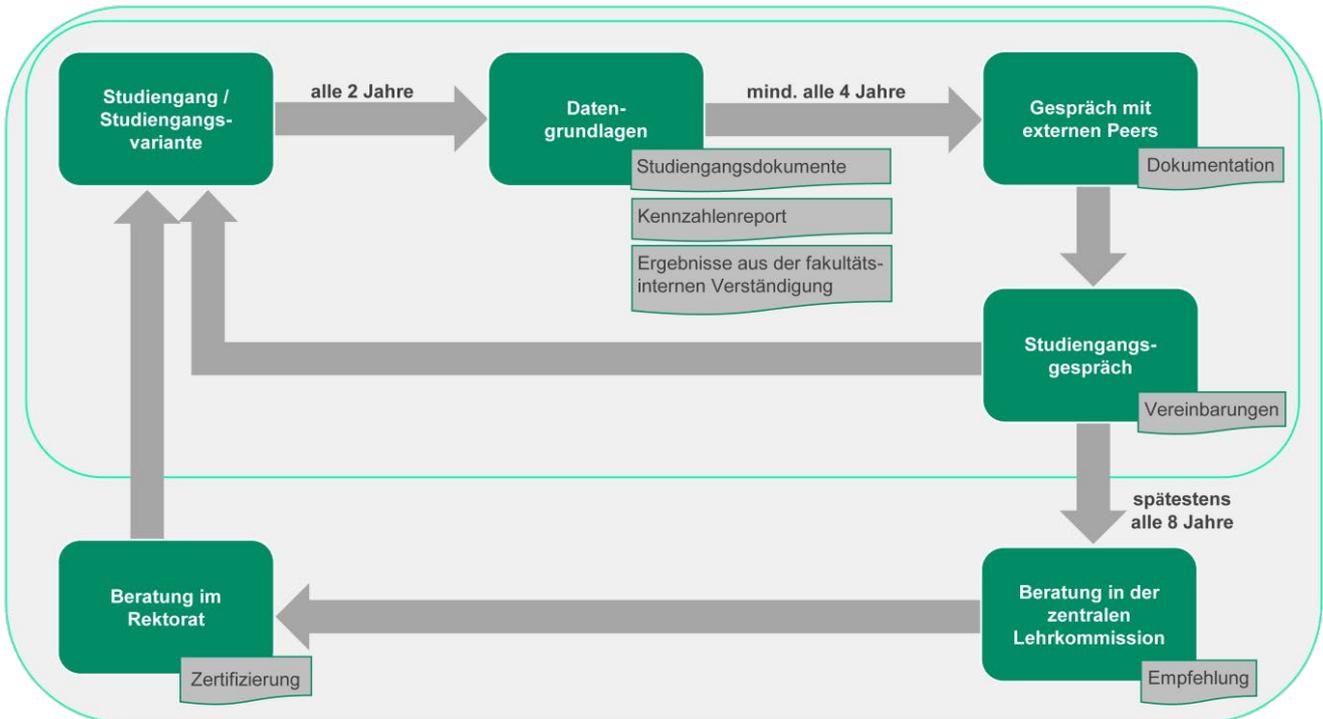


Abbildung 2: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	16.12.2021
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt

(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Die Stellungnahme des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB NRW) vom 22.06.2022 wurde in den Beratungen von zentraler Lehrkommission am 04.07.2022 und Rektorat am 09.08.2022 berücksichtigt.
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	03.03.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	04.07.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	09.08.2022
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Lena Steveker	Fachvertreterin	English Studies, Universität Luxemburg
Prof. Dr. Laurenz Volkmann	Fachvertreter	Englische Fachdidaktik, Universität Jena
Angelika Josting-Klingenberg	Berufspraktikerin	Referendariatsausbildung am ZfSL, Minden
Dr. Carolin Kirchhof	Berufspraktikerin	Deutsche Angestellten Akademie (DAA) Westfalen
Kristina Kinder	Berufspraktikerin	Jobcenter Neuss
Axel Adam	Studierender	Anglistik, Universität Oldenburg
Aylica Boock	Studierende	Advanced Anglophone Studies, Leibniz Universität Hannover
Victoria Sievers	Studierende	Englisch und Geschichte, Universität Paderborn

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - hat das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurde fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

Die Lehramtsausbildung an Haupt-, Real, Sekundar- und Gesamtschulen wurde im Rahmen der Akkreditierung weiterentwickelt. Dabei wurde den Leitgedanken für die Weiterentwicklung aller Studiengangsvarianten in der Anglistik gefolgt:

- Verbesserung der Studierbarkeit und Sicherstellen des erforderlichen Sprachniveaus in den Profilmodulen durch Einführung einer notwendigen Voraussetzung: Der Language Proficiency Test aus Basismodul 1 muss vor dem Studium der Profilmodule bestanden sein.
- Überführung der bisherigen Vertiefungsmodule in weitere Profilmodule, da sich ein dreigeteilter Aufbau in Basis-, Profil- und Vertiefungsmodule nicht als zielführend erwiesen hat und Studierende so mehr Flexibilität und Wahlmöglichkeiten erhalten.
- Neustrukturierung von British Studies / American Studies: Die bisher getrennten Module werden in einem Modul zusammengefasst, die Differenzierung british/american findet zukünftig auf Ebene der Modulelemente statt.
- Einführung von Modulteilprüfungen in der Basisphase, um Studierenden eine differenziertere und zeitnahe Leistungsrückmeldung zu ermöglichen.

Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen. Hinsichtlich der Bestehenshürde des Language Proficiency Tests empfahlen sie eine Beratung der Studierenden, diesen frühzeitig zu absolvieren. Die externen Expert\*innen sprachen sich für die Modulteilprüfungen in der Basisphase aus, da die Prüfungsinhalte so enger mit den Veranstaltungen verknüpft seien und Studierende so nicht über mehrere Semester für eine Prüfung lernen müssen. Über die Einführung der Modulteilprüfungen wurde mit dem Dezernat Studium und Lehre ebenfalls eingehend beraten. In einem der drei Basismodule wurden die zunächst geplanten Teilprüfungen durch eine Portfolioprüfung ersetzt.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass auch mit den o.g. Änderungen insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangsvariante (der Teilstudiengang) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - entspricht den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und ist, bezogen auf die Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 04.07.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangsvariante zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangsvariante (des Teilstudiengangs) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen - Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2030.

## Qualitätsmanagement Studium und Lehre

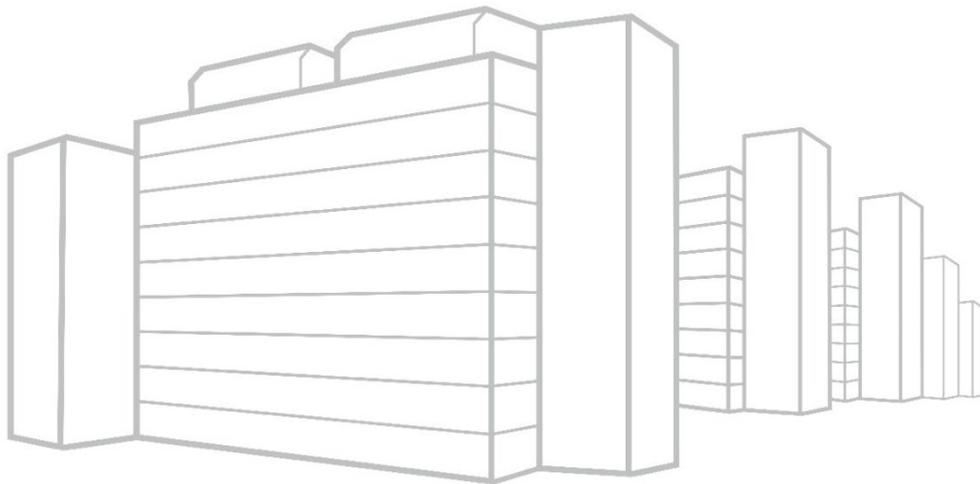
# Zertifikat

für die Studiengangsvarianten der Fakultät für Linguistik und  
Literaturwissenschaft

**Anglistik: British and American Studies Lehramt an Grundschulen,  
Fach und Schwerpunktfach, Bachelor of Arts**

Die Studiengangsvarianten haben das Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagementsystem Studium und Lehre der Universität Bielefeld durchlaufen. Das Rektorat hat am 09.08.2022 über den Abschluss des Verfahrens beraten und die Zertifizierung ausgesprochen.

Die Zertifizierung ist zeitlich befristet bis zum 30.09.2030. Sie entspricht der Akkreditierung gemäß § 7 Hochschulgesetz NRW.



Die Universität Bielefeld ist seit November 2021 systemakkreditiert. Sie darf das Siegel des Akkreditierungsrats für Studienangebote verleihen, die im Rahmen des Qualitätsmanagementsystems Studium und Lehre geprüft und durch das Rektorat der Universität Bielefeld zertifiziert wurden.



**Qualitätsmanagement Studium und Lehre**

# Qualitätsbericht

## 1. Eckdaten der Studiengangsvarianten

Bezeichnung	Anglistik: British and American Studies Lehramt an Grundschulen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunktfach</li> <li>• Fach</li> </ul>
Abschlussgrad	Bachelor (of Arts)
Studienstart <sup>1</sup>	Wintersemester 2011/12
Jeweiliger Studienbeginn (Aufnahme)	<input type="checkbox"/> nur Wintersemester <input type="checkbox"/> nur Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester
Ansprechpartner*in	Dr. Vivian Gramley (Studiengangsverantwortliche)
Verantwortliche Fakultät	Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft
(ggf.) weitere anbietende Fakultäten	-
Unterrichtssprache	Englisch
Regelstudienzeit	6 Semester
(ggf.) Besonderheiten	-

<sup>1</sup> Zum Wintersemester 2011/12 wurde das Studienmodell der Universität Bielefeld umfassend überarbeitet. Bei einem Studienstart vor Oktober 2011 wird daher hier der Start des Studienmodells angegeben.

## **2. Kurzinformationen zu den Studiengangsvarianten**

### **a. Schwerpunktfach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Grundschulen**

Wer sich für die englische Sprache begeistert und diese Begeisterung gern an junge Lerner\*innen weitergeben möchte, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ richtig.

Die Studiengangsvariante „Schwerpunktfach - Grundschule“ bereitet Studierende auf die Arbeit im kindgerechten Englischunterricht vor. Die Studierenden erwerben deshalb ein fundiertes Wissen über Sprache, Literaturen und Kulturen der englischsprachigen Welt – mit einem besonderen Fokus auf authentische Kinderliteratur wie beispielsweise Picture Books. Die Variante „Schwerpunktfach“ erlaubt dabei eine vertiefte Profilbildung im zukünftigen Unterrichtsfach Englisch.

Veranstaltungen der Fachdidaktik kommt im Bielefelder Bachelor ein besonders großer Anteil zu. Diese Ausrichtung auf den Lehrberuf erfolgt in drei, auf den Primarbereich ausgerichteten fachdidaktischen Veranstaltungen, in denen die Studierenden Wissen über zentrale Inhalte und Konzepte des Englischunterrichts der Grundschule erarbeiten, für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen sensibilisiert werden und didaktisch fundierte Medien- und Methodenkompetenzen entwickeln.

Von zukünftigen Englischlehrkräften werden exzellente Englischkenntnisse erwartet, um mit jungen Lerner\*innen und insbesondere auch in sehr heterogenen Lerngruppen flexibel auf Englisch agieren und für die Beginner\*innen im Englischlernen Sprachvorbild sein zu können. Studienanfänger\*innen sollten deshalb über ein Niveau verfügen, das mindestens der Stufe B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens entspricht. Diese Fertigkeiten werden durch sprachpraktische Veranstaltungen und Internationalisierungserfahrungen weiter ausgebaut.

### **b. Fach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Grundschulen**

Wer sich für die englische Sprache begeistert und diese Begeisterung gern an junge Lerner\*innen weitergeben möchte, ist bei „Anglistik: British and American Studies“ richtig.

Die Studiengangsvariante „Fach - Grundschule“ bereitet Studierende auf die Arbeit im kindgerechten Englischunterricht vor. Die Studierenden erwerben deshalb ein fundiertes Wissen über die englische Sprache und ihre Vermittlung.

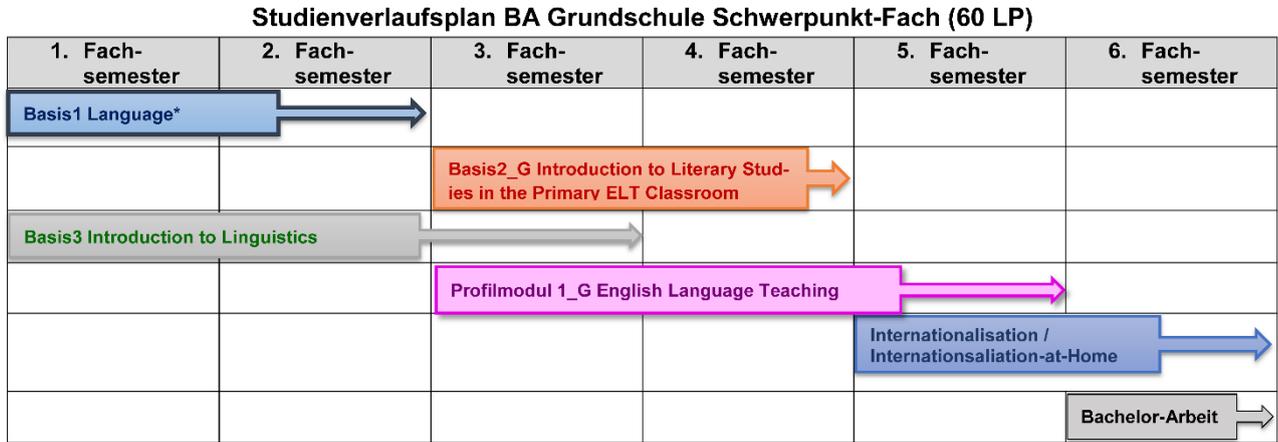
Veranstaltungen der Fachdidaktik kommt im Bielefelder Bachelor ein besonders großer Anteil zu. Diese Ausrichtung auf den Lehrberuf erfolgt in drei, auf den Primarbereich ausgerichteten fachdidaktischen Veranstaltungen, in denen die Studierenden Wissen über zentrale Inhalte und Konzepte des Englischunterrichts der Grundschule erarbeiten, für die Arbeit in heterogenen Lerngruppen sensibilisiert werden und didaktisch fundierte Medien- und Methodenkompetenzen entwickeln.

Von zukünftigen Englischlehrkräften werden exzellente Englischkenntnisse erwartet, um mit jungen Lerner\*innen und insbesondere auch in sehr heterogenen Lerngruppen flexibel auf Englisch agieren und für die Beginner\*innen im Englischlernen Sprachvorbild sein zu können. Studienanfänger\*innen sollten deshalb über ein Niveau verfügen, das mindestens der Stufe B2/C1 des Europäischen Referenzrahmens entspricht. Diese Fertigkeiten werden durch sprachpraktische Veranstaltungen und Internationalisierungserfahrungen weiter ausgebaut.

### 3. Studienverlauf / Modulliste

Informationen zum Studienverlauf finden sich in der [Studieninformation](#). Dort ist die Modulstrukturtafel auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen veröffentlicht. Es folgt eine grafische Darstellung des empfohlenen Studienverlaufs:

#### a. Empfohlener Studienverlauf für das Schwerpunktfach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Grundschulen

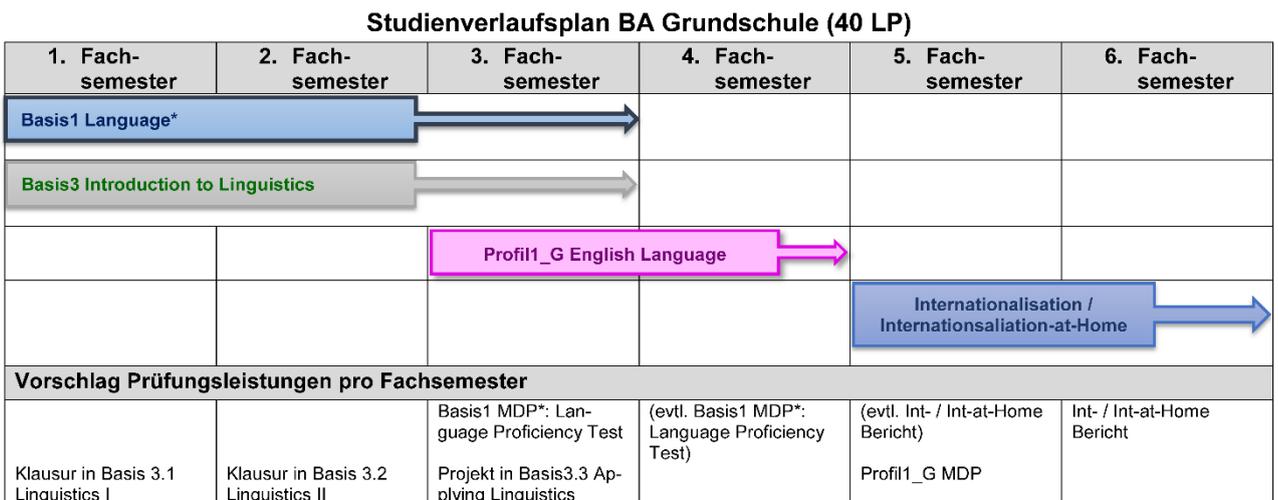


Vorschlag Prüfungsleistungen pro Fachsemester					
	Basis1 MDP*: Language Proficiency Test	(evtl. Basis1 MDP*: Language Proficiency Test)		Int- / Int-at-Home Bericht	(evtl. Int- / Int-at-Home Bericht)
Klausur in Basis 3.1 Linguistics I	Klausur in Basis 3.2 Linguistics II	Portfolio in Basis2_G Projekt in Basis 3.3 Applying Linguistics	Portfolio in Basis2_G ctd.	Profil 1 ELT MDP (sollte Arbeit sein, wenn die BA-Arbeit in Englisch geschrieben wird)	Bachelor-Arbeit

\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 1: Empfohlener Studienverlauf für das Schwerpunktfach

#### b. Empfohlener Studienverlauf für das Fach Anglistik: British and American Studies, Lehramt an Grundschulen



\* Der bestandene *Language Proficiency Test* ist die notwendige Voraussetzung für die Zulassung zu allen Profilmodulen in der Anglistik.

Abbildung 2: Empfohlener Studienverlauf für das Fach

#### 4. Allgemeine Informationen zum internen Zertifizierungsverfahren

Die Einrichtung neuer Studiengänge und die Weiterentwicklung bereits bestehender Studiengänge der Universität Bielefeld orientiert sich am PDCA-Zyklus (Plan - Do - Check - Act). Ziel der internen Verfahren ist die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Studiengänge und Studiengangsvarianten. Die Zertifizierung (entspricht bei Bachelor- und Masterstudiengängen der Akkreditierung) durch das Rektorat erfolgt mindestens alle acht Jahre, für die Studiengangsvarianten des Master of Education alle sechs Jahre. Vorbereitet wird die Zertifizierung von der zentralen Lehrkommission, welche dem Rektorat eine Beschlussempfehlung vorlegt. Die Umsetzung der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung wird von der Abteilung Qualitätsmanagement Studium und Lehre (zentrales QM) geprüft und nachgehalten. Das Ergebnis dieser Prüfung wird unter 7. aufgeführt.

Spätestens alle 4 Jahre müssen externe Expert\*innen in ein internes Verfahren eingebunden werden. Die Gruppe der externen Expert\*innen setzt sich zusammen aus mindestens zwei Fachvertreter\*innen, mindestens zwei Berufspraktiker\*innen und mindestens zwei Studierenden. Zusätzlich kommen je nach Verfahren weitere Personen hinzu, zum Beispiel Vertreter\*innen von Ministerien oder Expert\*innen für die Lehrer\*innenausbildung. Dabei betrachten und bewerten die Expert\*innen die jeweiligen Studiengänge und Studiengangsvarianten auf Grundlage der Kriterien der Studienakkreditierungsverordnung und geben weitere Hinweise auf Themen, die das jeweilige Fach oder die Externen aufgrund der Unterlagen in das Gespräch einbringen. Die Expert\*innen in diesem Verfahren sind unter 6. aufgeführt.

An der Universität Bielefeld sieht der Monitoring-Prozess für die Studienangebote wie folgt aus:

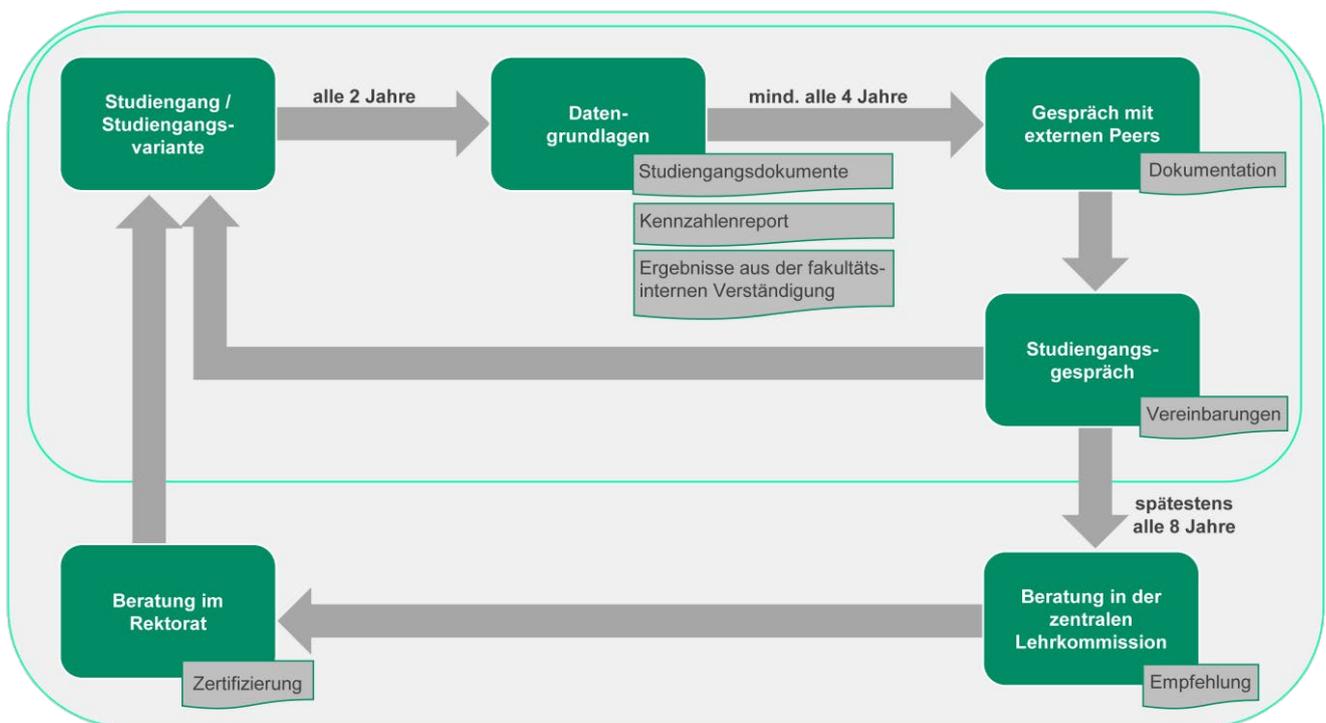


Abbildung 3: Monitoring-Prozess im QM Studium und Lehre

Weitere Informationen zu den Verfahren zur Zertifizierung von Studienangeboten im Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld finden Sie unter [www.uni-bielefeld.de/qm](http://www.uni-bielefeld.de/qm).

## 5. Zentrale Prozessschritte in diesem Zertifizierungsverfahren

Gültigkeit der vorherigen Akkreditierung	Programmakkreditiert bis 30.09.2023
Daten der Einbindung externer Expert*innen	16.12.2021
Beratung über die Einhaltung der fachlich-inhaltlichen Kriterien der StudakVO NRW durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Beratung über die Einhaltung der lehrer*innenbildenden KMK-Standards durch die externen Expert*innen	wurde von der Fakultät bestätigt
(ggf.) Berücksichtigung der Stellungnahme von Ministerien und/oder Verbänden	Die Stellungnahme des Ministeriums für Schule und Bildung (MSB NRW) vom 22.06.2022 wurde in den Beratungen von zentraler Lehrkommission am 04.07.2022 und im Rektorat am 09.08.2022 berücksichtigt.
Einhaltung der Kriterien der StudakVO NRW	wurde vom Dezernat Studium und Lehre bestätigt
Zusage, dass die Lehrkapazität für die Dauer der Zertifizierung ausreichend vorhanden ist	wurde von der Fakultät bestätigt
Daten der Studiengangsgespräche	03.03.2022
Datum der Empfehlung der zentralen Lehrkommission	04.07.2022
Datum der Zertifizierungsentscheidung im Rektorat	09.08.2022
Intern zertifiziert/akkreditiert bis	30.09.2030

## 6. Einbindung externer Expert\*innen in diesem Zertifizierungsverfahren

Name	Funktion	Hochschule / Arbeitgeber
Prof. Dr. Lena Steveker	Fachvertreterin	English Studies, Universität Luxemburg
Prof. Dr. Laurenz Volkmann	Fachvertreter	Englische Fachdidaktik, Universität Jena
Angelika Josting-Klingenberg	Berufspraktikerin	Referendariatsausbildung am ZfSL, Minden
Dr. Carolin Kirchhof	Berufspraktikerin	Deutsche Angestellten Akademie (DAA) Westfalen
Kristina Kinder	Berufspraktikerin	Jobcenter Neuss
Axel Adam	Studierender	Anglistik, Universität Oldenburg
Aylica Boock	Studierende	Advanced Anglophone Studies, Leibniz Universität Hannover
Victoria Sievers	Studierende	Englisch und Geschichte, Universität Paderborn

## **7. Inhaltlicher Bericht zum Zertifizierungsverfahren und Ergebnis des Verfahrens**

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Grundschulen - Schwerpunktfach und Fach - haben das Qualitätsmanagementsystem erfolgreich durchlaufen. Sie wurden fachintern und durch die externen Expert\*innen eingehend betrachtet.

Die Lehramtsausbildung an Grundschulen wurde im Rahmen der Akkreditierung weiterentwickelt. Dabei wurde den Leitgedanken für die Weiterentwicklung aller Studiengangvarianten in der Anglistik gefolgt:

- Verbesserung der Studierbarkeit und Sicherstellen des erforderlichen Sprachniveaus in den Profilmodulen durch Einführung einer notwendigen Voraussetzung: Der Language Proficiency Test aus Basismodul 1 muss vor dem Studium der Profilmodule bestanden sein.
- Überführung der bisherigen Vertiefungsmodule in weitere Profilmodule, da sich ein dreigeteilter Aufbau in Basis-, Profil- und Vertiefungsmodule nicht als zielführend erwiesen hat und Studierende so mehr Flexibilität und Wahlmöglichkeiten erhalten.
- Neustrukturierung von British Studies / American Studies: Die bisher getrennten Module werden in einem Modul zusammengefasst, die Differenzierung british/american findet zukünftig auf Ebene der Modulelemente statt.
- Einführung von Modulteilprüfungen in der Basisphase, um Studierenden eine differenziertere und zeitnahe Leistungsrückmeldung zu ermöglichen.

Die externen Expert\*innen befürworteten die geplanten Änderungen. Hinsichtlich der Bestehenshürde des Language Proficiency Tests empfahlen sie eine Beratung der Studierenden, diesen frühzeitig zu absolvieren. Die externen Expert\*innen sprachen sich für die Modulteilprüfungen in der Basisphase aus, da die Prüfungsinhalte so enger mit den Veranstaltungen verknüpft seien und Studierende so nicht über mehrere Semester für eine Prüfung lernen müssen. Über die Einführung der Modulteilprüfungen wurde mit dem Dezernat Studium und Lehre ebenfalls eingehend beraten. In einem der drei Basismodule wurden die zunächst geplanten Teilprüfungen durch eine Portfolioprfung ersetzt.

Im internen Zertifizierungsverfahren wurde festgestellt, dass auch mit den o.g. Änderungen insbesondere die Anforderungen der Studienakkreditierungsverordnung, einschließlich der systematischen Umsetzung der in Teil 2 (formale Kriterien) und 3 (fachlich-inhaltliche Kriterien) dieser Verordnung genannten Maßgaben, eingehalten werden.

Die Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Grundschulen - Schwerpunktfach und Fach - entsprechen den Vorgaben des Lehrerausbildungsgesetzes (LABG), der Lehramtszugangsverordnung (LZV) und den KMK-Standards lehrerbildender Studiengänge und sind, bezogen auf ihre jeweiligen Qualifikationsziele, zielführend und konsistent aufgebaut. Diese Einschätzung wird auch von den externen Expert\*innen geteilt.

## **8. Beratung in der zentralen Lehrkommission**

Die zentrale Lehrkommission hat in ihrer Sitzung vom 04.07.2022 die getroffenen Vereinbarungen positiv zur Kenntnis genommen und die Studiengangvarianten zur internen Akkreditierung / Zertifizierung ohne Empfehlungen oder Auflagen empfohlen.

## **9. Zertifizierungsentscheidung**

Das Rektorat der Universität Bielefeld hat in seiner Sitzung am 09.08.2022 die Akkreditierung / Zertifizierung der Bachelor-Studiengangvarianten (Teilstudiengänge) Anglistik: British and American Studies Lehramt an Grundschulen - Schwerpunktfach und Fach - ohne Auflagen und Empfehlungen beschlossen. Die Zertifizierung gilt bis zum 30.09.2030.